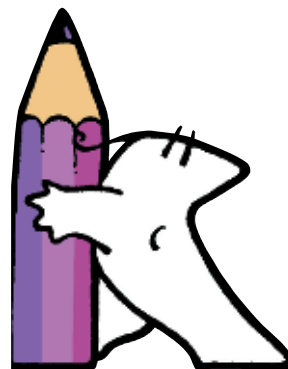
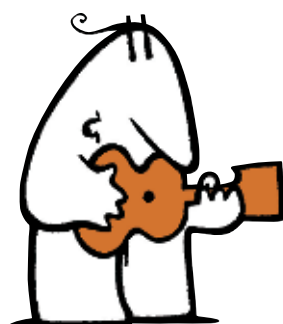




Índice

Índice/Programación	2
Presentación	4
1 Sistemas de numeración. Números de hasta nueve cifras	7
2 Tipos de cuadriláteros y tipos de triángulos. Polígonos regulares e irregulares. El <i>tangram</i> . Simetría y traslación	10
3 Números decimales: lectura y escritura, operaciones y comparación. Múltiplos y submúltiplos del metro	14
4 Interpretación y representación de datos en gráficos de barras. Media y moda	17
5 Concepto de fracción. Representación, lectura y escritura de fracciones	20
6 Suma y resta de números naturales. Estimación de sumas y restas	22
7 Unidades de medida de tiempo: horas, minutos y segundos	24
8 Coordenadas de casillas	26
9 Área del cuadrado y del rectángulo. Unidades de superficie	28
10 Relaciones entre las unidades de masa	30



11	División de números naturales. Relaciones entre las unidades de capacidad	32
12	Interpretación y representación de coordenadas de puntos y de datos en gráficos lineales	35
13	Orden de los términos en las sumas y las restas de números naturales. Relación entre la suma y la resta	38
14	Números romanos	40
15	Rectas y ángulos. Rectas paralelas y perpendiculares. Medida y trazado de ángulos. Ángulos consecutivos y adyacentes	42
16	Juegos de azar. Probabilidad y fracciones	45
17	Interpretación y representación de caminos con giros de 90°	48
18	Monedas y billetes. Números decimales: comparación y operaciones	50
19	Multiplicación. Propiedades de la multiplicación. Estimación de productos	52
20	Fracciones: términos y lectura. Suma y resta de fracciones de igual denominador. Comparación de fracciones	55
21	Porcentajes y pictogramas	58
	Solucionario	59



¡Qué alegría me da verte!

¡Hola, hola!

Soy un genio revoltoso y te voy a acompañar este verano. Pasaremos muchos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás juegos y problemas de Matemáticas que te ayudarán a repasar todo lo que has aprendido durante el curso. Mi trabajo será ayudarte para que hagas muy bien los ejercicios. Yo soy bastante raro, y a veces me muestro bueno y colaborador y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios, no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los enunciados despacio antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- En los márgenes hay un espacio con cuadrícula para que puedas hacer las operaciones largas, borradores o anotaciones.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes encontrarla en el solucionario que hay al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 7!



1 Sistemas de numeración. Números de hasta nueve cifras.



MILLONES			MILLARES			UNIDADES		
C. de millón	D. de millón	U. de millón	C. de millar	D. de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades
5	8	2	3	0	4	9	7	1

Quinientos ochenta y dos millones

Trescientos cuatro mil

Novecientos setenta y uno

1 A Luis le han regalado una pizarra magnética. Él y sus amigos se han puesto a jugar a componer números con los imanes de estas cifras: 0, 1, 2, 4, 5 y 9. Escribe números que cumplan las siguientes condiciones:

Un número mayor que 2.000 y menor que 5.000.

Un número de cuatro cifras menor que 9.000 que no tenga ningún cero y lleve un 2 en la cifra de las decenas.

El mayor número posible utilizando las seis cifras y que la cifra de los millares sea 0.

El menor número posible utilizando cuatro cifras y que la cifra de las unidades sea 0.

Un número impar con un 5 en la cifra de los millares.

Un número menor que 9.999 y que contenga las cifras 1, 2 y 4.



Ten cuidado con los ceros cuando van situados entre otras dos cifras. Y recuerda que en cada caso puede haber más de un número que sirva como respuesta.

2 Clara asiste al sorteo de lotería de Navidad. Tiene que escribir los números a medida que los niños los van cantando para elaborar la lista de los premios. Escríbelos tú.

Dos mil ciento ochenta y cuatro: _____

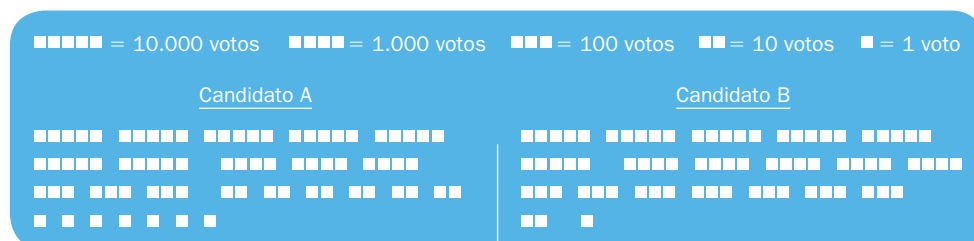
Catorce mil quinientos setenta: _____

Veinte mil seiscientos noventa y dos: _____



Descompón el número mayor en decenas de millar, millares, centenas, decenas y unidades.

3 En las últimas votaciones municipales celebradas en mi ciudad, han representado en una pizarra los votos conseguidos por cada uno de los dos candidatos para alcalde. Observa el dibujo y contesta:



¿Cuántas decenas de millar ha obtenido cada uno de los dos candidatos?

A: _____ B: _____

¿Cuántos millares ha obtenido cada uno de los dos?

A: _____ B: _____

¿Cuántas centenas?

A: _____ B: _____

¿Cuántas decenas?

A: _____ B: _____

¿Cuántas unidades?

A: _____ B: _____

¿Cuántos votos ha obtenido cada uno en total?

A: _____ B: _____

- 4 Rosa dirige un negocio de lotería. Cada mes, confecciona una tabla con los números que tienen premio. Completa tú la tabla.

Número anterior	Número premiado	Número posterior
	20.001	
15.699		
	65.600	
		40.310

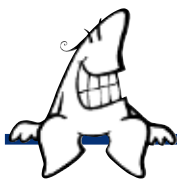


- 5 Escribe cómo se lee cada uno de estos números:

250.389.658: _____

12.008.567: _____

134.203.550: _____



Un problema con trampa

- 6 El alcalde de Pueblolindo explica a los vecinos cómo ha aumentado el número de árboles en el municipio en los últimos siete años. Escribe con cifras el número correspondiente a cada año.



Año 2000 → Tres mil cincuenta: _____

Año 2001 → Tres mil doscientos cuatro: _____

Año 2002 → Tres mil ochocientos ochenta y dos: _____

Año 2003 → Cuatro mil doscientos: _____

Año 2004 → Cuatro mil cincuenta: _____

Año 2005 → Cuatro mil setecientos sesenta: _____

Año 2006 → Cuatro mil novecientos treinta y siete: _____

¡Lee con mucha atención las cifras que da el alcalde!

Al final del acto, una persona del público se acerca al alcalde y le indica que hay un error en su discurso. ¿Cuál es ese error?

El cuaderno **100 problemas para repasar Matemáticas**, para quinto curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por ENRIQUE JUAN REDAL.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Textos:

Maribel Siles

Dibujos:

Eduardo Fuentes y José M.^a Valera

Edición:

José M.^a Prada y Lola Núñez

Dirección de arte: José Crespo

Proyecto gráfico:

Diseño de portada: Cristina Vergara

Ilustración de portada: Javier Olivares

Diseño de interiores: Martín León-Barreto

Jefa de proyecto: Rosa Marín

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés, José Luis García y Javier Tejeda

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Fernando Carmona

Composición y montaje: Luis González y Linocomp, S. L.

Corrección: Marta Rubio

Dirección del proyecto:

LOLA NÚÑEZ MADRID

© 2006 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

Printed in Spain

ISBN: 978-84-294-0841-6
CP: 822091

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).