

Cuaderno de Vacaciones

Francés



Presentación

El objetivo de este cuaderno es que los alumnos y alumnas que se iniciaron en el aprendizaje del francés en clase no lo olviden en vacaciones.

Para que este repaso les resulte ameno, cuentan con unas actividades lúdicas muy sencillas y variadas, basadas en la observación de grandes ilustraciones llenas de vida: la vida de unos chicos de su edad, que también están de vacaciones.

En compañía de Hugo, Chloé, Malika, etc., repasarán vocabulario, gramática, fonética/ pronunciación y ejercitarán su capacidad de comunicación.

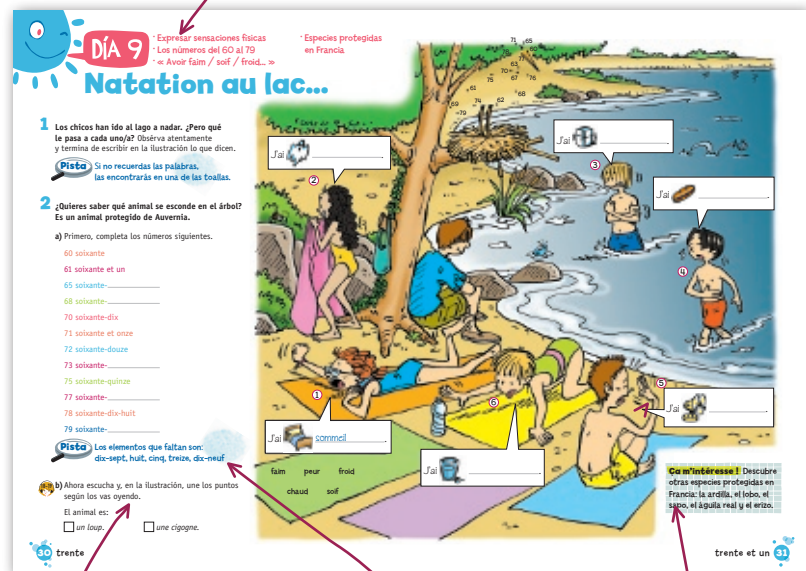
A través de las actividades con audio, disponibles en www.santillanafrançais.com, reforzarán su comprensión oral.

Cada 4 días, un test les permitirá recapitular los contenidos repasados durante la semana.

Las actividades diarias así como el test o evaluación semanal, podrán ser fácilmente corregidos por los propios alumnos y alumnas o por un adulto, gracias a los solucionarios situados en las páginas centrales del cuaderno.

15 dobles páginas de actividades

Contenidos



Inunciados en español

Ayuda para la realización de la actividad

Apuntes de civilización

Actividad grabada



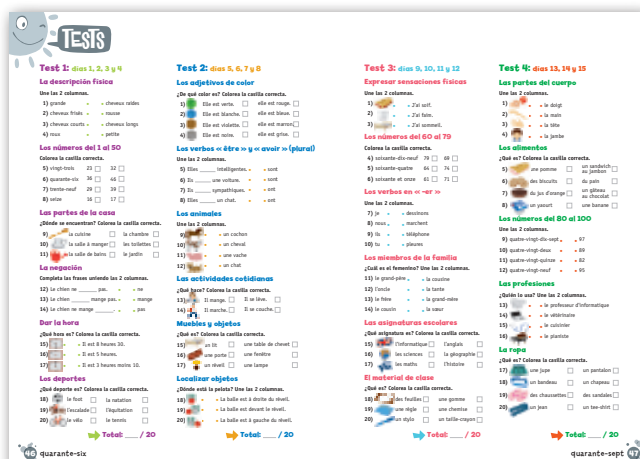
Invitación a realizar la evaluación semanal

1 proyecto



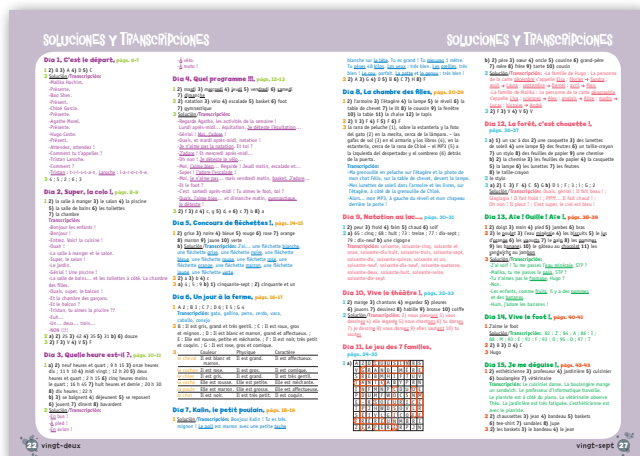
Realización de un póster según el modelo de Hugo, el protagonista

Tests



Al final del cuaderno, tests para hacer cada 4 días y comprobar que todo va bien

Soluciones y transcripciones











Soluciones en las páginas centrales, que el "corrector" puede separar



CONTENIDOS

Comunicación

DÍA 1	C'est le départ ! págs. 6-7	<ul style="list-style-type: none">• Presentarse y hacer preguntas • Describir a personas
DÍA 2	Super, la colo ! págs. 8-9	<ul style="list-style-type: none">• Enseñar una casa 
DÍA 3	Quelle heure est-il ? págs. 10-11	<ul style="list-style-type: none">• Dar la hora• Describir acciones
DÍA 4	Quel programme !!! págs. 12-13	<ul style="list-style-type: none">• Expresar gustos
DÍA 5	Concours de fléchettes ! págs. 14-15	<ul style="list-style-type: none">• Describir a una persona
DÍA 6	Un jour à la ferme págs. 16-17	<ul style="list-style-type: none">• Describir un animal (físico y carácter)
DÍA 7	Kalin, le petit poulin págs. 18-19	<ul style="list-style-type: none">• Indicar el peso/la medida • Hablar de las actividades cotidianas
DÍA 8	La chambre des filles págs. 20-29	<ul style="list-style-type: none">• Localizar objetos 
DÍA 9	Natation au lac... págs. 30-31	<ul style="list-style-type: none">• Expresar sensaciones físicas
DÍA 10	Vive le théâtre ! págs. 32-33	<ul style="list-style-type: none">• Describir acciones 
DÍA 11	Le jeu des sept familles págs. 34-35	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de la familia 
DÍA 12	La forêt, c'est chouette ! págs. 36-37	<ul style="list-style-type: none">• Hablar del tiempo 
DÍA 13	Aïe ! Ouille ! Aïe ! págs. 38-39	<ul style="list-style-type: none">• Expresar dolor físico
DÍA 14	Vive le foot ! págs. 40-41	<ul style="list-style-type: none">• Pedir permiso
DÍA 15	Je me déguise ! págs. 42-43	<ul style="list-style-type: none">• Describir la forma de vestir
PÓSTER	Souvenirs de vacances págs. 44-45	(Reutilización)

Léxico	Gramática	Civilización
<ul style="list-style-type: none"> Los adjetivos (descripción física) 	<ul style="list-style-type: none"> La interrogación 	<ul style="list-style-type: none"> La situación geográfica de Auvernia
<ul style="list-style-type: none"> Las partes de la casa Los números del 1 al 50 	<ul style="list-style-type: none"> La negación 	
<ul style="list-style-type: none"> Actividades cotidianas 	<ul style="list-style-type: none"> « Aller en / à » + medio de transporte  Verbos en -er en 3ª persona 	
<ul style="list-style-type: none"> Los días de la semana Los deportes  	<ul style="list-style-type: none"> Verbos « aimer » y « détester » (formas afirmativa y negativa) 	
<ul style="list-style-type: none"> Los números del 50 al 60 	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos de color (femenino)  Verbos « avoir » y « être » (plural) 	<ul style="list-style-type: none"> Los dardos en Francia
<ul style="list-style-type: none"> Los animales  	<ul style="list-style-type: none"> Los adjetivos (masculino y femenino) 	<ul style="list-style-type: none"> Como « hablan » los animales en Francia
<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo de un animal 	<ul style="list-style-type: none"> Los artículos 	
<ul style="list-style-type: none"> Muebles y objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Preposiciones de lugar 	
<ul style="list-style-type: none"> Los números del 60 al 79  	<ul style="list-style-type: none"> « Avoir faim / soif / froid... » 	<ul style="list-style-type: none"> Especies protegidas en Francia
<ul style="list-style-type: none"> Verbos para indicar acciones 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos en « -er » (plural) 	<ul style="list-style-type: none"> El mimo Marcel Marceau
<ul style="list-style-type: none"> Las asignaturas Los meses del año 	<ul style="list-style-type: none"> « S'appeler » 	
<ul style="list-style-type: none"> El material de clase Las 4 comidas 	<ul style="list-style-type: none"> « Il fait beau / froid / chaud... » 	<ul style="list-style-type: none"> Flora de Auvernia
<ul style="list-style-type: none"> Las partes del cuerpo Los alimentos  	<ul style="list-style-type: none"> « Avoir mal à... » 	
<ul style="list-style-type: none"> Los números del 80 al 100  El alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> « Je peux... ? » 	<ul style="list-style-type: none"> El « Olympique » de Marsella
<ul style="list-style-type: none"> Las profesiones  La ropa 	<ul style="list-style-type: none"> Verbos en « -er » (repaso) 	<ul style="list-style-type: none"> El carnaval de Niza



DÍA 1

- Presentarse y hacer preguntas
- Describir a personas
- Los adjetivos (descripción física)

- La interrogación
- La situación geográfica de Auvernia

C'est le départ !

1 Estos chicos se van a un campamento de verano a Auvernia. ¿Quieres conocerlos? Obsérvalos en la ilustración y escribe qué descripción corresponde a cada uno.

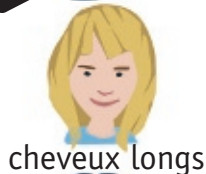
- 1) Malika est mince et brune.
Elle a les cheveux longs et frisés.
- 2) Agathe est petite et blonde.
Elle a les cheveux courts et une frange.
- 3) Bao est petit et brun. Il a les cheveux raides.
- 4) Le grand garçon blond aux cheveux longs s'appelle Hugo.
- 5) Chloé est grande et rousse. Elle porte des lunettes.

E



Pista

Recuerda:



cheveux longs



cheveux courts



cheveux raides



cheveux frisés



roux



rousse

2 La monitora está pasando lista y parece que falta un chico. ¿Quién es? ¿Cómo se llama? Escucha y señala la respuesta correcta.



- 1) Christophe Latour ☐
- 2) Tristan Laroche ☐

3 Chloé y Hugo se están conociendo. ¿Qué se estarán diciendo? Lee las frases situadas en la parte superior de la ilustración y ordénalas. Luego, en la ilustración, copia el número de cada frase en el lugar correspondiente.



A

B



- 1) Salut, comment tu t'appelles ?
- 2) J'ai onze ans.

- 3) Oui.
- 4) Hugo, et toi ?
- 5) Chloé. Quel âge tu as ?
- 6) Comme moi ! Tu habites à Lyon ?

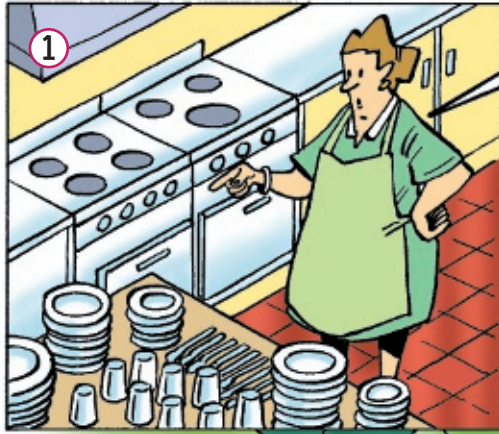


Ça m'intéresse ! Auvernia está situada en el Macizo Central, en el centro de Francia. Es una zona con muchos volcanes ya extinguidos.

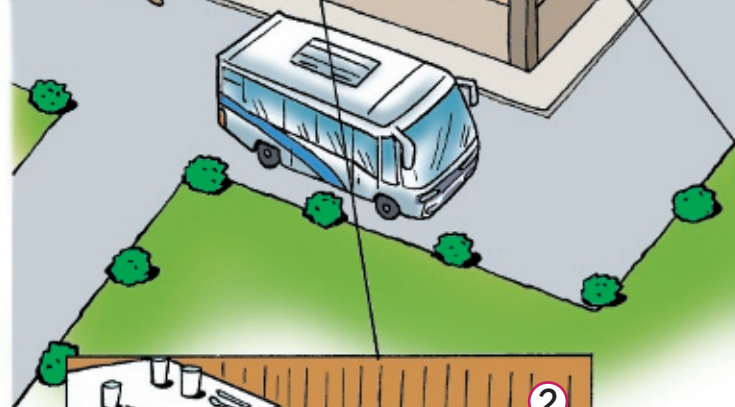
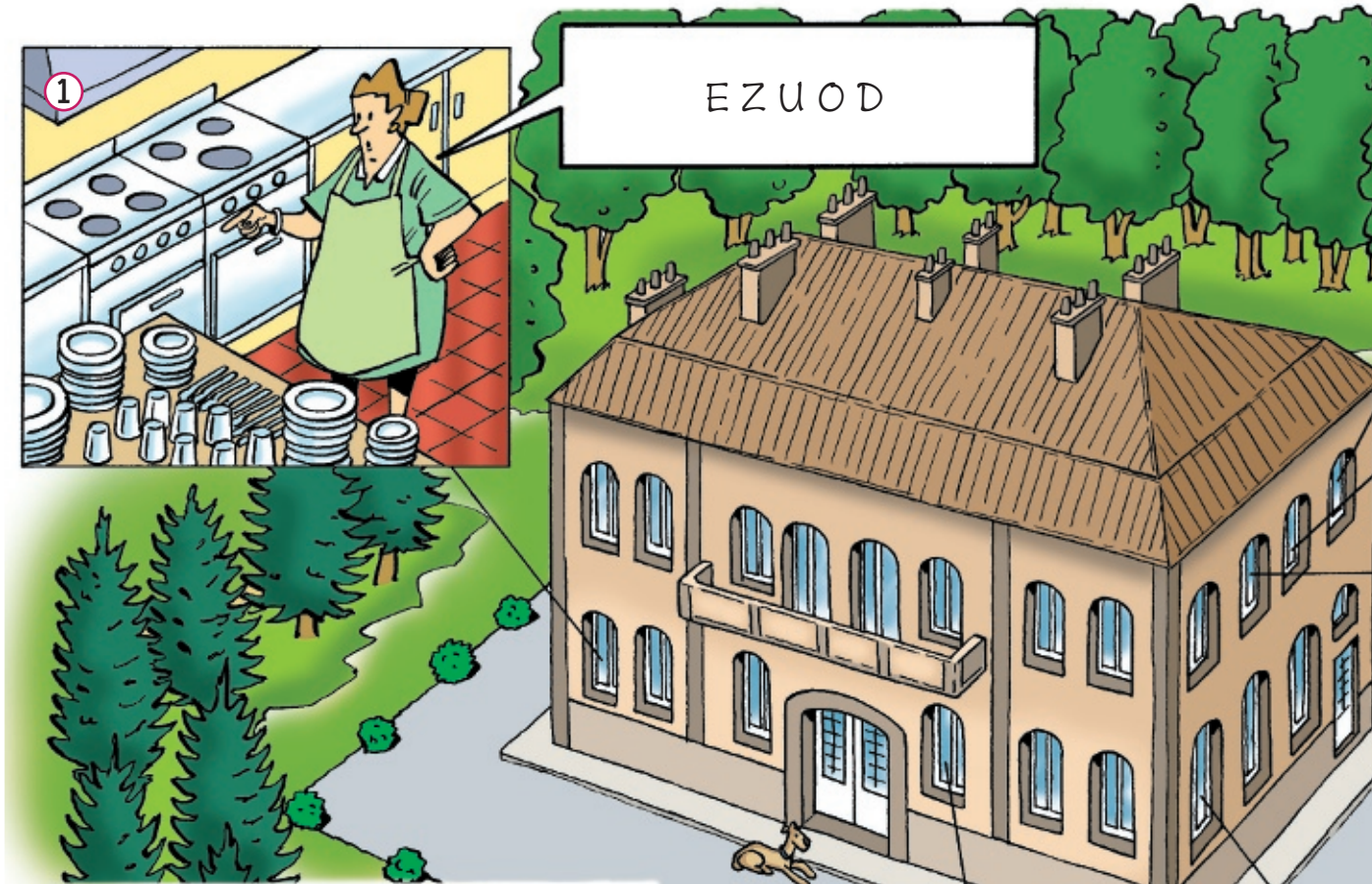


**Acompáñalos a Auvernia,
¡lo vas a pasar en grande!**

Super, la colo !



E Z U O D



1



¡Por fin han llegado! Un monitor les enseña el caserón. Por cierto, ¿te acuerdas del nombre de todas las partes de una casa? Mira la ilustración y completa las palabras en la lista siguiente. Luego, comprueba escuchando la grabación.

- 1) la C U I S I N E
- 2) la _ _ _ _ _ E à _ ANG _ R
- 3) le S _ _ _ _ N
- 4) la _ _ SC _ _ _ _
- 5) la _ _ LL _ de BAINS
- 6) les _ OI _ _ TT _ _
- 7) la C _ AM _ _ _ _

2 Pronto será la hora de comer. La cocinera está preparando lo necesario para poner la mesa. Va contando los platos, los vasos, los cubiertos...

a) Lee cuánto hay de cada cosa y pon el número en cifras.

1) Il y a cinquante (50) grandes assiettes.



2) Il y a vingt-cinq () petites assiettes.



3) Il y a quarante-deux () verres.



4) Il y a trente-cinq () fourchettes.



5) Il y a trente et un () couteaux.



b) Ahora completa la última frase que dice la cocinera con el número en letras.

6) Oh ! il y a seulement (12) cuillères !



Pista Mira en la ilustración, allí está la respuesta a la frase 6, pero en desorden.



3 ¿Verdadero (V) o falso (F)? Observa atentamente la ilustración y contesta. ¡Cuidado, las frases están en forma negativa!

V F

1) Le minibus n'est pas devant la maison.

☐ ☒

2) Il n'y a pas de chien à la colonie.

☐ ☐

3) La colonie n'est pas en ville.

☐ ☐

4) La cuisine n'est pas à côté des chambres.

☐ ☐

5) Il n'y a pas de piscine.

☐ ☐