

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás textos estupendos con preguntas que te ayudarán a comprender lo que has leído. Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los textos dos veces antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Barbas y Melenas	6
Atención. / Cualidades de los personajes.	
2 El chicle	8
Vocabulario. / Referencias temporales y comparaciones.	
3 El puchero mágico	10
Las situaciones narrativas. / Antecedentes y consecuentes.	
4 En el autobús	12
La expresión de sentimientos a través de los gestos. / Relaciones de causa-efecto.	
5 Los anuncios	14
Relación entre los textos y las imágenes gráficas. / Vocabulario sobre la vivienda.	
6 ¿Quién hay aquí?	17
Lectura de imágenes. / Relación entre los textos y las imágenes gráficas.	
7 Las tareas del agricultor	18
Secuencias temporales. / Palabras que indican acciones.	
8 El león y el ratón	20
Palabras con <i>r</i> y con <i>rr</i> . / Relaciones de causa-efecto.	
9 Los animales	22
Vocabulario relacionado con los animales domésticos. / Onomatopeyas.	
10 ¡Qué lío de recetas!	24
Elementos de una receta. / Relación entre ingredientes y platos.	
11 Un tesoro bajo el mar	25
Comprensión de datos. / Relación entre pregunta y respuesta.	
12 Las letras que se han escapado	26
Lectura rápida con palabras a las que les falta alguna letra. / Formación de palabras.	
13 El primer automóvil	28
Comparación de datos. / Memoria.	
14 En busca del dinosaurio	31
Comprensión de datos. / Relación entre los textos y las imágenes gráficas.	

15 La varita mágica	32
Secuencia temporal. / Reelaboración del final de una historia.	
16 Todo en su sitio	34
Situaciones en presente. / Recreación de situaciones absurdas.	
17 El niño que quería batir un récord	36
Vocabulario. / Comprensión de situaciones disparatadas. / Relaciones de causa-efecto.	
18 La canguro canguro	40
Palabras que expresan el paso del tiempo. / Palabras que tienen más de un significado.	
19 El cangrejo ermitaño	42
Comprensión de datos. / Descripción de elementos.	
20 Gretel, la lista	44
Lectura expresiva. / Situaciones humorísticas.	
21 El niño robot	46
Vocabulario relacionado con las máquinas y las herramientas. / Reconocimiento de la coherencia de los datos.	
22 El búho que tenía miedo de la oscuridad	48
Descripción de personajes. / Situaciones paradójicas.	
23 El pedazo de cartón	50
La descripción. / Velocidad lectora.	
24 Historia de Patalarga	52
Reiteración de palabras como recurso expresivo. / Secuencia de acciones en una historia.	
25 La casa japonesa	54
Características de los objetos. / Comparación de elementos.	
26 Los Reyes Magos y las palomas	56
Relaciones de causa-efecto. / Palabras que expresan sentimientos.	
Solucionario	60

1 Barbas y Melenas

- Atención.
- Cualidades de los personajes.

LEE CON MUCHO CUIDADO
PARA DESCUBRIR
LAS DIFERENCIAS
ENTRE LOS DOS TEXTOS.



Las Mil y Una Barbas

En el país de las Mil y Una Barbas, todos los hombres eran barbudos. Todos lucían enormes barbas, cepilladas cuidadosamente, que les llegaban casi hasta los pies.

Era un poco difícil distinguirlos, pero no demasiado, ya que había barbas negras, barbas blancas, castañas, rubias, pelirrojas y entrecanas*.

Todos los barbudos vestían trajes muy serios. Las calles se encontraban siempre llenas de barbas ambulantes.



* entrecana:
que tiene
algunos pelos
blancos.

Las Mil y Una Melenas

En el país de las Mil y Una Melenas, todos los hombres eran melenudos. Todos lucían largas melenas, despeinadas cuidadosamente, que les llegaban casi a los pies.

Era un poco fácil distinguirlos, pero no demasiado, ya que había melenas negras, melenas blancas, castañas, rubias, pelirrojas y verdes.

Todos los melenudos vestían bañadores muy serios. Las calles se encontraban siempre vacías de melenas ambulantes.



1 Compara estos dos textos. Subraya las palabras que han cambiado en el segundo caso.

2 Marca con X la respuesta que es verdadera.

- ☐ En el país de las Mil y Una Barbas todas las barbas eran del mismo color.
- ☐ Los barbudos llevaban sus barbas despeinadas.
- ☐ Los barbudos vestían trajes serios.

3 ¿Cuál de estos hombres vivirá en el país de las Mil y Una Barbas? Coloréalo.



4 Relaciona. Después, completa.

Un hombre con barba

es un perro lanudo.

Un hombre con melena

es un hombre barbudo.

Un perro con lanas

es un gato bigotudo.

Un gato con bigotes

es un hombre melenudo.



Es un hombre barbudo.



Es _____





5 Copia con buena letra.

El país de las Mil y Una Barbas era un poco aburrido.
