

# Cuaderno de vacaciones

## Francés



# Presentación

El objetivo de este cuaderno es que los alumnos y alumnas que se iniciaron en el aprendizaje del francés en clase no lo olviden en vacaciones.

Para que este repaso les resulte ameno, cuentan con unas actividades lúdicas muy sencillas y variadas, basadas en la observación de grandes ilustraciones llenas de vida: la vida de unos chicos de su edad, que también están de vacaciones.

En compañía de Hugo, Chloé, Malika, etc., repasarán vocabulario, gramática, fonética/ pronunciación y ejercitarán su capacidad de comunicación.

A través de las actividades con audio, disponibles en [www.santillanafrancais.com](http://www.santillanafrancais.com), reforzarán su comprensión oral.

Cada 4 días, un test les permitirá recapitular los contenidos repasados durante la semana.

Las actividades diarias así como el test o evaluación semanal, podrán ser fácilmente corregidos por los propios alumnos y alumnas o por un adulto, gracias a los solucionarios situados en las páginas centrales del cuaderno.

## 15 dobles páginas de actividades

### Contenidos

DÍA 9 • Expressar sensaciones físicas  
• Los números del 60 al 79  
• « Avoir faim / soif / froid... »  
• Especies protegidas en Francia

**Natation au lac...**

1 Los chicos han ido al lago a nadar. ¿Pero qué le pasa a cada uno? Observa atentamente y termina de escribir en la ilustración lo que dicen.  
**Pista** Si no recuerdas las palabras, las encontrarás en una de las toallas.

2 Quieres saber qué animal se esconde en el árbol? Es un animal protegido de Auvernia.  
a) Primero, completa los números siguientes.  
60 solante  
61 solante et un  
65 solante—  
68 solante—  
70 solante-dis  
71 solante et onz  
72 solante-douze  
73 solante—  
75 solante-quinze  
77 solante—  
78 solante-dis-huit  
79 solante—  
**Pista** Los elementos que faltan son: dis-sept, huit, cinq, treize, dis-neuf

b) Ahora escucha y, en la ilustración, une los puntos según los vas oyendo.  
El animal es:  
 un loup       une cigüeña.  
30 trente

J'ai \_\_\_\_\_ fam peur froid chaud soif

Conoce más! Descubre otras especies protegidas en Francia: la ardilla, el lobo, el zorro, la aguja real y el erizo.

trente et un 31

### Enunciados en español

### Ayuda para la realización de la actividad

### Apuntes de civilización

### Actividad grabada

DÍA 4 • Expressar gustos  
• Los días de la semana  
• Los deportes  
• Verbos < aimer > y < détester >  
(formas afirmativa y negativa)

**Quel programme !!!**

1 Los monitores han puesto el programa de la primera semana en el tablón de anuncios. Para poder leer mejor los carteles, completa el nombre de cada día.

2 Tristan y Agathe están comentando las actividades. Escúchalo y, en cada cartel, las actividades que faltan.  
**Pista** Si no recuerdas cómo se escriben, encontrarás las palabras que necesitas en la actividad 3.

3 ¿Recuerdas qué actividades les gustan a Tristan y Agathe, y cuáles no? Vuelve a escuchar su conversación y termina las frases indicando cuál(s) actividad(es) con la(s) letra(s) correspondiente(s).

a) équitation      b) l'escalade      c) vélo  
d) la natation      e) Tristan aime \_\_\_\_      f) Agathe aime \_\_\_\_  
g) la gymnastique      h) Agathe déteste \_\_\_\_      i) Tristan déteste \_\_\_\_

4 Agathe adoe \_\_\_\_      5) Tristan adoe \_\_\_\_  
6) Agathe aime \_\_\_\_      7) Tristan aime \_\_\_\_  
8) Agathe n'aime pas \_\_\_\_      9) Tristan n'aime pas \_\_\_\_  
10) Agathe déteste \_\_\_\_      11) Tristan déteste \_\_\_\_

12 douze

### Invitación a realizar la evaluación semanal

# 1 proyecto



## Realización de un póster según el modelo de Hugo, el protagonista

## Tests

**Test 1: dím 1, 2, 3 y 4**  
Los descriptivos fácticos

(a) Los 2 chomos.  
 1) grande      ✓ cheveux râblés  
 2) cheveux      ✓ Rousse  
 3) cheveux courts      ✓ cheveux longs  
 4) Rousse      ✓ Rousse

**Los números del 1 al 50**

Colora la carta correcta.

5) vingt-trois      23      32  
 6) quatre-vingt      94      87  
 7) cinquante      50      51  
 8) seize      16      17

**Las partes de la casa**

¿Dónde se encuentra? Colora la carta correcta.

9) la      la chambre      la chambre  
 10) la      la salle de bain      la salle de bain  
 11) la      la cuisine      la cuisine  
 12) la      la chambre      la chambre

**La negociación**

Completa las frases teniendo las 2 columnas.

13) La chaise      ...      ...  
 14) ...      ...      ...  
 15) ...      ...      ...  
 16) ...      ...      ...  
 17) ...      ...      ...

**Dur la hora**

¿Qué hora es? Colora la carta correcta.

18) ...      1 h et 30 minutes.  
 19) ...      2 h et 30 minutes.  
 20) ...      3 h et 30 minutes.  
 21) ...      4 h et 30 minutes.

**Los deportes**

¿Qué deporte es? Colora la carta correcta.

22) le foot      la natation  
 23) le football      la natation  
 24) le football      la natation  
 25) le football      la natation

**Total... / 20**

**Test 2: dím 5, 6, 7 y 8**  
Los colores de los objetos

¿De qué color es Colores la carta correcta.

26) Elle est verte.      Elle est rouge.  
 27) Elle est bleue.      Elle est bleue.  
 28) Elle est verte.      Elle est marron.  
 29) Elle est verte.      Elle est grise.

**Las verbas a étre y a se cerner» (plurales)**

Usa las 2 columnas.

30) Elles      intellgentes.      sont  
 31) Elles      utiles.      sont  
 32) Elles      utiles.      sont  
 33) Elles      utiles.      sont

**Los animales**

Usa las 2 columnas.

34) ...      un cheval  
 35) ...      une vache  
 36) ...      un chat  
 37) ...      un chat

**Las actividades cotidianas**

¿Qué hace? Colora la carta correcta.

38) Il fait du sport.      Il mange.  
 39) Il mange.      Il fait du sport.  
 40) Il mange.      Il fait du sport.  
 41) Il mange.      Il se lave.

**Marcas y objetos**

¿Qué marca es? Colora la carta correcta.

42) ...      une table de chevet  
 43) ...      une table de chevet  
 44) ...      une table de chevet  
 45) ...      une lampe

**Localizar objetos**

¿Dónde está la lámpara? Usa las 2 columnas.

46) ...      La lámpara est à droite du lit.  
 47) ...      La lámpara est à droite du lit.  
 48) ...      La lámpara est à droite du lit.  
 49) ...      La lámpara est à droite du lit.

**Total... / 20**

**Test 3: dím 9, 10, 11 y 12**  
Expresar sensaciones físicas

Usa las 2 columnas.

50) ...      je suis fatigué.  
 51) ...      je suis fatigué.  
 52) ...      je suis fatigué.  
 53) ...      je suis fatigué.

**Los números del 60 al 79**

Colora la carta correcta.

54) soixante-dix      60      70  
 55) quatre-vingt-quatre      64      74  
 56) quatre-vingt-sept      67      71  
 57) quatre-vingt-dix      68      72

**Los verbos en «-er» >>**

Usa las 2 columnas.

58) Je      déchire...  
 59) Je      marchent...  
 60) Ils      déchirent...  
 61) Ils      marchent...

**Los miembros de la familia**

¿Qué es? Colora la carta correcta.

62) le grand-père      la cousine  
 63) la tante      le neveu  
 64) le papa      le neveu  
 65) le frère      la sœur

**Las esquinas/excepciones**

¿Qué angustiares es? Colora la carta correcta.

66) ...      l'infantilisme  
 67) ...      la prépuberté  
 68) ...      la puberté  
 69) ...      les malheurs  
 70) ...      la vieillesse

**El material de clase**

¿Qué es? Colora la carta correcta.

71) ...      une feuille de papier  
 72) ...      une règle  
 73) ...      un tableau  
 74) ...      un crayon

**Total... / 20**

**Test 4: dím 13, 14 y 15**  
Las partes del cuerpo

Usa las 2 columnas.

75) ...      le doigt  
 76) ...      la main  
 77) ...      la tête  
 78) ...      la bouche

**Los almuerzos**

¿Qué es? Colora la carta correcta.

79) une pomme      un sandwich  
 80) des chips      du pain  
 81) du fromage      une pomme  
 82) un palet      une banane

**Los días de la semana**

Usa las 2 columnas.

83) quatre-vingt-deux      samedi  
 84) quatre-vingt-deux      vendredi  
 85) quatre-vingt-deux      jeudi  
 86) quatre-vingt-deux      mercredi

**Los profesionales**

¿Quién es? Colora la carta correcta.

87) ...      le professeur d'informatique  
 88) ...      le professeur de français  
 89) ...      le professeur de mathématiques  
 90) ...      le professeur de sciences  
 91) ...      le professeur de musique

**La repa**

¿Qué es? Colora la carta correcta.

92) ...      un sandwich  
 93) ...      un jus  
 94) ...      des chouquettes  
 95) ...      des canardines  
 96) ...      un jus

**Total... / 20**

Al final del cuaderno, tests para hacer cada 4 días y comprobar que todo va bien

## Soluciones y transcripciones

Soluciones en las páginas centrales, que el "corrector" puede separar

# CONTENIDOS

## Comunicación

DÍA 1

C'est le départ !

págs. 6-7

- Presentarse y hacer preguntas 
- Describir a personas

DÍA 2

Super, la colo !

págs. 8-9

- Enseñar una casa 

DÍA 3

Quelle heure est-il ?

págs. 10-11

- Dar la hora
- Describir acciones

DÍA 4

Quel programme !!!

págs. 12-13

- Expresar gustos

DÍA 5

Concours de fléchettes !

págs. 14-15

- Describir a una persona

DÍA 6

Un jour à la ferme

págs. 16-17

- Describir un animal (físico y carácter)

DÍA 7

Kalin, le petit poulin

págs. 18-19

- Indicar el peso/la medida
- Hablar de las actividades cotidianas

DÍA 8

La chambre des filles

págs. 20-29

- Localizar objetos 

DÍA 9

Natation au lac...

págs. 30-31

- Expresar sensaciones físicas

DÍA 10

Vive le théâtre !

págs. 32-33

- Describir acciones 

DÍA 11

Le jeu des sept familles

págs. 34-35

- Hablar de la familia 

DÍA 12

La forêt, c'est chouette !

págs. 36-37

- Hablar del tiempo 

DÍA 13

Aïe ! Ouille ! Aïe !

págs. 38-39

- Expresar dolor físico

DÍA 14

Vive le foot !

págs. 40-41

- Pedir permiso

DÍA 15

Je me déguise !

págs. 42-43

- Describir la forma de vestir

PÓSTER

Souvenirs de vacances

págs. 44-45

(Reutilización)

## Léxico

- Los adjetivos (descripción física)

- Las partes de la casa
- Los números del 1 al 50

- Actividades cotidianas

- Los días de la semana
- Los deportes

- Los números del 50 al 60

- Los animales

- Las partes del cuerpo de un animal

- Muebles y objetos

- Los números del 60 al 79

- Verbos para indicar acciones

- Las asignaturas
- Los meses del año

- El material de clase
- Las 4 comidas

- Las partes del cuerpo
- Los alimentos

- Los números del 80 al 100
- El alfabeto

- Las profesiones
- La ropa

## Gramática

- La interrogación

- La negación

- « Aller en / à »  
+ medio de transporte
- Verbos en -er en 3<sup>a</sup> persona

- Verbos « aimer »  
y « détester » (formas afirmativa y negativa)

- Adjetivos de color (femenino)
- Verbos « avoir » y « être » (plural)

- Los adjetivos (masculino y femenino)

- Los artículos

- Preposiciones de lugar

- « Avoir faim / soif / froid... »

- Verbos en « -er » (plural)

- « S'appeler »

- « Il fait beau / froid / chaud... »

- « Avoir mal à... »

- « Je peux... ? »

- Verbos en « -er » (repaso)

## Civilización

- La situación geográfica de Auvernia

- Los dardos en Francia

- Como « hablan » los animales en Francia

- Especies protegidas en Francia

- El mimo Marcel Marceau

- Flora de Auvernia

- El « Olympique » de Marsella

- El carnaval de Niza

**TESTS, págs. 46-47; SOLUCIONES Y TRANSCRIPCIONES, págs. 24 y 25;  
SOLUCIONES DE LOS TESTS, págs. 23 y 26; MI PÓSTER, págs. 22-27**

# DÍA 1

- Presentarse y hacer preguntas
- Describir a personas
- Los adjetivos (descripción física)

- La interrogación
- La situación geográfica de Auvernia

# C'est le départ !

**1** Estos chicos se van a un campamento de verano a Auvernia. ¿Quieres conocerlos? Obsévalos en la ilustración y escribe qué descripción corresponde a cada uno.

- 1) Malika est mince et brune.  
Elle a les cheveux longs et frisés.
- 2) Agathe est petite et blonde.  
Elle a les cheveux courts et une frange.
- 3) Bao est petit et brun. Il a les cheveux raides.
- 4) Le grand garçon blond aux cheveux longs s'appelle Hugo.
- 5) Chloé est grande et rousse. Elle porte des lunettes.



Recuerda:



cheveux longs



cheveux courts



cheveux raides



cheveux frisés



roux



rousse



A

B



**2** La monitora está pasando lista y parece que falta un chico. ¿Quién es? ¿Cómo se llama?  
2-3 Escucha y señala la respuesta correcta.

- 1) Christophe Latour
- 2) Tristan Laroche

**3** Chloé y Hugo se están conociendo. ¿Qué se estarán diciendo? Lee las frases situadas en la parte superior de la ilustración y ordénalas. Luego, en la ilustración, copia el número de cada frase en el lugar correspondiente.



**Acompáñalos a Auvernia,  
¡lo vas a pasar en grande!**

**Ca m'intéresse !** Auvernia está situada en el Macizo Central, en el centro de Francia. Es una zona con muchos volcanes ya extinguidos.





## DÍA 2

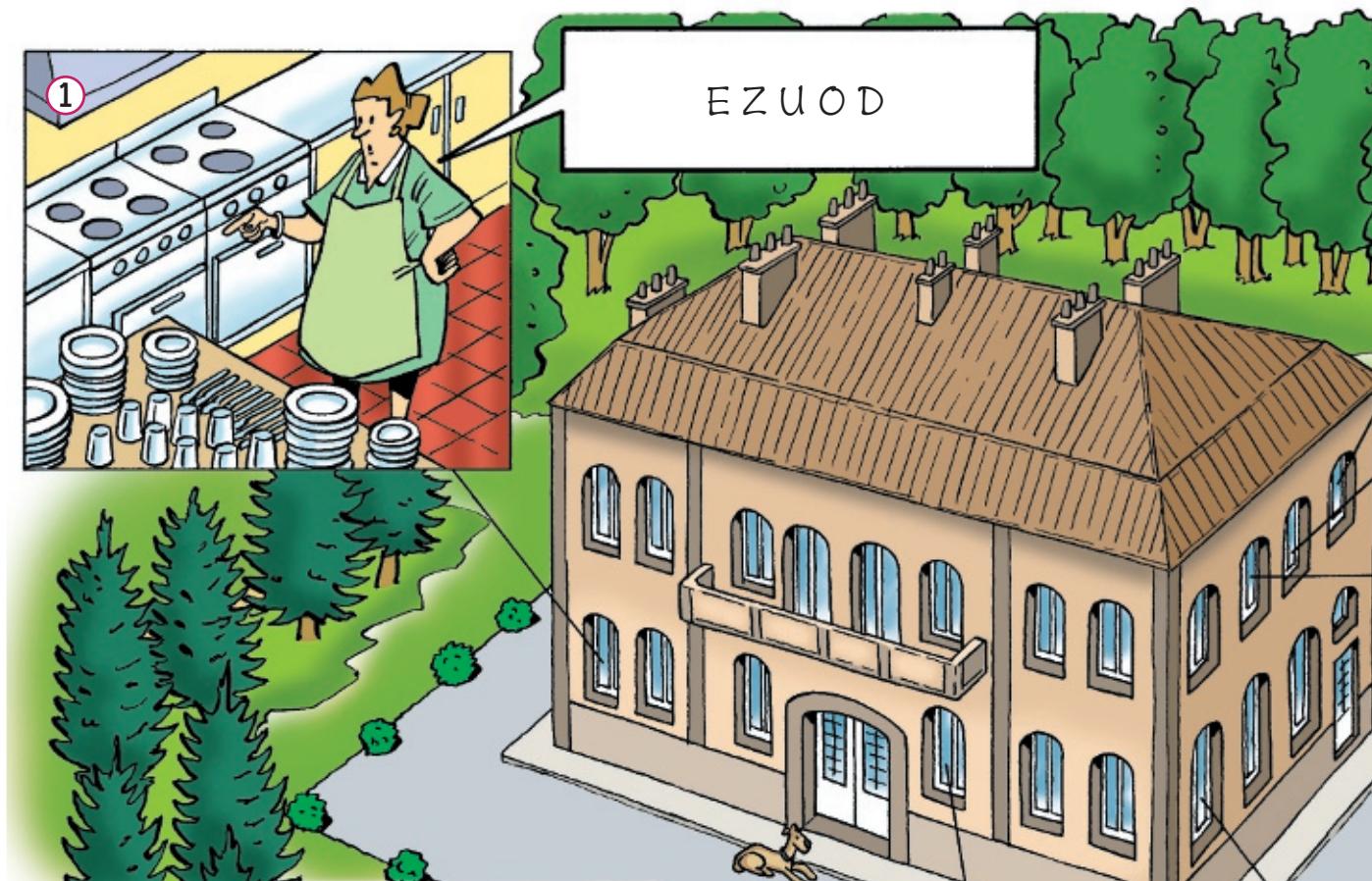
- Enseñar una casa
- Las partes de la casa

- Los números del 1 al 50
- La negación

# Super, la colo !



EZUOD



**1**

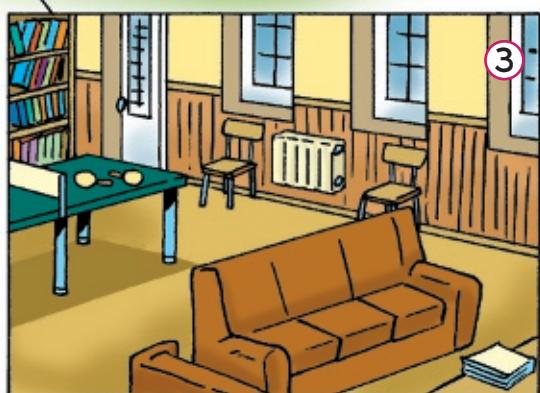
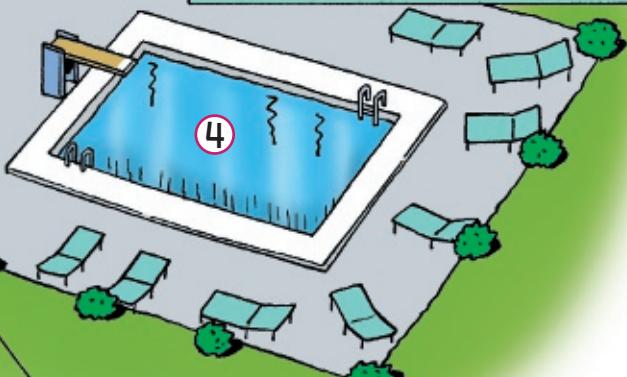
4-5 **¡Por fin han llegado!** Un monitor les enseña el caserón. Por cierto, ¿te acuerdas del nombre de todas las partes de una casa? Mira la ilustración y completa las palabras en la lista siguiente. Luego, comprueba escuchando la grabación.

- 1) la C U I S I N E
- 2) la \_\_\_\_\_ E à \_ ANG \_ R
- 3) le S \_\_\_\_ N
- 4) la \_\_\_ SC \_\_\_\_\_
- 5) la \_\_\_ LL \_ de BAINS
- 6) les \_ OI \_ \_ TT \_ \_
- 7) la C \_ AM \_ \_ \_



**8**

huit



**2** Pronto será la hora de comer. La cocinera está preparando lo necesario para poner la mesa. Va contando los platos, los vasos, los cubiertos...

a) Lee cuánto hay de cada cosa y pon el número en cifras.

1) Il y a cinquante (50) grandes assiettes.

2) Il y a vingt-cinq (      ) petites assiettes.

3) Il y a quarante-deux (      ) verres.

4) Il y a trente-cinq (      ) fourchettes.

5) Il y a trente et un (      ) couteaux.

b) Ahora completa la última frase que dice la cocinera con el número en letras.

6) Oh ! il y a seulement        (12) cuillères !

**Pista** Mira en la ilustración, allí está la respuesta a la frase 6, pero en desorden.

**3** ¿Verdadero (V) o falso (F)? Observa atentamente la ilustración y contesta. ¡Cuidado, las frases están en forma negativa!

V F

1) Le minibus n'est pas devant la maison.

2) Il n'y a pas de chien à la colonie.

3) La colonie n'est pas en ville.

4) La cuisine n'est pas à côté des chambres.

5) Il n'y a pas de piscine.