



INICIACIÓN

# Gota a gota

EL AGUA

El proyecto **Gota a gota** es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por Teresa Grence Ruiz.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

Mercedes Rodríguez-Piñero

ILUSTRACIÓN

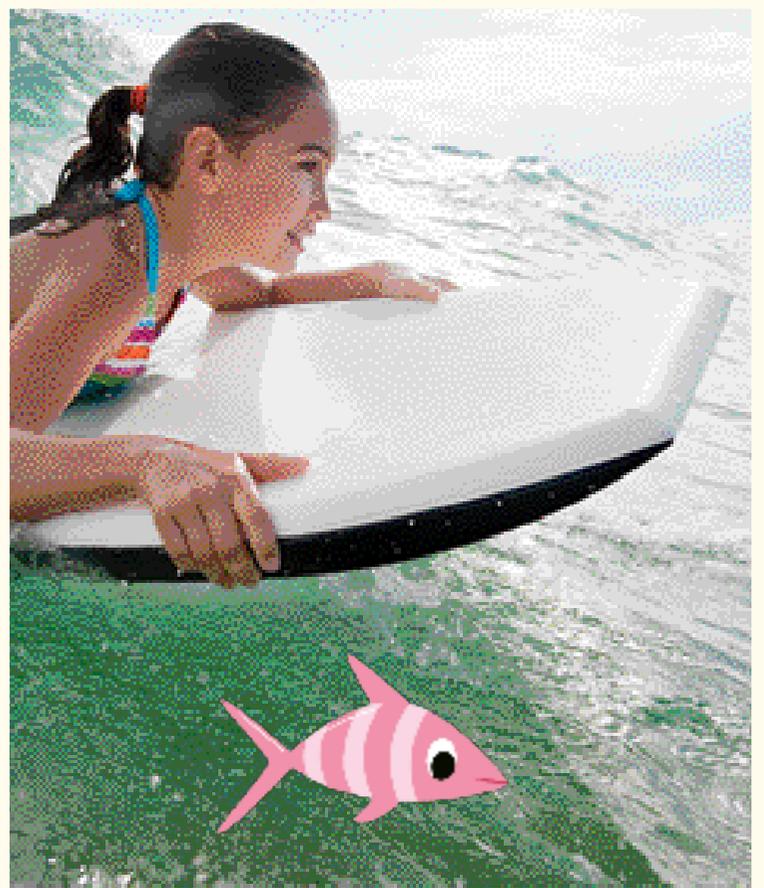
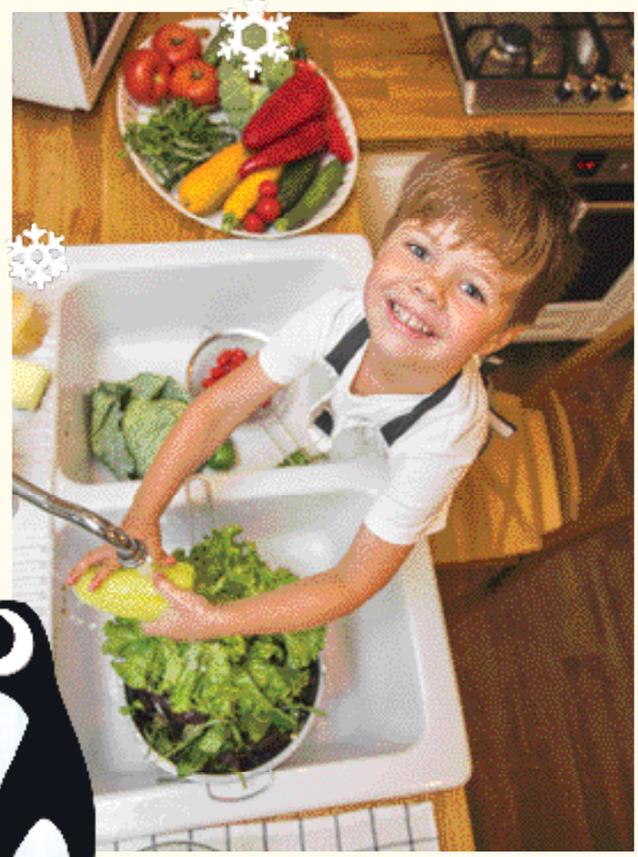
María Reyes Guijarro

EDICIÓN

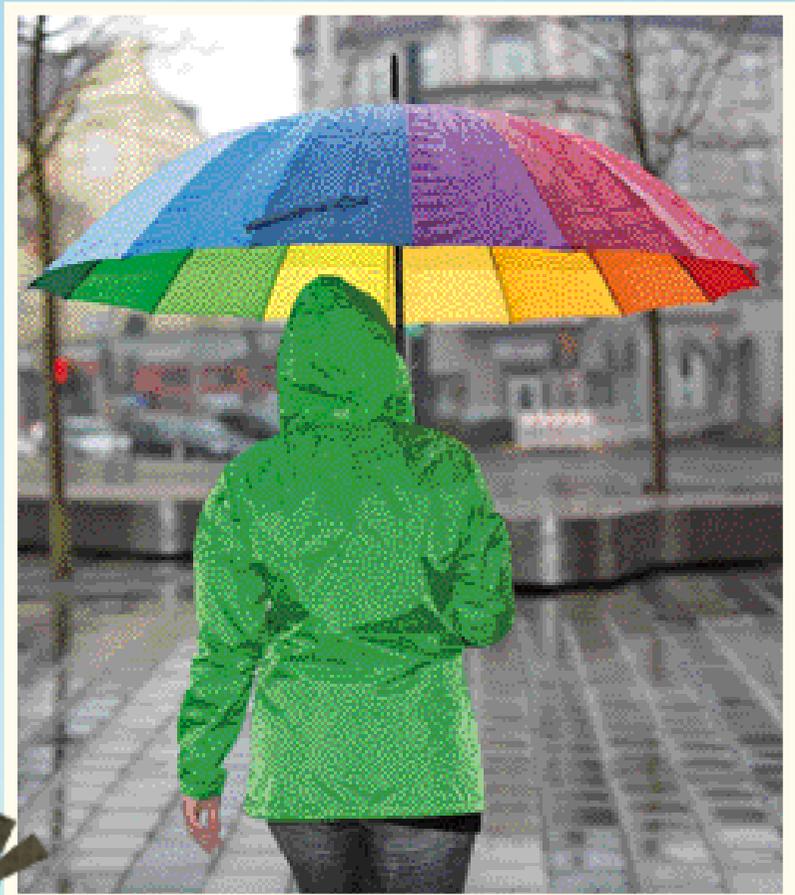
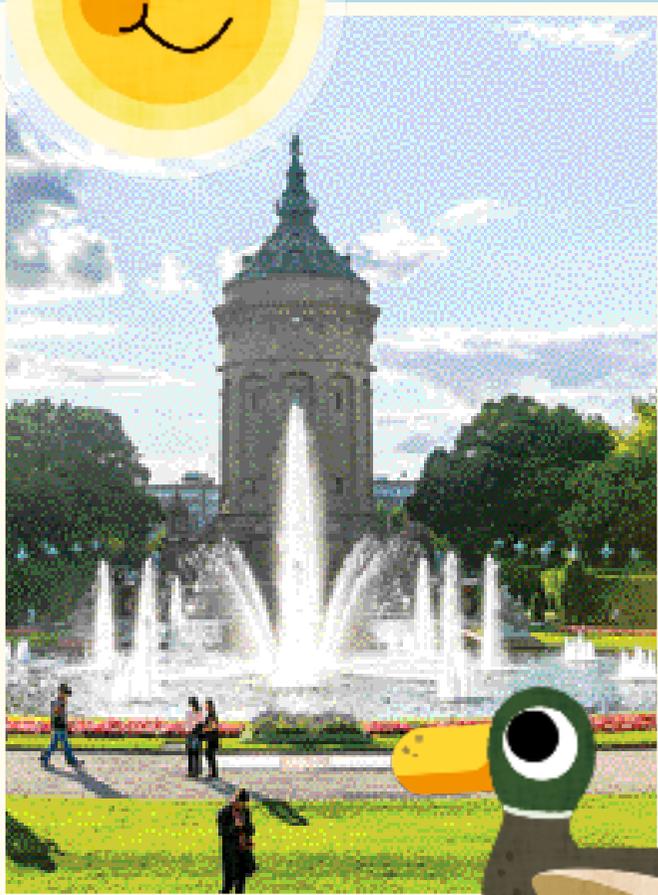
Lydia Molina Gordon

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Maite López-Sáez

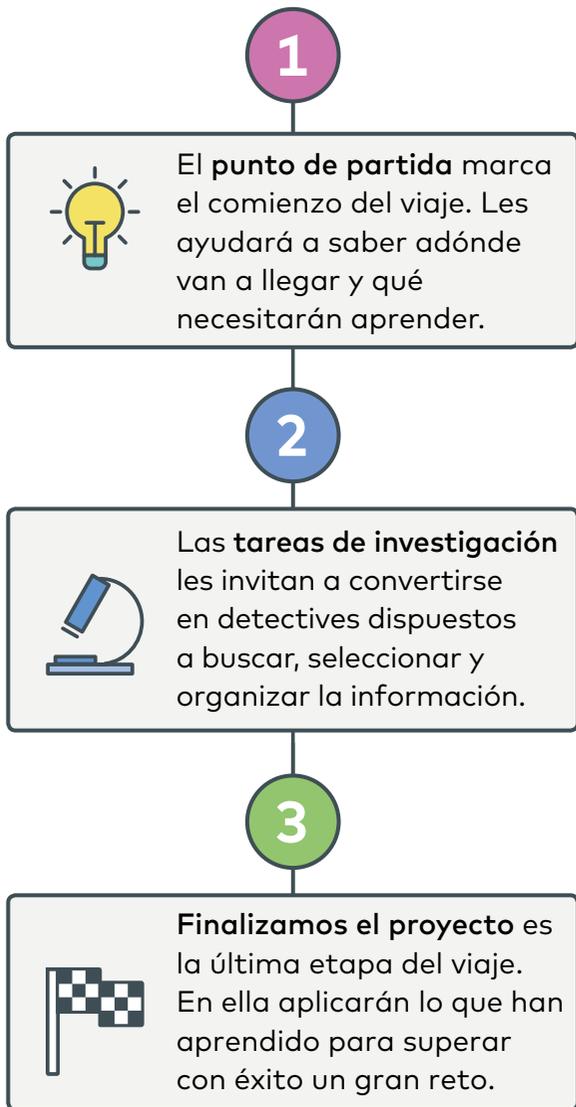


# Gota a gota

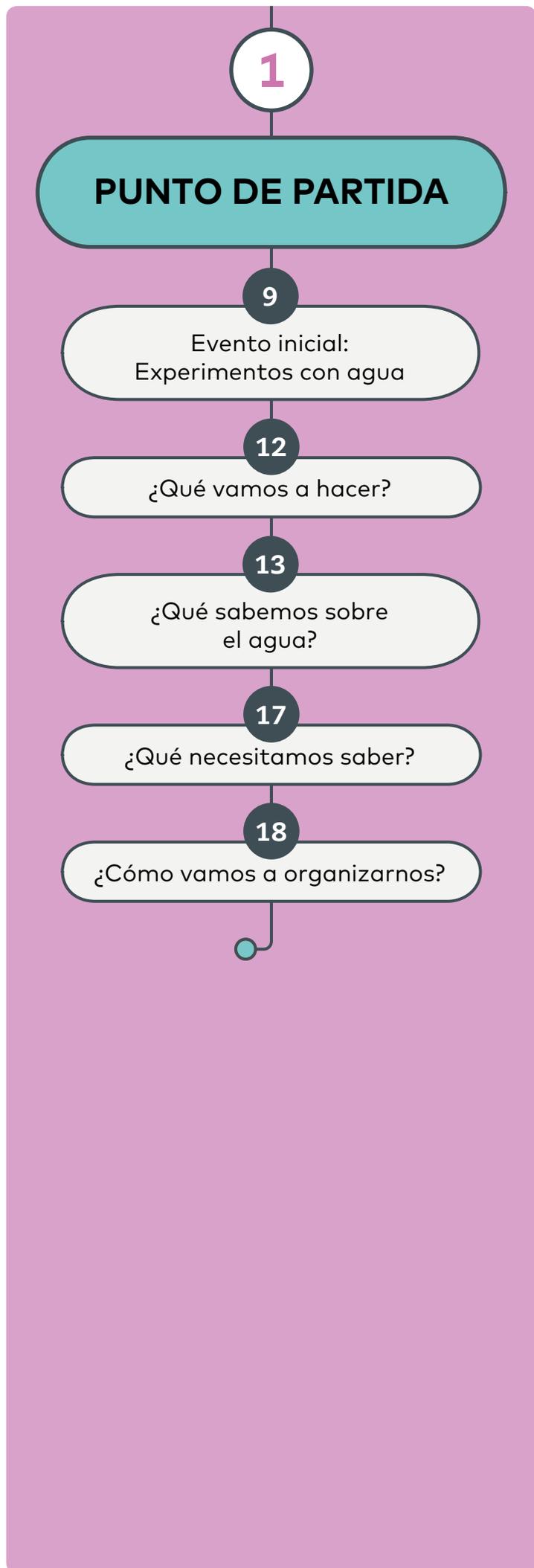


# Etapas del proyecto

A lo largo de este proyecto los alumnos y alumnas tendrán la oportunidad de vivir una gran aventura que consta de tres etapas distintas:



Al final del cuaderno hay un anexo con los **recortables** que se van a utilizar a lo largo del proyecto.



2

## TAREAS DE INVESTIGACIÓN

21

¿Cómo es el agua?

23

¿Dónde hay agua en la naturaleza?

25

¿Cómo viaja el agua?

27

¿Por qué necesitan agua los seres vivos?

29

¿Bebes suficiente agua?

31

¿Qué animales viven en el agua?

33

¿Para qué usamos el agua?

35

¿Nos divertimos con el agua?

37

¿Cómo podemos cuidar el agua?



3

## FINALIZAMOS EL PROYECTO

41

Trabajo final:  
El Día del Agua

45

¿Qué he aprendido?

47

Valoración personal





1

**PUNTO DE PARTIDA**



CALENDARIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



# EXPERIMENTOS CON AGUA



¿Sabéis que el agua tiene unas características muy especiales? ¡Preparaos para descubrirlas!

## PRUEBA 1

Echad pequeños objetos dentro de un recipiente con agua. Observad qué sucede y completad la tabla.



Debéis echar los objetos uno a uno.



OBJETO	¿QUÉ HE OBSERVADO?			
	FLOTA	SE HUNDE	SE DESHACE	ABSORBE EL AGUA

PRUEBA 2

Llenad de agua tres recipientes diferentes y dibujadlos.

¿Qué forma tiene el agua en cada caso?



RECIPIENTE 1



RECIPIENTE 2



RECIPIENTE 3



PRUEBA 3

Echad agua en un vaso y colocadlo al sol durante un día. Después, observad los cambios y dibujad.

ANTES



DESPUÉS



Utilizad muy poca agua.

● ¿Qué creéis que ha pasado? Comentad.

**PRUEBA 4**

Oled y probad el contenido de cuatro vasitos que os dará vuestro profesor o profesora y anotad.

	¿A QUÉ HUELE? 	¿A QUÉ SABE? 	¿QUÉ CONTIENE?
 1			
 2			
 3			
 4			



- Observad el contenido de los vasitos. ¿De qué color es el líquido que hay en cada uno?










- Explicad cómo es el agua.

SABOR

COLOR

OLOR

El agua

## ¿QUÉ VAMOS A HACER?

Vamos a descubrir cómo viaja el agua desde la naturaleza hasta nuestra casa. Conoceremos por qué es tan importante y cómo podemos cuidarla.

Aprenderemos mucho y al final organizaremos...

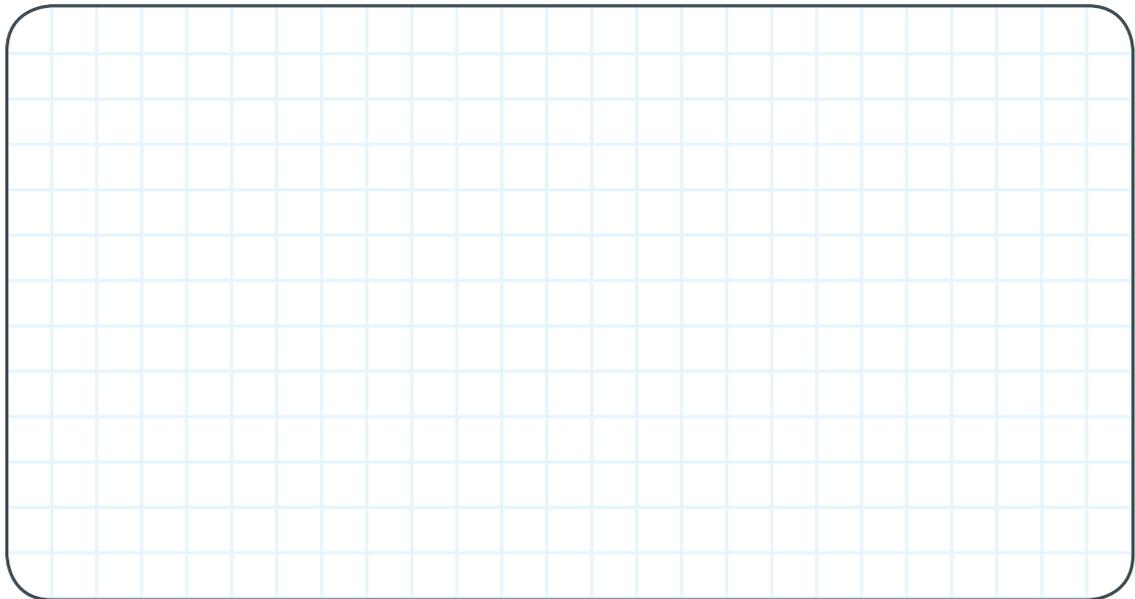
### EL DÍA DEL AGUA



Construiremos un circuito de agua para mostrar todo lo que hemos aprendido.

# ¿QUÉ SABEMOS SOBRE EL AGUA?

 ¿Para qué sirve el agua? Dibuja.

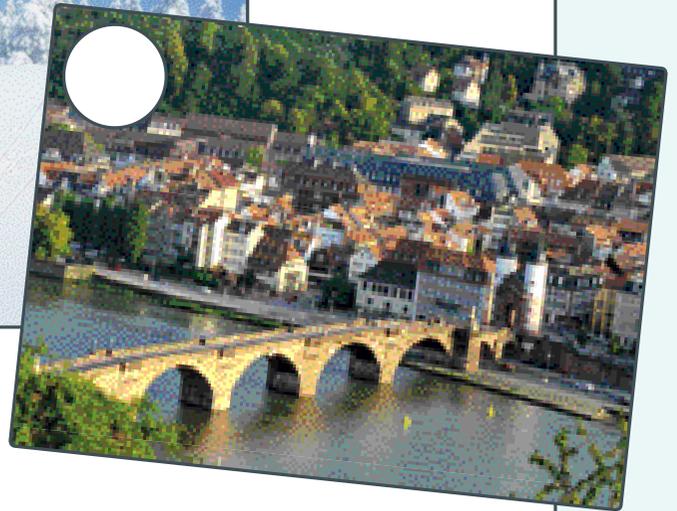
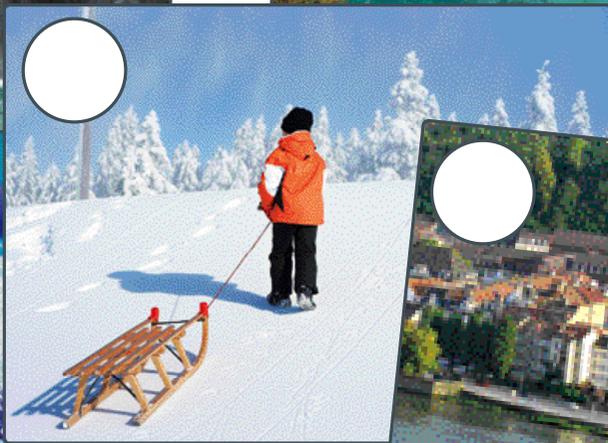
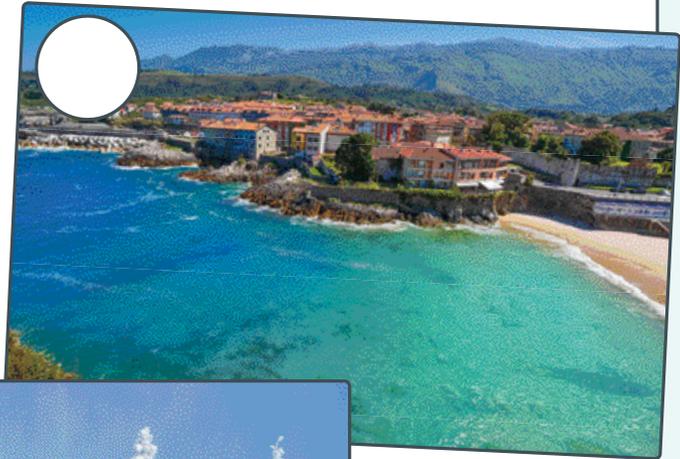
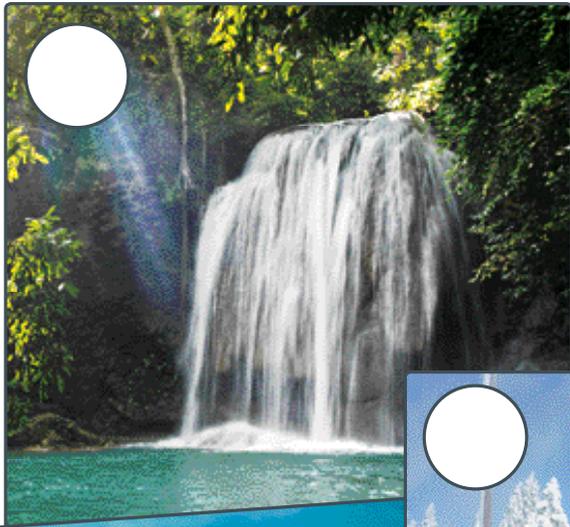


 Rodead dónde podéis encontrar agua en cada habitación.

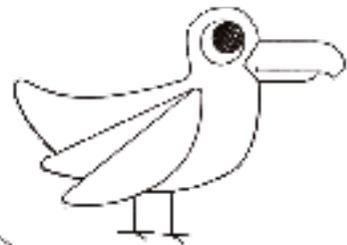
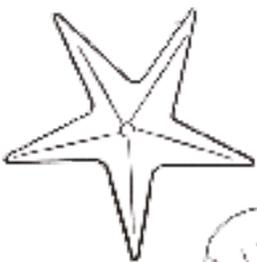


 ¿Para qué usáis el agua en estos lugares?

 Nombrad estos lugares y marcad aquellos en los que hay agua.



 Coloread los animales que viven en el agua.



 Comentad en qué se diferencian.



Jugad a las adivinanzas y coloread las soluciones.

Ligera como una 

viaja rápida con el 

Lleva  dentro.

LA NUBE

LA NIEVE

Es duro como una 

pero si mucho  le da

un  será.

EL HIELO

EL LAGO

Parece una 

A veces pasa por la 

y llega al  al final.

EL RÍO

EL MAR

- Inventad una adivinanza sobre una de las palabras que no habéis coloreado.

 Dibuja y colorea el cielo en un día de lluvia.



 ¿Qué usarías un día de lluvia para no mojarte? Rodea.



● ¿Dónde podéis usar las cosas que no habéis rodeado?  
Comentad para qué sirven.

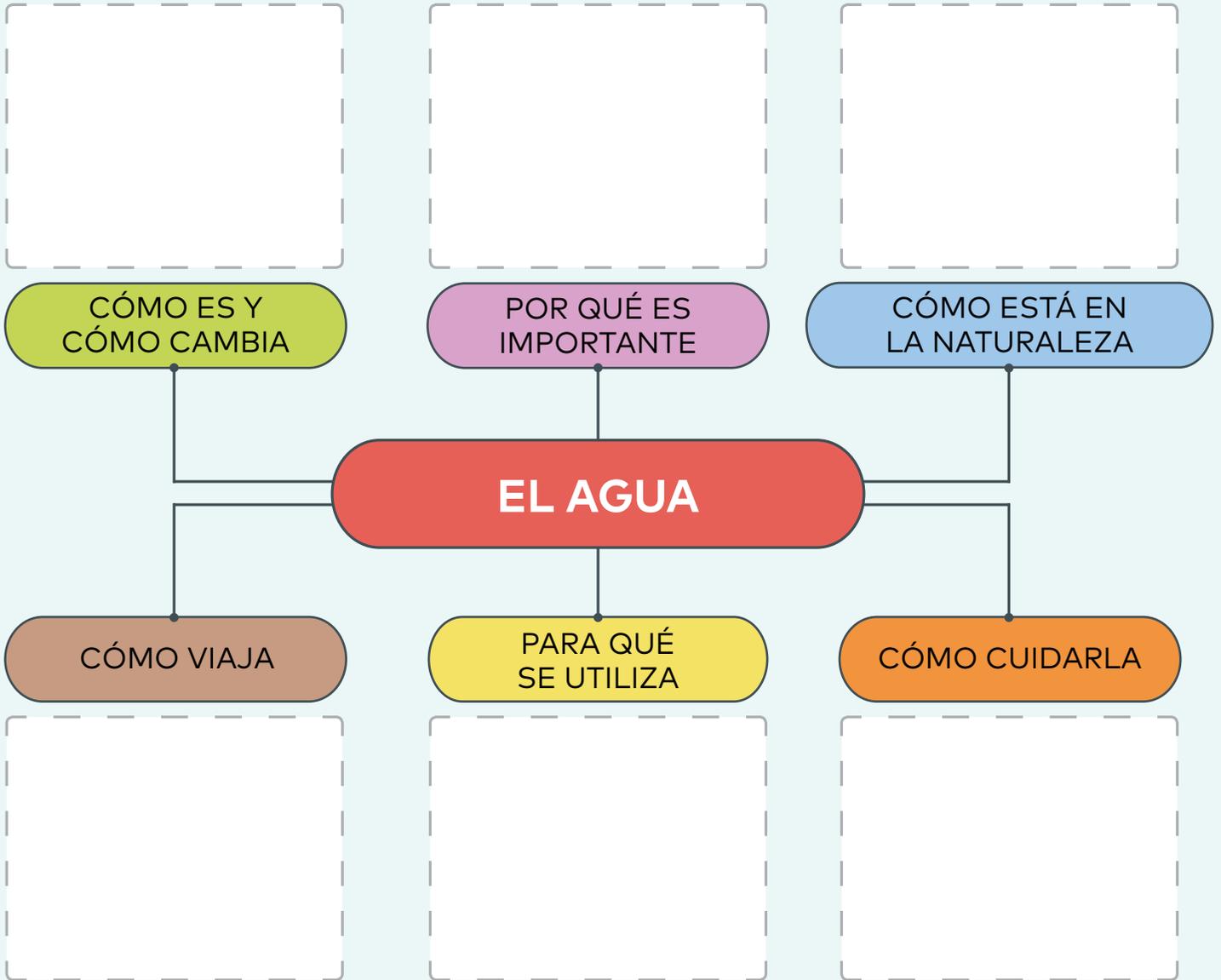
PISCINA

NIEVE

PLAYA

# ¿QUÉ NECESITAMOS SABER?

 Comentad y completad el esquema con recortables.



SANTILLANA

**¿QUÉ OTRAS COSAS QUEREMOS SABER?**

## ¿CÓMO VAMOS A ORGANIZARNOS?

Para realizar nuestro trabajo vais a formar equipos.

- Escoged un nombre que os guste.
- Decidid de qué se ocupará cada miembro del equipo.



**NOMBRE DE MI EQUIPO:**

NOMBRE DE MI EQUIPO:	
MIEMBROS DEL EQUIPO	CARGOS