

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Leer las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Hoy he soñado	6
Sustantivos. / Campos semánticos.	
2 ¡Ja, jo, ju!	8
Palabras con <i>ja, jo, ju</i> .	
3 Palabras escondidas	9
Las sílabas.	
4 Yo soy muy grande	10
Adjetivos calificativos. / Palabras que significan lo contrario.	
5 Se llamará...	12
Mayúsculas en nombres propios.	
6 La huerta de mi tío Antón	14
Vocabulario de productos de la huerta. / Construcción de oraciones.	
7 La tortuga cocinera	15
Palabras con <i>ga, go, gu, gue, gui</i> . / Diminutivos.	
8 Terribles trabalenguas	16
El sonido R fuerte en interior de palabra.	
9 La estrella de mar	18
Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i> .	
10 ¡Cómo son!	20
Adjetivos calificativos. / Palabras que significan lo contrario.	
11 El emperador	22
Palabras con <i>-mp-</i> y <i>-mb-</i> .	
12 El circo	24
Sustantivos masculinos y femeninos.	
13 Todo en un orden	26
Fases de un proceso.	
14 ¡Vaya borrasca!	28
Palabras con <i>b</i> y palabras con <i>v</i> . / Familias de palabras.	
15 Animalitos y animalotes	30
Sustantivos en singular y en plural. / Reconocimiento de las palabras en la oración.	
16 Crucigrama gigante para repasar	32
Repaso.	

17	Con una cáscara de nuez...	34
	Fases de un proceso.	
18	Los mensajes secretos	35
	Las sílabas.	
19	¿Y tú qué haces?	36
	Los verbos.	
20	Una cena especial	38
	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i> .	
21	Cada cosa en su sitio	40
	Palabras terminadas en <i>-ero, -era, -ería</i> . / Familias de palabras.	
22	¿Uno o muchos?	42
	Sustantivos en singular y en plural.	
23	Transportes maravillosos	44
	Descripciones.	
24	Una semana en el campamento	46
	Verbos en presente, en pasado y en futuro. / Vocabulario de alimentos.	
25	Palabras y más palabras	48
	Familias de palabras.	
26	Un marinero feliz	50
	Palabras terminadas en <i>-z</i> . / Palabras en plural terminadas en <i>-ces</i> .	
27	Las reinas de los gatos	51
	Mayúsculas en nombres propios. / Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> .	
28	El viaje de don Ratón	52
	Verbos en pasado.	
29	Soy periodista	54
	Construcción de oraciones interrogativas.	
30	Un camión canijo	55
	Palabras con <i>ca, co, cu, que, qui</i> .	
31	Los extraterrestres	56
	El orden de las palabras en la oración.	
32	¿Quién? ¿Dónde?	58
	Los signos de interrogación.	
33	¡Qué sorpresa!	59
	Los signos de admiración.	
	Solucionario	60

1 Hoy he soñado

- Sustantivos.
- Campos semánticos.



Hoy he soñado que mi cangrejo quería ser un delfín.
Y yo, con mis superpoderes, en delfín lo convertí.

Pero mi cangrejo de antes, que ahora era mi delfín, no estaba contento. Pensé que sería mejor convertirlo en pez espada.
Usé mis superpoderes y en pez espada se convirtió.

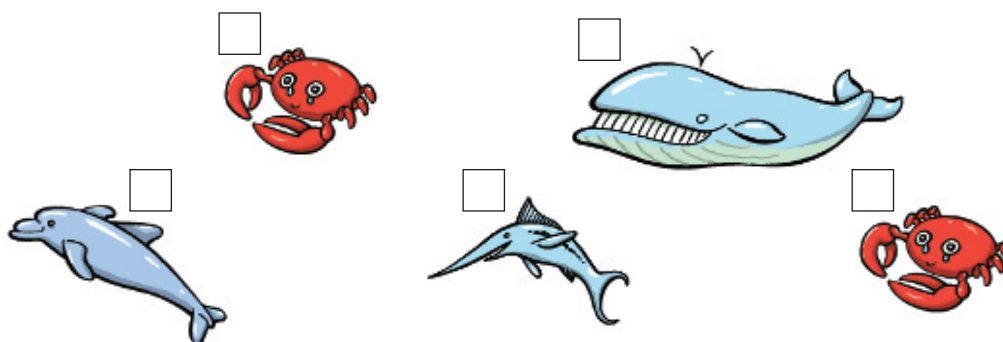
Pero mi cangrejo de antes, que después fue mi delfín y ahora era mi pez espada, no estaba contento. Pensé que sería mejor convertirlo en una ballena. Usé mis superpoderes y, con algo de pena, lo convertí en ballena.

Pero mi cangrejo de antes, que después fue mi delfín, más tarde fue mi pez espada y ahora era mi amiga ballena, no estaba contento. Pensé que sería mejor convertirlo en cangrejo. Usé mis superpoderes y volvió a ser mi cangrejo.

Ni delfín, ni pez espada, ni una enorme ballena, mi cangrejo es feliz escondiéndose en la arena.

1 Rodea en el texto los nombres de animales del mar.

2 Numera en orden los animales en los que se fue convirtiendo el cangrejo.



3 Escribe el nombre de estos animales. Rodea los que se nombran en el texto.



cangrejo



Vocabulario:

animales mamíferos

ballena

cangrejo

delfín

flores

frutas

margarita

mejillón

pez espada

pulpo

rosa

tortuga

4 Observa el dibujo, lee el ejemplo y completa.

flores

animales mamíferos

frutas



La cebra y la oveja son
animales mamíferos.



La rosa y la margarita



5 Imagina que tienes superpoderes. ¿En qué te gustaría convertirte?



Me gustaría convertirme

en

El cuaderno **110 ejercicios para repasar Ortografía y Gramática**, para segundo curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por ENRIQUE JUAN REDAL.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Textos:

Rosario Calderón, Rafael Díez, Mercedes Garín y Lola Núñez

Dibujos:

Javier Argul y Enrique Cordero

Edición:

Rosario Calderón

Dirección de arte: José Crespo

Proyecto gráfico:

Diseño de portada: Cristina Vergara

Ilustración de portada: Avi

Diseño de interiores: Martín León-Barreto

Jefa de proyecto: Rosa Marín

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés, José Luis García y Javier Tejeda

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Ángeles Bárzano

Composición y montaje: María Delgado, Lourdes Román y Linocomp, S. L.

Corrección: Cristina Durán

Dirección del proyecto:

LOLA NÚÑEZ MADRID

© 2006 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

ISBN: 84-294-0757-X
CP: 846090
Depósito legal:

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).