

## ¡Qué alegría me da verte!

¡Hola, hola!

Soy un geniecillo revoltoso y te voy a acompañar este verano. Pasaremos muchos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás juegos y problemas de Matemáticas que te ayudarán a repasar todo lo que has aprendido durante el curso.

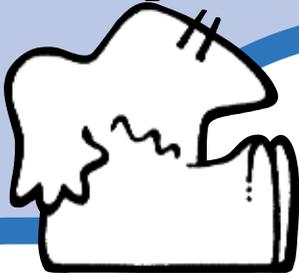
Mi trabajo será ayudarte para que hagas muy bien los ejercicios. Como soy tan juguetón, a veces, me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios. No te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee los enunciados despacio antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes encontrarla en el solucionario que hay al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

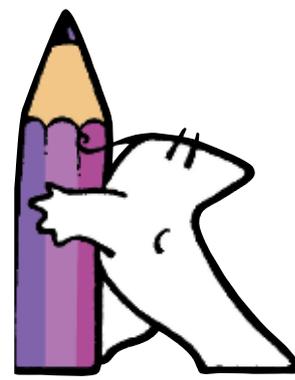
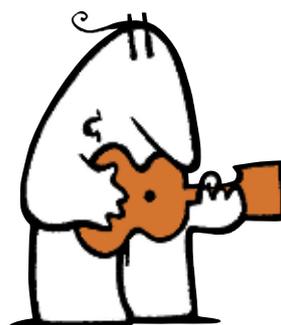
¡Nos vemos en la página 6!



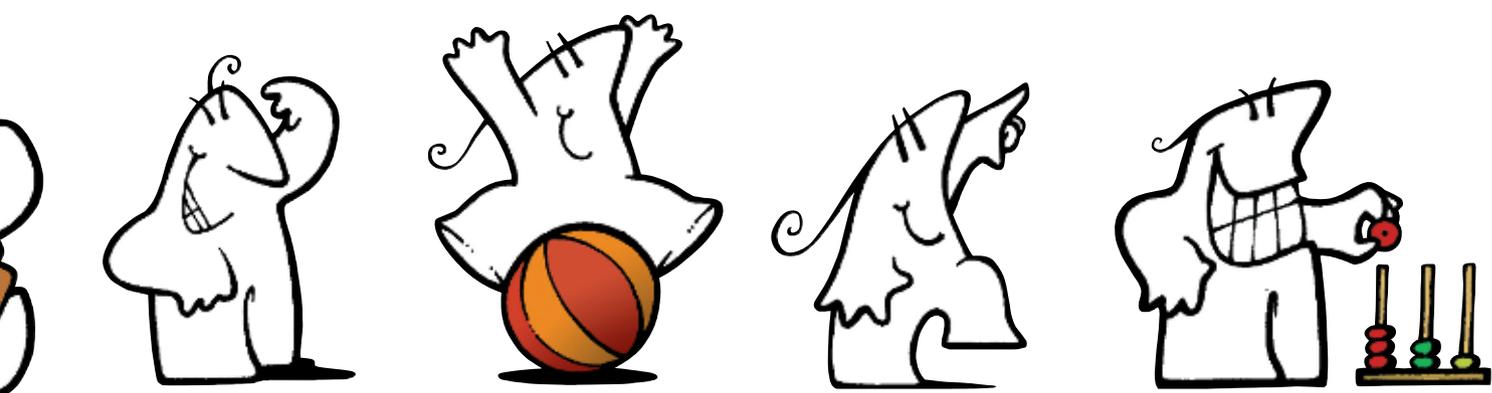


# Índice

Presentación .....	3
Índice/Programación .....	4
1 Números de cinco y de seis cifras. Comparación de números. Aproximaciones .....	6
2 Relación entre suma y resta. Sumas y restas combinadas. Propiedades conmutativa y asociativa. Pictogramas ..	9
3 Multiplicación por un número de dos o de tres cifras. El litro, el centilitro y el kilolitro. Interpretación y elaboración de gráficos de barras .....	12
4 Figuras simétricas. Rectas, semirrectas y segmentos. Rectas paralelas, secantes y perpendiculares .....	15
5 Ángulos. El transportador de ángulos. Tipos de ángulos .....	18
6 Monedas y billetes. Situaciones de compra .....	20
7 Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. Propiedad distributiva respecto de la suma y la resta. El kilogramo, el gramo y la tonelada ..	22
8 Polígonos. Perímetro. Longitud: kilómetro, metro, decímetro, centímetro y milímetro .....	24
9 Clasificación de polígonos. Clasificación de cuadriláteros, paralelogramos y triángulos. Ángulos ..	26
10 Números de hasta cinco y seis cifras escritos en números romanos .....	30



<b>11</b>	División por una cifra. El metro y el centímetro . . . .	32
<b>12</b>	División por dos cifras. Propiedad de la división exacta. Gráficos de barras . . . . .	34
<b>13</b>	El reloj. Tipos de ángulos. Unidades de tiempo . . . . .	37
<b>14</b>	Planos. El metro, el kilómetro, el decímetro, el centímetro y el milímetro. Estimación de longitudes . . . . .	40
<b>15</b>	Fracciones. Términos de una fracción. Comparación de fracciones de igual denominador . .	42
<b>16</b>	Fracciones. Fracción de un conjunto y de un número .	44
<b>17</b>	El kilogramo, el gramo y la tonelada. Estimación de masas. Interpretación de gráficos de líneas . . . . .	47
<b>18</b>	El reloj. Horas y minutos. Fracciones de hora . . . . .	50
<b>19</b>	Décimas y centésimas . . . . .	52
<b>20</b>	Circunferencia y círculo . . . . .	54
<b>21</b>	Poliedros. Prismas y pirámides. Cuerpos redondos . .	56
<b>22</b>	Buscar datos en un gráfico. Interpretación y representación de coordenadas en una cuadrícula . .	58
	Solucionario . . . . .	59



# 1 Números de cinco y de seis cifras. Comparación de números. Aproximaciones.



- Para leer un número comenzamos a hacerlo por la cifra de la izquierda.
- Cualquier número de seis cifras es mayor que otro de cinco cifras.

1 En un sorteo de lotería han sido premiados estos números:

65.689	134.065	446.007
--------	---------	---------

En algunos enunciados puede haber varias preguntas.

→ Escribe la descomposición de cada número y di cómo se lee.

	CM	DM	UM	C	D	U
65.689						

Se lee: \_\_\_\_\_

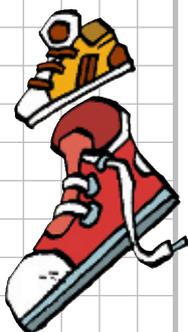
	CM	DM	UM	C	D	U
134.065						

Se lee: \_\_\_\_\_

	CM	DM	UM	C	D	U
446.007						

Se lee: \_\_\_\_\_

2 Mario trabaja en una zapatería y está ordenando los zapatos por su número de referencia. Indica en cada caso qué número es mayor. Escribe  $>$  o  $<$  según corresponda.



- |                                  |         |                                  |         |                                  |         |
|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| 56.505 <input type="checkbox"/>  | 56.406  | 40.001 <input type="checkbox"/>  | 39.999  | 19.088 <input type="checkbox"/>  | 19.080  |
| 236.505 <input type="checkbox"/> | 236.499 | 203.690 <input type="checkbox"/> | 203.609 | 998.007 <input type="checkbox"/> | 998.010 |
| 24.006 <input type="checkbox"/>  | 100.200 | 99.565 <input type="checkbox"/>  | 201.685 | 32.689 <input type="checkbox"/>  | 301.333 |

**3** El profesor de Matemáticas está realizando un dictado de números. Escribe el número correspondiente en cada caso.

Treinta y cuatro mil trescientos nueve: \_\_\_\_\_

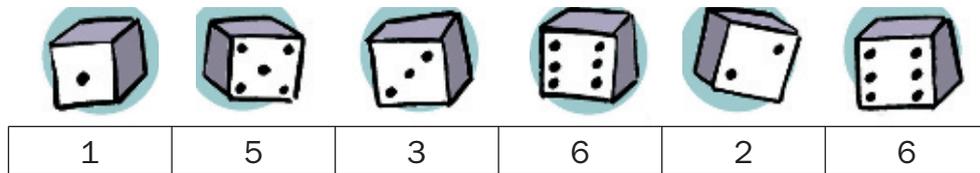
Ochenta mil diecinueve: \_\_\_\_\_

Sesenta y seis mil seiscientos sesenta y cinco: \_\_\_\_\_

Ciento veinticuatro mil cuatrocientos treinta y ocho: \_\_\_\_\_

Quinientos cuarenta mil setecientos quince: \_\_\_\_\_

**4** Al lanzar un dado seis veces se obtienen los resultados indicados.



Con los números obtenidos, escribe:

Un número con un 5 en la cifra de las unidades de millar: \_\_\_\_\_

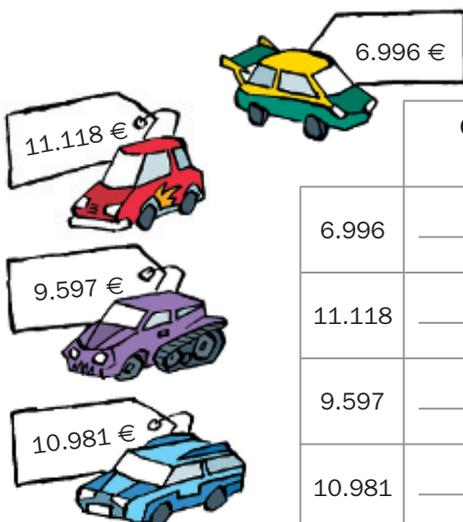
El número más grande posible que tenga un 1 en las unidades de millar: \_\_\_\_\_

El número más grande con un 6 en las unidades: \_\_\_\_\_

Un número mayor que 513.625 y menor que 513.630: \_\_\_\_\_

Ten en cuenta que algunos ejercicios pueden tener más de una solución.

**5** En un concesionario de automóviles van a redondear los precios. Para ello, aproximarán los números a la decena más próxima.



	Compara las unidades con 5	La decena más próxima es
6.996	6 > 5	7.000
11.118	○	_____
9.597	○	_____
10.981	○	_____

Puede haber datos del enunciado que no hagan falta para resolver el problema.

**6** En una rifa obtienen premio 5 números y el número anterior y el posterior de cada uno de ellos. Se distribuyen pegatinas entre los 15 premiados. Completa los números premiados.

$$23.5\square5 < 23.\square06 < \square3.507$$

$$44.6\square6 < 44.\square67 < \square4.668$$

$$6\square8.302 < 698.\square03 < 698.30\square$$

$$9\square.999 < 91.\square00 < \square1.001$$

$$130.0\square8 < 130.\square09 < 1\square0.010$$



**7** Inventa un número que cumpla cada condición.

Entre todas las cifras suman 54: \_\_\_\_\_

La cifra de las decenas y la de las unidades de millar es 8: \_\_\_\_\_

La cifra de las decenas de millar y la de las decenas es 0: \_\_\_\_\_

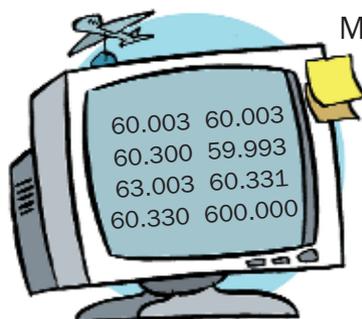
Es mayor que 250.650 y menor que 250.675: \_\_\_\_\_

Una cifra vale 100.000 unidades y otra vale 900 unidades: \_\_\_\_\_



### Un problema con trampa

**8** Las pantallas del aeropuerto se han estropeado y muestran desordenados los números de los vuelos. Ordénalos de menor a mayor.



Menor ► \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mayor ► \_\_\_\_\_

La trampa de este problema es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El cuaderno **100 ejercicios para repasar Matemáticas**, para cuarto curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por ENRIQUE JUAN REDAL.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Textos:

**Maribel Siles**

Dibujos:

**Eduardo Fuentes y José M.<sup>a</sup> Valera**

Edición:

**José M.<sup>a</sup> Prada y Lola Núñez**

**Dirección de arte:** José Crespo

**Proyecto gráfico:**

**Diseño de portada:** Cristina Vergara

**Ilustración de portada:** Javier Vázquez

**Diseño de interiores:** Martín León-Barreto

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés, José Luis García y Javier Tejeda

**Dirección técnica:** Ángel García Encinar

**Coordinación técnica:** Fernando Carmona

**Composición y montaje:** Fernando Calonge y Linocomp, S. L.

**Corrección:** Marta Rubio

Dirección del proyecto:

**LOLA NÚÑEZ MADRID**

© 2006 by Santillana Educación, S. L.

Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

Printed in Spain

ISBN: 978-84-294-0840-9

CP: 822080

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).