

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás textos estupendos con preguntas que te ayudarán a comprender lo que has leído. Mi trabajo será echarte una manita en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los textos dos veces antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

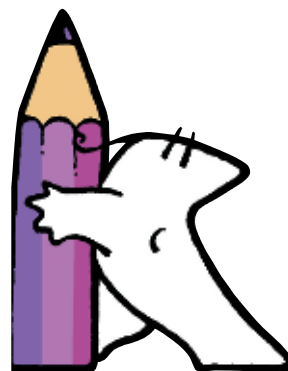
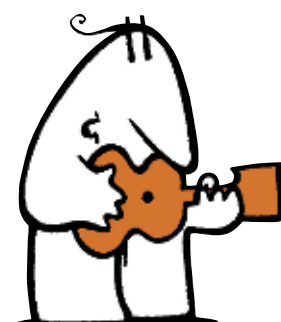
¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Aquellos pobres fantasmas	6
Comprensión de la estructura del texto. / Vocabulario.	
2 ¡Cuidado, tiburones!	8
Vocabulario relacionado con los animales y el mar. / Familias de palabras.	
3 El cocodrilo	10
Comprensión literal. / Palabras que significan lo mismo. / Rimas.	
4 El molinillo de los enanos colorados	12
Caracterización de los personajes. / Expresiones y vocabulario.	
5 Astérix y Obélix	16
La descripción de personajes: rasgos físicos y de carácter. / Comparativos.	
6 ¿Cuál es el lenguaje de los gestos?	18
Palabras que expresan gestos y estados de ánimo.	
7 Historia de un tulipán comedor de sombras	19
Comprensión de datos.	
8 ¡A jugar!	22
Características de los juegos.	
9 Árboles	24
Rimas.	
10 El joven Alejandro	26
La moraleja de una historia.	
11 En la caja fuerte...	29
Pistas para descubrir palabras.	



12 ¡Hatari!	30
Comprensión de datos. / Precisión léxica.	
13 Un paraíso	34
La descripción de un itinerario. / Vocabulario sobre la naturaleza.	
14 Bajo las aguas del mar	36
Descripción de escenas. / El autor y el lector.	
15 Hércules y Atlas	38
Vocabulario. / Descripción de personajes.	
16 Un personaje de cuento	41
Comprensión de los datos del texto.	
17 El gorro de hacerse invisible	42
Vocabulario. / Comprensión de la estructura y los datos del texto.	
18 La nube que creció en el mar	45
Velocidad lectora.	
19 Las nueces de cola	46
Secuencia temporal.	
20 Pablito «El pacificador»	48
Velocidad lectora.	
21 El caballero y el mozo	49
Personajes secundarios.	
22 El primer globo	52
Comprensión de datos.	
23 El vampiro de los sábados	55
Características de los seres fantásticos. / Palabras derivadas.	
Solucionario	60



1 Aquellos pobres fantasmas

- Comprensión de la estructura del texto.
- Vocabulario.

¿QUÉ LES OCURRE
A LOS FANTASMAS
DE ESTE PLANETA?



- 1 En el planeta Bort vivían muchos fantasmas. ¿Vivían? Digamos que iban tirando, que salían adelante. Habitaban, como hacen los fantasmas en todas partes, en algunas grutas, en ciertos castillos en ruinas, en una torre abandonada, en una buhardilla. Al dar la medianoche salían de sus refugios y se paseaban por el planeta Bort, para asustar a los bortianos.
- 2 Pero los bortianos no se asustaban. Eran gente moderna y no creían en los fantasmas. Si los veían, les tomaban el pelo, hasta que les hacían huir avergonzados.
- 3 Por ejemplo, un fantasma hacía chirriar las cadenas, produciendo un sonido horriblemente triste. Enseguida un bortiano le gritaba: –Eh, fantasma, tus cadenas necesitan un poco de aceite.
- 4 Supongamos que otro fantasma agitaba siniestramente su sábana blanca. Y un bortiano, incluso pequeño, le gritaba: –A otro perro con ese hueso, fantasma, mete esa sábana en la lavadora.
- 5 Al terminar la noche los fantasmas se encontraban en sus refugios, cansados, mortificados, con el ánimo más decaído que nunca. Y venían las quejas, los lamentos y gemidos.

Cuentos para jugar (fragmento).
GIANI RODARI



- 1 Descubre en el texto el nombre del planeta donde vivían los fantasmas y el nombre de sus habitantes. Después, escríbelos.

2 Escribe el número del párrafo o de los párrafos donde se explican los siguientes datos.

Cómo intentaban asustar los fantasmas a los bortianos. _____

Dónde vivían los fantasmas. _____

Cómo se sentían los pobres fantasmas cada noche. _____

3 Colorea al personaje que dice la verdad.



4 ¿Qué significa la expresión *A otro perro con ese hueso*?

- ☐ Que hay perros que pasan hambre.
- ☐ Que alguien no quiere ser nuestro amigo.
- ☐ Que no nos creemos lo que alguien nos ofrece, hace o dice.

5 Repasa el camino que va a la casa de los fantasmas y escribe el nombre del lugar donde viven.

