

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás textos estupendos con preguntas que te ayudarán a comprender lo que has leído. Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los textos dos veces antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 Los timpis	6
Los nombres y su representación en pictogramas.	
2 Canción del burro enfermo	8
Vocabulario de partes del cuerpo.	
3 La carta	10
Elementos de las cartas.	
4 Una lagartija busca amigos	12
Secuencia temporal. / Vocabulario.	
5 Los juguetes	14
Instrucciones gráficas. / Secuencia temporal.	
6 Receta de macarrones	17
Organización de los datos de una receta. / Vocabulario.	
7 Las vacaciones de la bruja	18
El calendario. / Las acciones de los personajes.	
8 Somos deportistas	20
Vocabulario relacionado con los deportes. / Secuencia temporal.	
9 Las rebajas	22
Vocabulario sobre prendas de vestir. / Relación entre textos e imágenes.	
10 Tristán y la trompeta	25
Lectura expresiva: palabras que riman. / Palabras con <i>tr</i> .	
11 Un billete de avión	26
Lectura de información.	
12 El brujo Amable	27
Lectura expresiva.	
13 El tejón remojado	28
Secuencia temporal. / Palabras con <i>j</i> y con <i>g</i> .	
14 Mi familia	30
Uso de las mayúsculas. / Vocabulario sobre relaciones familiares.	
15 El árbol feo	32
Características de los personajes.	
16 La historia de risa de la osa Felisa	36
Secuencia de un texto acumulativo. / Mayúsculas en nombres propios.	

17 Doña Pito Piturra	37
Lectura expresiva. / Rimas.	
18 Un delfín	38
Nombres de animales del mar. / Rimas.	
19 Los monos y los gorilas	40
Semejanzas y diferencias.	
20 El mapa del tesoro	42
Lectura de imágenes. / Relación entre afirmaciones e imágenes.	
21 Quién es quién	43
Identificación de los elementos de una imagen.	
22 Tarta de queso	44
Lectura y comprensión de instrucciones.	
23 El escondite	46
Relación entre textos e imágenes. / Comprensión de datos.	
24 Adivina adivinanza	48
El sentido figurado de los textos.	
25 ¡Qué lío de bichos!	50
Descripción de personajes. / Nombres propios.	
26 Los habitantes de la laguna	52
Datos verdaderos y datos falsos en un texto.	
27 Una historia fea	54
Descripción de personajes. / Palabras que explican cómo son los elementos de la historia.	
28 Una historia bonita	55
Palabras que significan lo contrario.	
29 Sapo y Sepo son amigos	56
Comprensión de las situaciones que componen una historia.	
Solucionario	60

1 Los timpis

- Los nombres y su representación en pictogramas.

FÍJATE BIEN
EN LOS DIBUJOS.



Estos son los timpis.

Los timpis van a la escuela del bosque con los animales. Aprenden las letras: ya saben la **a** de ardilla, la **e** de elefante, la **i** de iguana, la **o** de oso y la **u** de urraca.

1 Une con flechas. Después, copia los nombres.



ESCUELA



BOSQUE



LETRAS



ARDILLA



ELEFANTE



IGUANA



OSO



URRACA

elefante _____

letras _____

bosque _____

escuela escuela

iguana _____

ardilla _____

urraca _____

oso _____

2 Completa con las vocales.

La ____ de elefante.

La ____ de ardilla.

La ____ de oso.

La ____ de iguana.

La ____ de urraca.



3 ¿Qué hacen los timpis en el colegio? Completa.

dibujan recortan juegan escriben



Los timpis _____






