

Mate+

2

Matemáticas para pensar

PRIMARIA

El libro Mate+, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Grazaema, S. L. y Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

María del Pilar Reguera Beriguistain (coordinación)

María José García Brenes

Nieves Puyana Louzado

Inés Sánchez Perrián

ILUSTRACIÓN

Lalalimola-Sandra Navarro

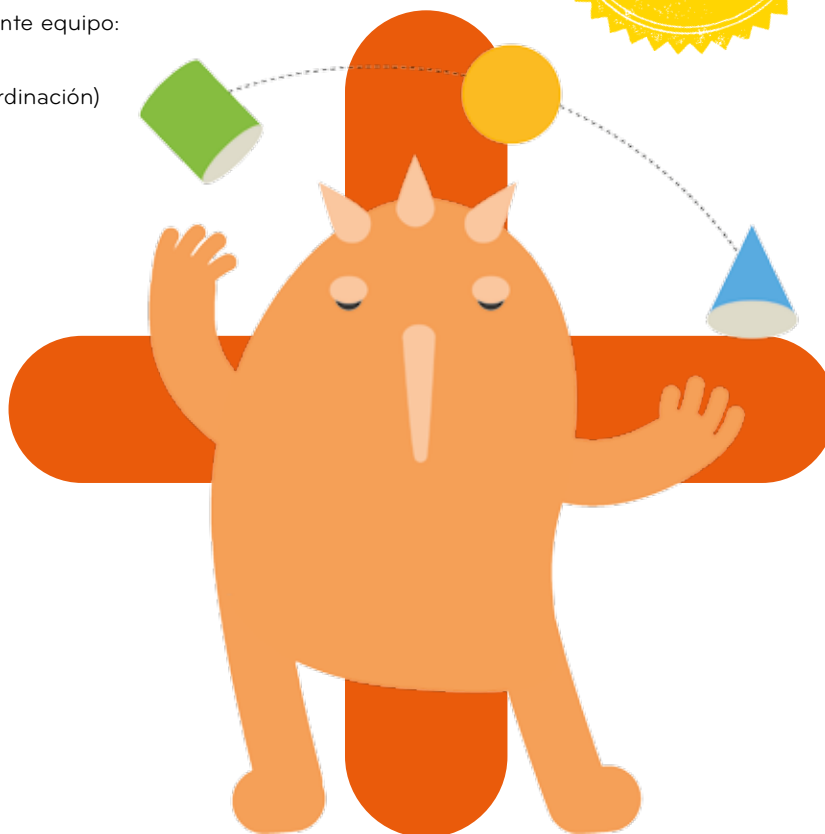
EDICIÓN EJECUTIVA

Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



SANTILLANA
GRAZALEMA

Tabla de contenidos

NUMERACIÓN	CÁLCULO MENTAL	OPERACIONES
<ul style="list-style-type: none">• Los números hasta el 99• Número mayor y número menor• Escritura de números• Número anterior y número posterior• El número 100. La centena• Series numéricas• Descomposición de números• Los signos $<$, $>$, $=$• Números pares e impares• La decena más cercana• Las centenas• Los números del 100 al 199• Valor de posición de las cifras de un número• Los números del 200 al 299• La centena más cercana• Los números del 300 al 399• Los números del 400 al 499• Los números del 500 al 599• Los números ordinales• Los números del 600 al 699• Los números del 700 al 799• Los números del 800 al 899• Los números del 900 al 999• El número 1.000. El millar	<ul style="list-style-type: none">• Números complementarios que suman 10 o 100• Restas en las que el minuendo es 10 o 100• Sumas de dos y tres números de una cifra• Restas de números de una cifra• Sumas y restas de centenas y decenas completas• Sumas de centenas y decenas completas más un dígito• Restas de decenas completas menos un dígito• Sumas y restas de un número de dos cifras y otro de una cifra• Sumas de un número de dos cifras más decenas completas• Restas de un número de dos cifras menos decenas completas• Sumas y restas de números de dos cifras• Sumas y restas de un número de tres cifras y otro de una, dos o tres cifras• Sumas y restas en la tabla numérica• Sumas y restas de números de tres cifras con descomposición• Igualaciones• Redondeos• Multiplicaciones con las tablas del 0 al 11• Doble y mitad; triple y tercio• Tablas de multiplicar extendidas	<ul style="list-style-type: none">• Propiedades conmutativa y asociativa de la suma• Algoritmo de la suma con números de dos y tres cifras• Algoritmo de la resta con números de dos y tres cifras• Relación entre suma y resta• Operaciones combinadas de suma y resta• Operaciones combinadas de dos restas• La multiplicación como suma de sumandos iguales• Propiedad conmutativa de la multiplicación• La tabla del 2. El doble de un número• La tabla del 3. El triple de un número• La división como reparto en partes iguales• División entre 2 y entre 3• La mitad y el tercio de un número• La tabla del 4• La tabla del 5• División entre 4 y entre 5• Las tablas del 6 y del 7• División entre 6 y entre 7• Las tablas del 8 y del 9• División entre 8 y entre 9• La calculadora

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MEDIDA	GEOMETRÍA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los datos y la pregunta de un problema • Representación de los datos • Razonamiento sobre el enunciado • Elección de la operación • Elección e invención de la pregunta de un problema • Invención de problemas • Problemas de suma (¿cuántos hay en total?) • Problemas de resta (¿cuántos hay en la otra parte?) • Problemas de suma o de resta (¿cuántos hay al final?) • Problemas de resta (¿cuánto ha aumentado o disminuido?) • Problemas de suma o de resta (hay más o menos que...) • Problemas de resta (¿cuántos hay que añadir o quitar para tener los mismos que...?) • Problemas de resta (¿cuántos faltan o sobran?) • Problemas de suma o de resta (¿cuántos había al principio?) • Problemas de resta (¿cuántos más o cuántos menos...?) • Problemas de multiplicación (¿cuántos hay en total?) • Problemas de doble o triple • Problemas de división a partir de un dibujo (mitad o tercio) • Problemas de dos operaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • La semana y el mes • El año y el calendario • El reloj analógico y el reloj digital • Los cuartos de hora • Las horas y los minutos • Cálculo del tiempo transcurrido • El horario • Monedas y billetes. Reconocimiento y formación de cantidades • Relación entre el euro y el céntimo. Expresión de precios • Situaciones de compra • Unidades de medida no convencionales • Medidas de longitud: el centímetro, el metro y el kilómetro • Relación entre el metro y el centímetro • Medidas de masa: el kilo. Medio kilo y cuarto de kilo • Medidas de capacidad: el litro. Medio litro y cuarto de litro 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de líneas: rectas, curvas, poligonales y mixtas; abiertas y cerradas • La circunferencia y el círculo • Figuras planas: cuadrado, rectángulo, círculo y rombo • Series geométricas • Los polígonos: lados y vértices • Triángulos y cuadriláteros • Posiciones en el espacio • Orientación espacial • Derecha e izquierda de uno mismo y de otra persona • La simetría • Cuerpos geométricos: prisma, pirámide, esfera, cilindro y cono • Tablas de datos: interpretación y construcción • Gráficos de barras de una y de dos características: interpretación y representación • Seguro, posible e imposible

FICHA 1. Los números del 0 al 99

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa la tabla, cuenta de 10 en 10 y completa.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

1 — 11 — — —

23 — 33 — — —

47 — — — —

52 — — — —

2 Ordena los números.

DE MENOR A MAYOR

83 — 15 — 24 — 67

— — —

DE MAYOR A MENOR

65 — 49 — 30 — 73

— — —

3 Escucha el dictado y escribe los números.

4

Escribe cómo se leen estos números.

Se escriben con una palabra los números del 0 al 30.

Se escriben con tres palabras los números del 31 al 99, excepto las decenas completas.

14 ►

28 ►

70 ►

86 ►

49 ►

5

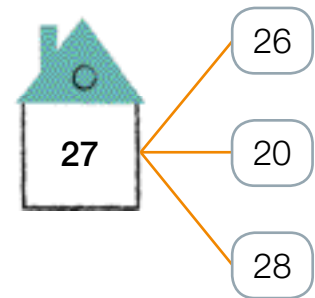
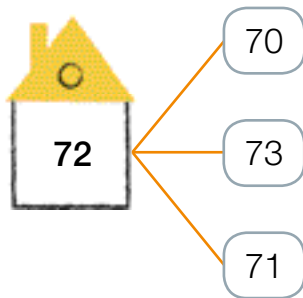
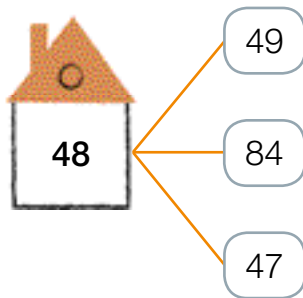
Observa el número de cada casita y colorea.



el número anterior



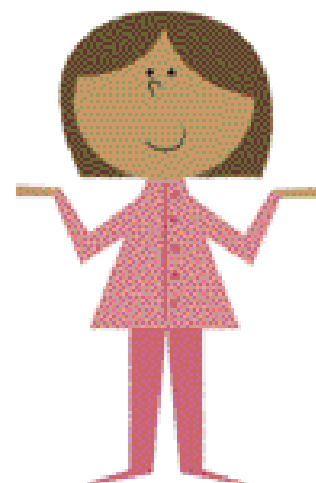
el número posterior



6

Recuerda la tabla numérica y completa.

32			35		
52					
				87	



FICHA 2. El número 100. La centena

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa y completa.





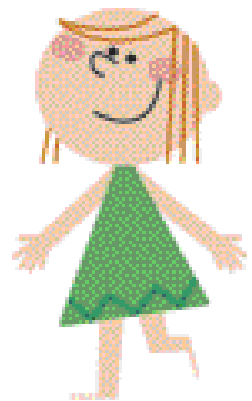
10 decenas = 100 unidades = 1 centena

10 D = 100 U = 1 C

SANTILLANA

2 Completa.

10 ▶ diez	60 ▶
20 ◀ veinte	 ◀ setenta
30 ▶ 	80 ▶
 ◀ cuarenta	 ◀ noventa
50 ▶ 	100 ▶



3 Fíjate en las flechas y completa las series.

+10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10

0
10

100

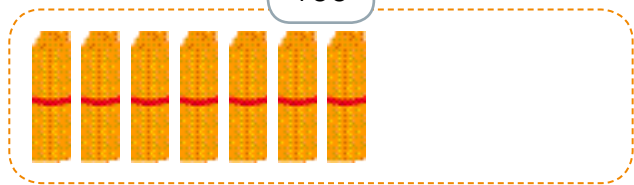
-10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10 -10

0

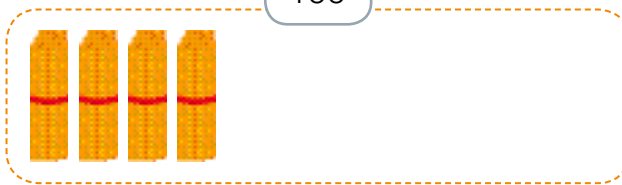
90
100

4 Utiliza pegatinas y completa para que haya 100.

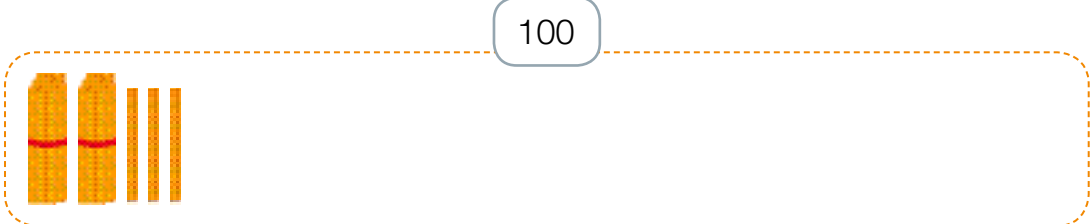
100



100



100

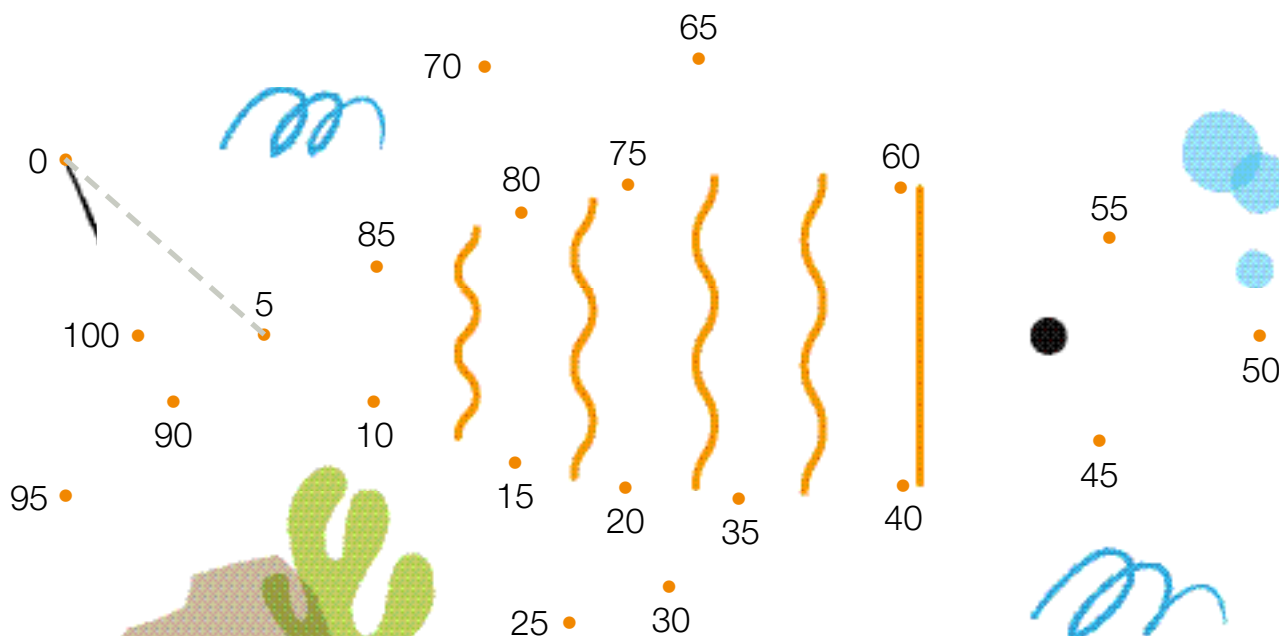


5 Colorea las sumas que dan 100.

70 + 30 40 + 40 10 + 90 50 + 10

5 D + 5 D 2 D + 8 D 3 D + 50 U 6 D + 40 U

6 Cuenta de cinco en cinco y une los puntos. Después, colorea.

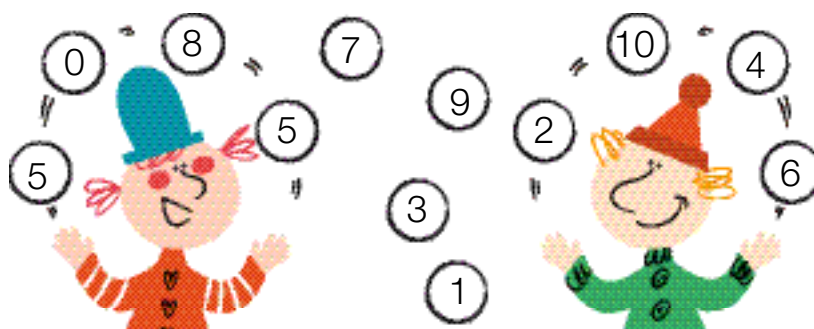


0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

FICHA 1

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué números suman 10? Utiliza las regletas y colorea cada pareja de un color diferente.



2 ¿Qué números suman 100? Lee, elige y completa.

SANTILLANA

TRUCO



¡Fíjate!
 $1 + 9 = 10$
 $10 + 90 = 100$



$10 + \square = 100$

$100 + \square = 100$

$70 + \square = 100$

$60 + \square = 100$

$50 + \square = 100$

$20 + \square = 100$

Cálculo mental

$7 + 3$

$2 + 8$

$40 + 60$

$30 + 70$

$5 + 5$

$6 + 4$

$80 + 20$

$50 + 50$

$1 + 9$

$10 + 0$

$90 + 10$

$0 + 100$

$10 - 2$

$10 - 7$

$100 - 10$

$100 - 60$

$10 - 0$

$10 - 4$

$100 - 30$

$100 - 50$

$10 - 5$

$10 - 9$

$100 - 80$

$100 - 20$

3 Fíjate bien en cada pareja de sumas y completa.

$4 + 2 = \square$

$\square + 20 = 30$

$56 + 10 = \square$

$2 + 4 = \square$

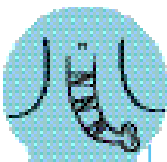
$10 + \square = 30$

$\square + 56 = 66$

4 Calcula. Después, pon las pegatinas en el álbum.



$23 + 61$



$46 + 33$



$53 + 32$



$72 + 11$

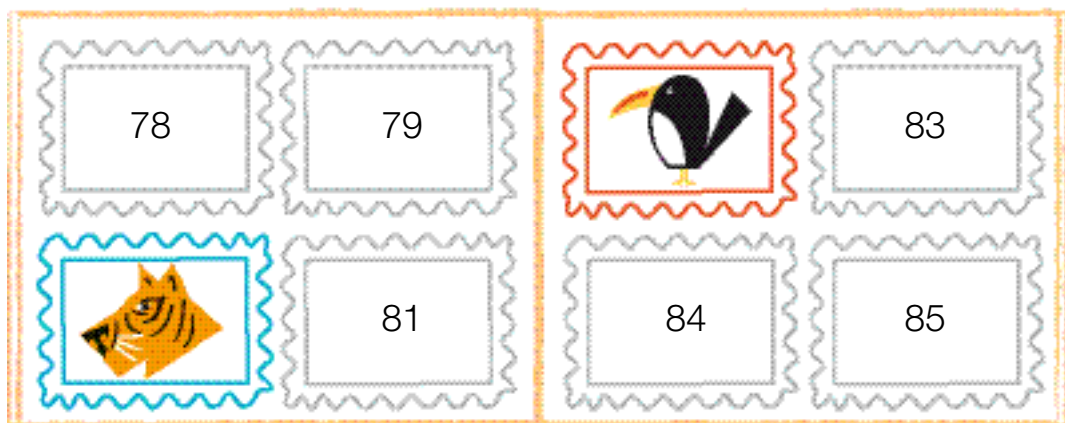


$74 + 4$



$30 + 51$

Fíjate en los resultados.



FICHA 2

Nombre _____ Fecha _____

Cálculo mental

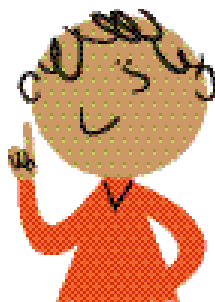
$4 + 5$	$3 + 4 + 2$	$5 + 2 + 8$	$7 + 6 + 3$
$6 + 8$	$2 + 5 + 3$	$6 + 3 + 9$	$9 + 5 + 4$
$7 + 6$	$4 + 1 + 5$	$1 + 7 + 7$	$8 + 6 + 5$

$5 - 2$	$4 - 1$	$3 - 2$	$9 - 7$
$6 - 4$	$9 - 7$	$8 - 6$	$5 - 4$
$7 - 3$	$8 - 5$	$7 - 5$	$5 - 1$

1 Rodea cuatro parejas de números que sumen 12.

SANTILLANA

Mira bien
en horizontal
y en vertical.



5	1	0	8	6
2	0	7	5	6
6	4	12	9	2
1	8	2	6	1
3	3	9	5	4

2 Completa el cuadro.

3	5		▶ 14
	8		▶ 14
7		6	▶ 14
▼	▼	▼	
14	14	14	

Los números deben
sumar 14 en horizontal
y en vertical.



3 Observa la relación entre la suma y la resta y completa.

5 + 9 = 14

14 - 5 = 9

14 - 9 = 5

10 + 6 = 16

16 - =

- =






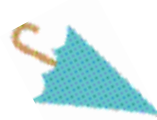
10 - 8 = 2

8 + =

9 - 3 = 6

+ =

4 Calcula. Después, observa el resultado de las restas y dibuja los objetos en el perchero.

 87 - 45	 94 - 62	 65 - 51																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																
 53 - 22	 39 - 16	 76 - 31																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>23</td></tr></table>	23	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>31</td></tr></table>	31	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>32</td></tr></table>	32	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>42</td></tr></table>	42	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>45</td></tr></table>	45																																							
14																																																		
23																																																		
31																																																		
32																																																		
42																																																		
45																																																		

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

FICHA 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los datos de rojo. Después, completa.

En la piscina había 25 personas y llegan 12 personas más.

¿Cuántas personas hay ahora en la piscina?

Había personas. Llegan personas.

Subraya la pregunta de azul. Después, marca lo que tienes que averiguar.

- Las personas que había al principio en la piscina.
- Las personas que llegaron después a la piscina.
- Las personas que hay ahora en la piscina.



La pregunta se refiere a un dato que no conoces.

2 Subraya los datos y la pregunta. Después, piensa y marca.

- Jorge tenía 10 coches y su abuela le regala 4 más.

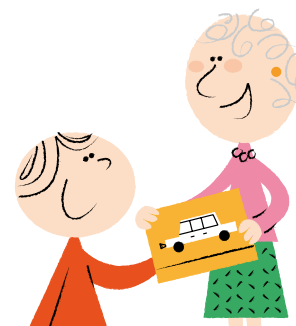
¿Cuántos coches tiene Jorge ahora?

Jorge tiene ahora...

- más coches que antes.
- menos coches que antes.

Hay que calcular...

- $10 + 4 = 14$
- $10 - 4 = 6$



- Lorena recorta 10 corazones. Regala 4 a sus amigas y amigos. ¿Cuántos corazones le quedan?

Le quedan...

- más corazones.
- menos corazones.

Hay que calcular...

- $10 + 4 = 14$
- $10 - 4 = 6$

3

Subraya los datos de rojo y la pregunta de azul.
Después, resuelve.

- Manuel tenía 42 euros en su hucha.
Por su cumpleaños, le regalan 27 euros.
¿Cuántos euros tiene ahora?



DATOS

Tenía euros.

Le regalan euros.

RAZONAMIENTO

Ahora tiene...

más euros.

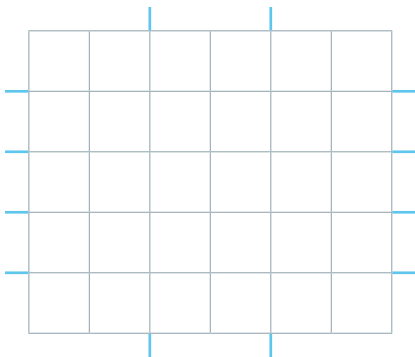
menos euros.

Hay que...

sumar.

restar.

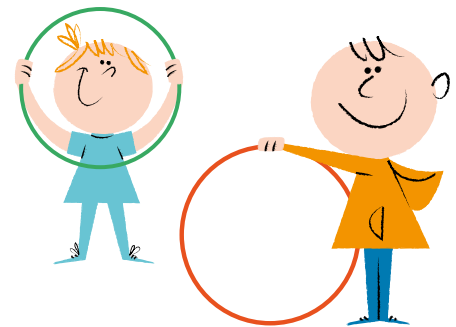
OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Ahora tiene

- En el armario del gimnasio había 35 aros.
Los niños y niñas de 2.º cogen 23 aros.
¿Cuántos aros hay ahora en el armario?



DATOS

Había aros.

Cogen aros.

RAZONAMIENTO

Ahora hay...

más aros.

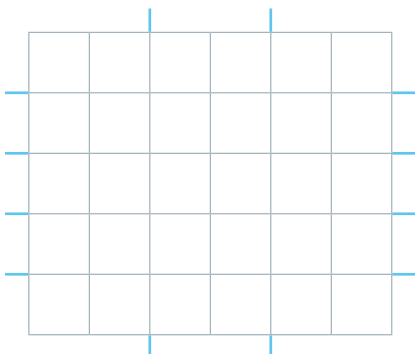
menos aros.

Hay que...

sumar.

restar.

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Ahora hay

FICHA 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

- En un cajón hay 3 gorras verdes y 5 gorras amarillas. ¿Cuántas gorras hay en el cajón?



Dibuja las gorras.



RAZONAMIENTO

Hay que...

- juntar. separar.
 sumar. restar.

OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓN

Hay gorras.

- En la caja hay 9 pasteles. 6 son de chocolate y los demás son de fresa. ¿Cuántos pasteles de fresa hay?



Dibuja todos los pasteles y tacha los que son de chocolate.



RAZONAMIENTO

Hay que...

- juntar. separar.
 sumar. restar.

OPERACIÓN

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓN

Hay pasteles de fresa.

2

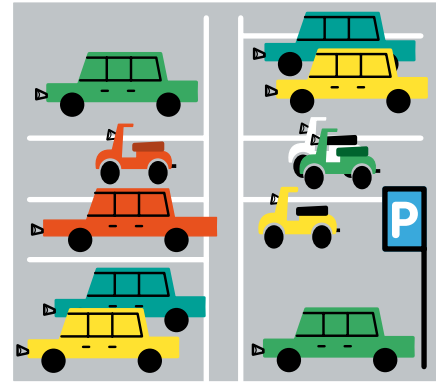
Subraya los datos y la pregunta. Después, resuelve.

- En un aparcamiento hay 56 vehículos.
42 son coches y el resto son motos.
¿Cuántas motos hay en el aparcamiento?

DATOS

Hay vehículos.

Hay coches.



RAZONAMIENTO

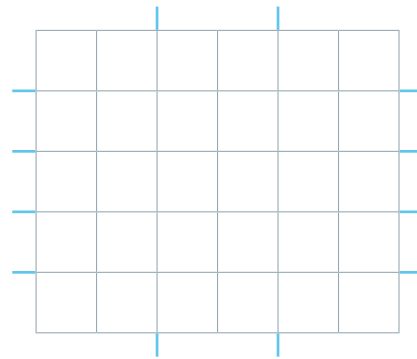
Hay que...

- juntar. separar.
 sumar. restar.

SOLUCIÓN

Hay

OPERACIÓN

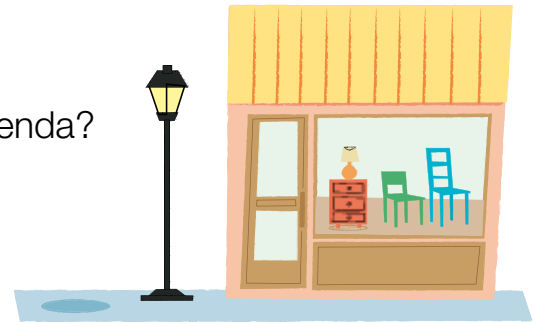


- En una tienda de muebles hay 34 sillas y 15 mesas. ¿Cuántos muebles hay en la tienda?

DATOS

Hay sillas.

Hay mesas.

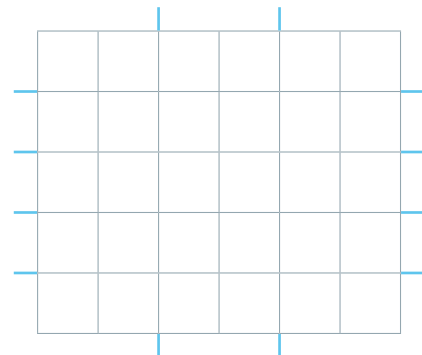


RAZONAMIENTO

Hay que...

- juntar. separar.
 sumar. restar.

OPERACIÓN



SOLUCIÓN

Hay

FICHA 1. La semana y el mes

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de los días de la semana.

Lu ▶

Ma ▶

Mi ▶

Ju ▶

Vi ▶

Sá ▶

Do ▶



• ¿Qué día empieza el mes de octubre?

¿Y qué día termina?

• ¿Qué días son miércoles?

Busca en el calendario los días marcados y completa.

• El cumpleaños de la profesora está marcado con

Es el día y cae en

• El día de la excursión está marcado con

Es el día y cae en

Haz otro dibujo en el calendario y explica qué significa.

2

Observa el cartel y la hoja del calendario y contesta.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA CULTURAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Taller de caretas	Cuenta-cuentos	Taller de disfraces	Lectura de poemas	Música y danza	Película	Teatro



- La semana cultural se celebra la segunda semana del mes de junio. ¿Qué días son?

- ¿Qué día del mes hay lectura de poemas?
- ¿Y cuentacuentos?
- Como la semana cultural ha sido un éxito, se ha decidido proyectar una película los sábados que quedan del mes de junio.

¿Qué días se podrán ver películas?

3

Consulta la hoja del calendario y contesta.

- Hoy es domingo 21 de junio.

¿Qué día fue ayer?

¿Qué día será mañana?

- El cumpleaños de Lucía es el 8 de junio y el de Ainhoa es una semana después. ¿Qué día cumple años Ainhoa?
- El 27 de junio, Teresa irá al circo y tres semanas antes irá su hermano.

¿Qué día irá su hermano?

FICHA 2. El año

Nombre _____ Fecha _____

AÑO 2020

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL											
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
		1	2	3	4	5						1	2											1				1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12					
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19					
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26					
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	23 30	24 31	25	26	27	28	29	27	28	29	30											

MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30	27	28	29	30	31	24 31	25	26	27	28	29	30							

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE											
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
						6						1	2	3	4								1				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13					
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20					
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27					
28	29	30	26	27	28	29	30	31	23 30	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31													

SANTILLANA

Los meses tienen 30 o 31 días, excepto febrero, que tiene 28 días.





Cada cuatro años hay un año bisiesto. En los años bisiestos, febrero tiene 29 días.

1 Escribe el nombre de los meses del año.

Tienen 30 días

Tienen 31 días

2 Busca en el calendario de la página anterior qué día empieza cada estación y une.

- El 15 de abril estamos en •  primavera.
- El 28 de noviembre estamos en •  verano.
- El 31 de diciembre estamos en •  otoño.
- El 23 de agosto estamos en •  invierno.

3 Busca estos días en un calendario y completa.

- Hoy es , día de
 - Mi cumpleaños es el
 - El día de Navidad es el
 - Las vacaciones de verano empiezan el mes de
- Faltan meses para las vacaciones.

4 Observa el día que nacieron y contesta.



- ¿Quién es el mayor?
- ¿Quién es el más pequeño?
- ¿Quién es mayor, Fito o Nuria? ¿Cuántos meses?
- ¿Quiénes han celebrado ya su cumpleaños este año?

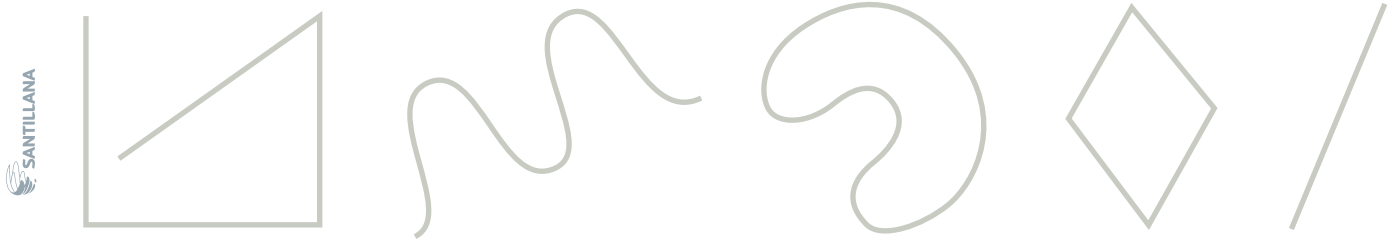
GEOMETRÍA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

FICHA 1. Tipos de líneas

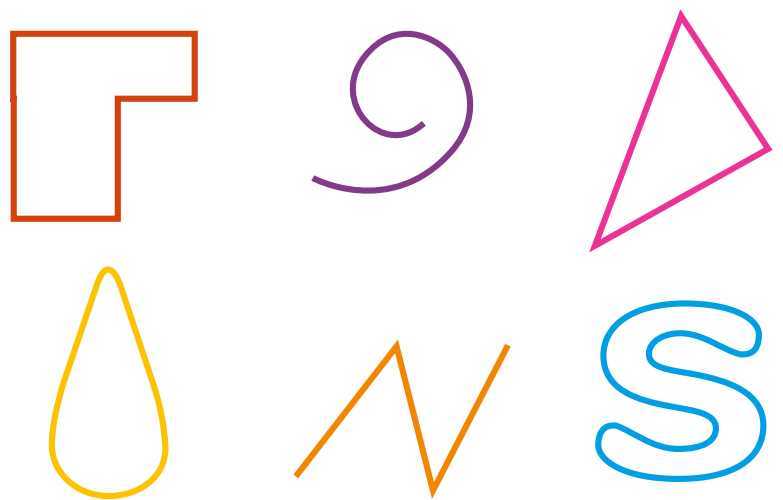
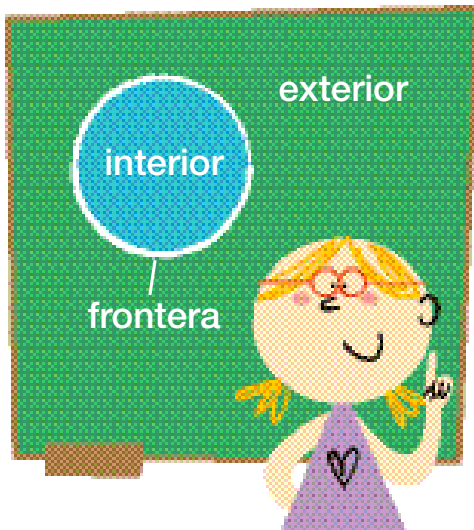
Nombre _____ Fecha _____

1 Repasa las líneas grises del color que corresponda.

Líneas rectas	Líneas curvas		Líneas poligonales	
	abiertas	cerradas	abiertas	cerradas



2 Observa y colorea el interior de las líneas cerradas.

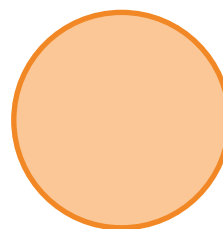
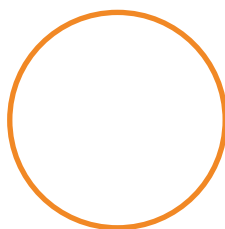


¿Puedes colorear el interior de una línea abierta?

3 ¿Qué son? Lee y escribe.

Una **circunferencia** es una línea curva cerrada.

Una circunferencia y su interior forman un **círculo**.



4 Observa y une.



circunferencia



círculo



5 Dibuja una circunferencia y un círculo con ayuda de un objeto.

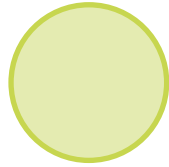


¿Puedes dibujar una circunferencia con una regla? Explica.

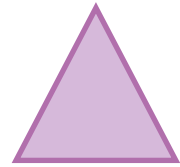
FICHA 2. Figuras planas

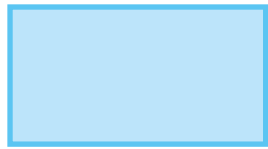
Nombre _____ Fecha _____

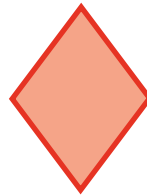
1 Escribe el nombre de cada figura.

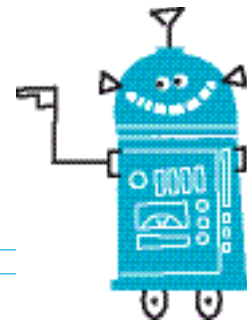












Esta figura se llama **rombo**.

SANTILLANA

2 ¿Qué forma tienen? Observa y une.



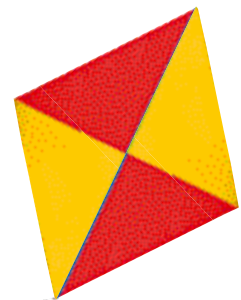
cuadrado

rectángulo

círculo

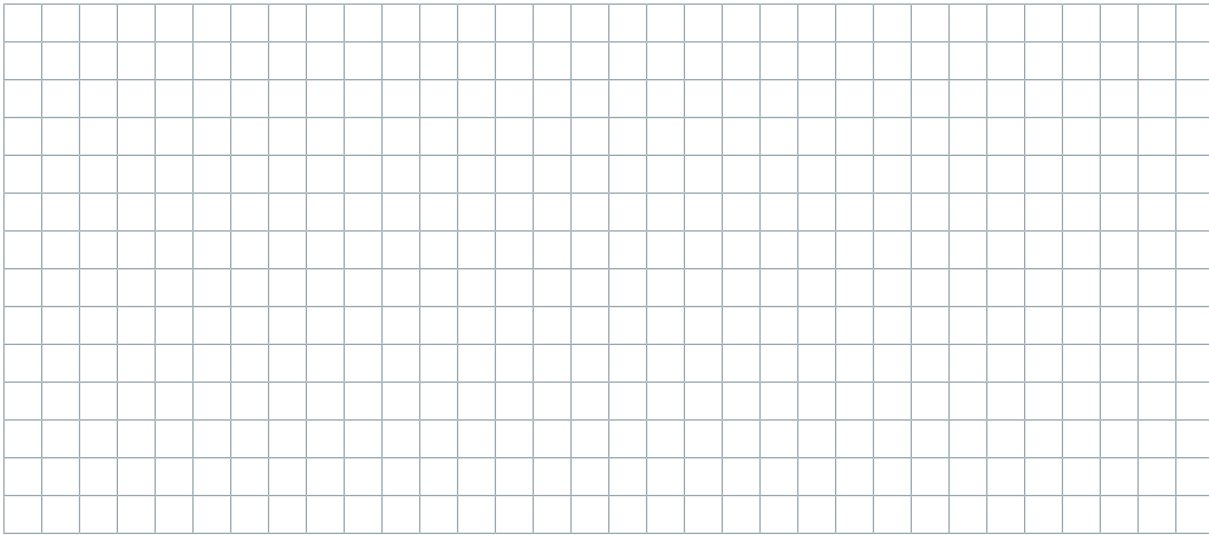
triángulo

rombo

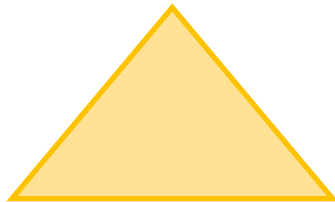
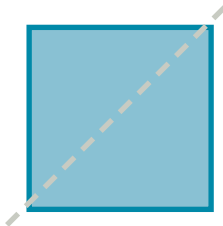


3 Haz dibujos con las figuras que se indican.

- Una casa, con cuadrados y triángulos.
- Un semáforo, con rectángulos y círculos.
- Un cohete, con rectángulos, triángulos y círculos.

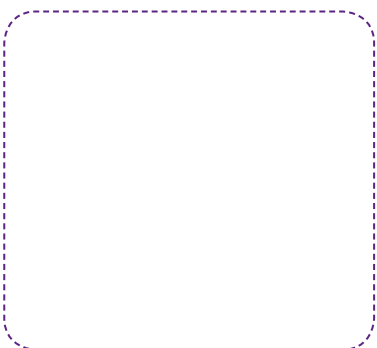


4 Divide cada figura para obtener dos triángulos.

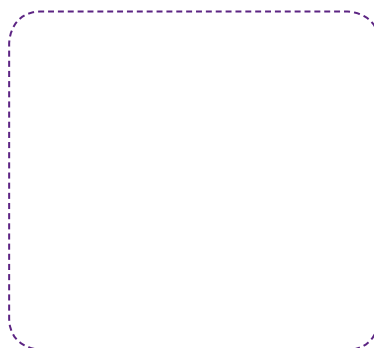


5 Usa dos pegatinas en cada caso para formar estas figuras.

UN ROMBO



UN RECTÁNGULO



UN CUADRADO

