

**Vacaciones  
Santillana**

**Français**

**2**



págs. 4-5

## 1 ADOPTE SAXO !

**Gramática:**

- La interrogación
- La negación: *pas/pas de*
- El presente y el imperativo de los verbos en *-er*

**Léxico:**

- Los animales domésticos
- Verbos de acción

**Comprensión oral**

págs. 6-7

## 2 BIENTÔT LES VACANCES !

**Gramática:**

- Los pronombres tónicos
- El presente de los verbos *vouloir* y *pouvoir*
- El futuro inmediato (forma afirmativa)

**Léxico:**

- Las vacaciones
- El deporte

**Comprensión oral**

págs. 8-9

## 3 INDIANA PARC

**Gramática:**

- La expresión de la finalidad y de la intención: *pour* + infinitivo, *il faut* + infinitivo
- El lugar: indicar el lugar y la dirección, preguntar: *Par où ?*
- El presente de los verbos *aller* y *venir* + los artículos contractos

**Léxico:**

- Lugares
- Atracciones

**Comprensión oral**

págs. 10-11

## 4 CHANGEMENT DE DÉCOR

**Gramática:**

- Los pronombres complemento de objeto directo: *le, la, l', les*
- Los adjetivos posesivos (todos)
- El presente del verbo *prendre*

**Léxico:**

- La casa, los muebles

**Fonética:**

- [ɛ]R, [œ]R y [ø]R

**Comprensión oral**

págs. 12-13

## 5 SOURIEZ !

**Gramática:**

- Los pronombres complemento de objeto indirecto: *lui, leur, me...*
- Uso y colocación de los pronombres complemento de objeto
- Los adjetivos demostrativos
- El presente del verbo *mettre*

**Léxico:**

- La ropa, los complementos

**Fonética:**

- [ʃ], [z], [ʒ] y [s]

**Comprensión oral**

págs. 14-15

## STOP CONTRÔLE ! (1)

**Gramática:** Evaluación de las unidades 1 a 5

**Léxico:** Evaluación de las unidades 1 a 5

págs. 16-17

## 6 BIENVENUE EN FRANCE !!!

**Gramática:**

- Los artículos partitivos
- Adverbios y expresiones de cantidad: *un peu de/beaucoup de/un kilo de...*
- *Il faut* + sustantivo

**Léxico:** • La cocina, los alimentos  
**Comprensión oral**

págs. 18 y 23

## 7 SABOTAGE !

**Gramática:**

- El participio pasado de los verbos en *-er*, y de *avoir, être, pouvoir, vouloir, faire, dire, mettre*
- El *passé composé* con *avoir*

**Léxico:** • Las vacaciones  
• La correspondencia  
**Fonética:** • [i] y [y]

págs. 24-25

## 8 AU MUSÉE OCÉANOGRAPHIQUE

**Gramática:**

- El participio pasado de *venir, sortir, partir*
- El *passé composé* con *être*

**Léxico:** • El mar: descubrimientos, animales, ropa...  
**Fonética:** • [f],[v] y [b]  
**Comprensión oral**

págs. 26-27

## 9 SOLIDARITÉ

**Gramática:**

- La negación: *ne ... personne, ne ... rien, ne ... plus, ne ... jamais*
- El futuro imperfecto

**Léxico:** • La ayuda al Tercer Mundo  
• La solidaridad con los desfavorecidos  
**Comprensión oral**

págs. 28-29

## 10 QUE SAIS-JE ?

**Gramática:**

- Repaso de los tiempos conocidos
- Repaso de la interrogación

**Léxico:** • Datos culturales  
**Comprensión oral**

págs. 30-31

## STOP CONTRÔLE ! (2)

**Gramática:** Evaluación de las unidades 6 a 10

**Léxico:** Evaluación de las unidades 6 a 10

págs. 19-22

Soluciones y transcripciones

págs. 32-35

Resumen gramatical

págs. 36-40

Glosario



# ADOPTÉ SAXO !

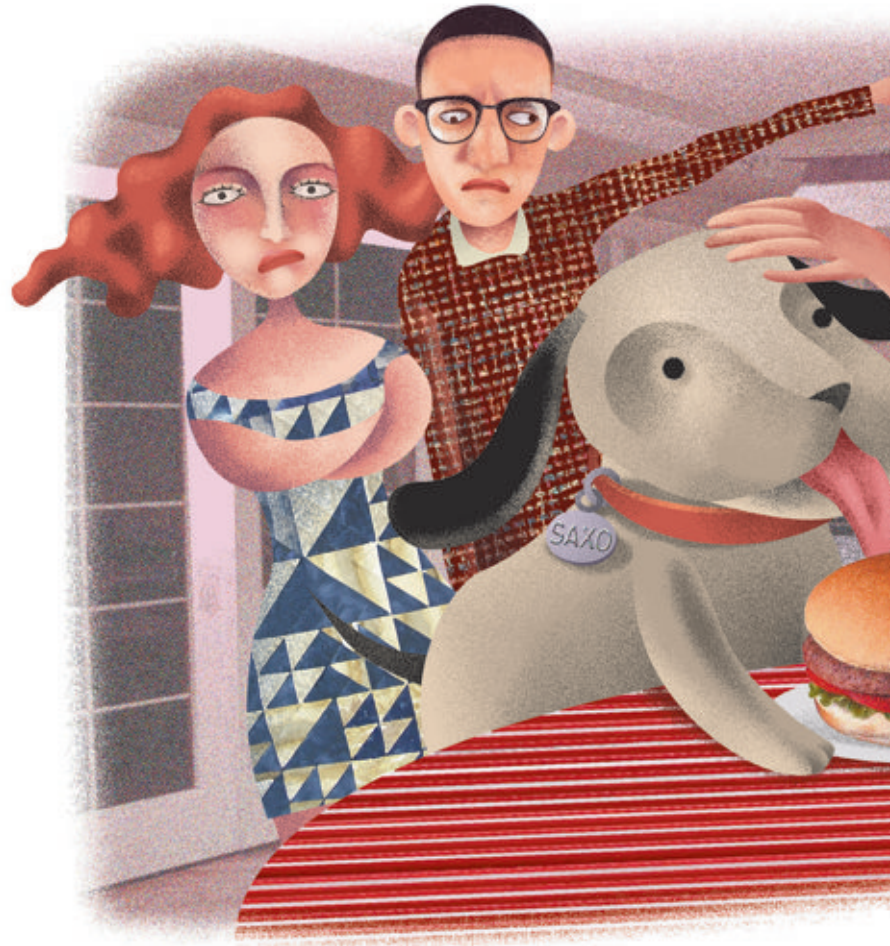
Gauthier a trouvé un jeune chien abandonné dans le parc près de chez lui. Grâce à sa médaille, il

sait qu'il s'appelle Saxo et qu'il a un an. Il voudrait bien le garder, mais ses parents n'acceptent pas l'animal parce qu'ils ont déjà un chat et un oiseau.

Gauthier cherche un maître pour son nouvel ami. Pour lui, Saxo est parfait, il n'a pas de défauts. C'est un chien sportif : il aime courir, nager, jouer à la balle, et il adore les caresses. Mais ce qu'il préfère, c'est manger.

Déjà, tous les copains de Gauthier désirent jouer avec lui et l'adopter.

Bonne chance Saxo !



1

Écoute et lis. Après, termine les phrases.



1) Il a trouvé le chien...

- a) à côté de chez lui.
- b) loin de chez lui.
- c) dans la rue.



2) Ses parents n'acceptent pas l'animal parce qu'ils...

- a) détestent les chiens.
- b) sont allergiques.
- c) ont déjà deux animaux.



3) Saxo est parfait parce qu'il...

- a) n'a pas de qualités.
- b) a seulement des défauts.
- c) n'a pas de défauts.



4) Les copains de Gauthier désirent...

- a) dormir avec Saxo.
- b) garder Saxo.
- c) retrouver l'ancien maître de Saxo.



2

Écris la question ou la réponse.

1) Où est-ce que Gauthier a trouvé Saxo ?

*Dans le parc près de chez lui.*

2) Où est-ce que Gauthier découvre le nom du chien ?

3) \_\_\_\_\_ ?

Il a un an.

4) \_\_\_\_\_ ?

Non, ses parents n'acceptent pas Saxo.

5) Qu'est-ce que Saxo adore ?

6) Qui désire jouer avec Saxo ?



4

Retrouve deux verbes et conjugue-les au présent.

A • C • E • T • L • R • U • E • O

P \_ \_ \_ \_ R      É \_ \_ \_ \_ \_ R

ils \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_  
 elle \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_  
 je \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_

5

Réponds aux questions par une négation.

- 1) Saxo a une maison ?  
Non, il n'a pas de maison.
- 2) Gauthier a un chien ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 3) Saxo aime la salade ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 4) Sur la médaille il y a une adresse ?  
Non, \_\_\_\_\_.
- 5) Gauthier cherche un maître pour son chat ?  
Non, \_\_\_\_\_.

3

Donne des ordres.

- 1) Saxo ! (sauter)  
Saxo, saute !
- 2) Les enfants ! (écouter)  
\_\_\_\_\_ !
- 3) Les filles ! (chercher le chien)  
\_\_\_\_\_ !
- 4) Marine ! (téléphoner à Thomas)  
\_\_\_\_\_ !

6

Décris le maître idéal pour Saxo.

(Est-ce qu'il aime les chiens ? Il est sportif ou non sportif ? Est-ce qu'il aime jouer, manger ?...)

Le maître idéal pour Saxo...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Aide-mémoire

un, une, des ▶ pas de / d'  
 J'ai un chien. ▶ Je n'ai pas de chien.  
 J'ai un ami. ▶ Je n'ai pas d'ami.  
 J'ai une balle. ▶ Je n'ai pas de balle.  
 J'ai des chats. ▶ Je n'ai pas de chats.

7

Écoute. Vrai (V) ou faux (F) ?

- 1) M. Bidochon a moins de 50 ans.
- 2) M. Bidochon habite avec sa famille.
- 3) M. Bidochon est très sympa.
- 4) M. Bidochon n'aime pas le sport.

	V	F
1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>