

¡Qué alegría me da verte!

¡Hola, hola!

Soy un geniecillo revoltoso y te voy a acompañar este verano. Pasaremos muchos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás juegos y problemas de Matemáticas que te ayudarán a repasar todo lo que has aprendido durante el curso.

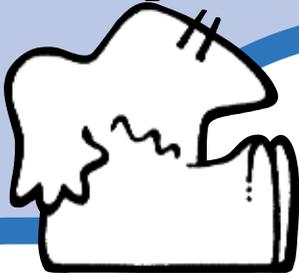
Mi trabajo será ayudarte para que hagas muy bien los ejercicios. Como soy tan juguetón, a veces, me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios. No te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Leer los enunciados despacio antes de realizar los ejercicios. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes encontrarla en el solucionario que hay al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

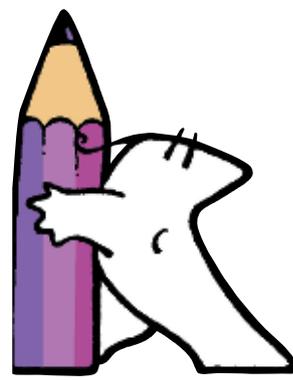
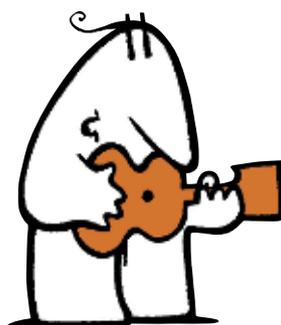
¡Nos vemos en la página 6!



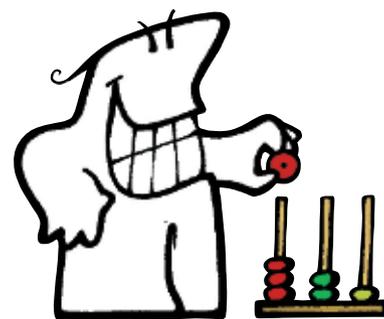


Índice

Presentación	3
Índice/programación	4
1. Números hasta el 999. Valor de las cifras de un número. Comparación de números	6
2 Números de cuatro cifras. Valor de las cifras de un número. Comparación de números	9
3 Números de cinco cifras. Valor de las cifras. Comparación de números. Aproximaciones. Números ordinales	12
4 Reloj de agujas y reloj digital. Horas después del mediodía	15
5 Movimientos en una cuadrícula	18
6 La suma y sus términos	20
7 La resta y sus términos. Relación entre la suma y la resta	23
8 Simetría. Ejes de simetría y figuras simétricas. Croquis	26
9 Coordenadas de casillas en una cuadrícula. Pictogramas	28



10	La multiplicación y sus términos. La propiedad conmutativa de la multiplicación.....	30
11	Multiplicaciones sin llevar. Multiplicaciones llevando. Doble y triple.....	32
12	Monedas y billetes.....	36
13	Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos.....	38
14	El año.....	40
15	Gráficos de barras de una y de dos características...	42
16	Centímetro, decímetro, metro y kilómetro.....	44
17	Los polígonos. El metro y el centímetro. Área de polígonos con un cuadrado unidad. El triángulo. La circunferencia.....	46
18	La división. División exacta. División entera. Kilogramo y gramo.....	49
19	Divisiones con ceros en el cociente. Mitad, tercio y cuarto.....	52
20	Litro, medio litro y cuarto de litro.....	56
21	El kilogramo y el gramo.....	58
	Solucionario.....	59



1 Números hasta 999. Valor de las cifras de un número. Comparación de números.

Recuerda



En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.

1 Durante el curso pasado, en el colegio de Susana han recibido 189 cartas y 607 llamadas telefónicas. Escribe la descomposición de estos números.



189 ▶ 1 centena + ____ decenas + ____ unidades

____ C + ____ D + ____ U ▶ 100 + ____ + ____

Se lee _____

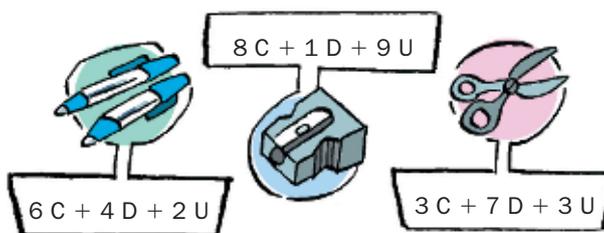
607 ▶ ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades

____ C + ____ D + ____ U ▶ ____ + ____ + ____

Se lee _____

Ten cuidado con los ceros.

2 Román ha recibido los siguientes objetos en su papelería. Completa.



▶ 6 centenas + ____ decenas + ____ unidades = 642

Se lee así: _____



▶ ____ centenas + ____ decena + ____ unidades = ____

Se lee así: _____



▶ ____ centenas + ____ decenas + ____ unidades = ____

Se lee así: _____

3 En un aparcamiento hay 458 plazas para coches, 315 plazas para motos y 129 plazas para bicicletas. Escribe el valor de las cifras de cada número.



4 5 8
 Valor de la cifra 8 = 8 unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades

3 1 5
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades

1 2 9
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades
 Valor de la cifra _____ = _____ unidades

4 Marcos y Elisa tienen varias colecciones de cromos. Indica quién tiene más cromos de cada colección.



184 702
 Marcos Elisa

Comparamos las centenas: $1 < 7 \rightarrow 184 < 702$

Elisa tiene más cromos que Marcos.



408 466
 Marcos Elisa

Tienen las mismas _____

Comparamos las _____:

_____ \bigcirc _____ \rightarrow _____ \bigcirc _____

_____ tiene más cromos que _____



284 289
 Marcos Elisa

Tienen las mismas _____ y _____

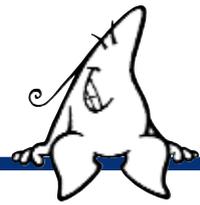
Comparamos las _____:

_____ \bigcirc _____ \rightarrow _____ \bigcirc _____

_____ tiene más cromos que _____

Para comparar dos números de tres cifras se comparan primero las centenas; si son iguales se comparan las decenas, y si éstas también son iguales se comparan las unidades.

Escribe el símbolo $>$ o $<$, según corresponda.



Un problema con trampa



5 María José tiene un juego de cartas numeradas del 1 al 10. Observa las cartas que tiene sobre la mesa y forma con ellas:

Un número de tres cifras con un 4 en la cifra de las unidades: _____

Descomponlo y di cómo se lee.

___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Se lee así: _____

Un número de tres cifras con un 6 en la cifra de las centenas: _____

Descomponlo y di cómo se lee.

___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Se lee así: _____

Un número de tres cifras con un 4 en la cifra de las decenas: _____

Descomponlo y di cómo se lee.

___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Se lee así: _____

Un número de tres cifras con 8 C y 3 D: _____

Descomponlo y di cómo se lee.

___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Se lee así: _____

El mayor número posible de tres cifras con un 8 en la cifra de las unidades: _____

Descomponlo y di cómo se lee.

___ centenas + ___ decenas + ___ unidades

Se lee así: _____

Un número de tres cifras con 3 D y 7 U: _____

¿Cuál es la trampa de este problema?

La trampa es _____

El número mayor será el que tenga la cifra más alta en el lugar de las centenas, y de las cifras que queden, la más alta en el lugar de las decenas.

El cuaderno **110 problemas para repasar Matemáticas**, para tercer curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por ENRIQUE JUAN REDAL.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Textos:

Maribel Siles

Dibujos:

Eduardo Fuentes y José M.^a Valera

Edición:

José M.^a Prada y Lola Núñez

Dirección de arte: José Crespo

Proyecto gráfico:

Diseño de portada: Cristina Vergara

Ilustración de portada: Javier Vázquez

Diseño de interiores: Martín León-Barreto

Jefa de proyecto: Rosa Marín

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés, José Luis García y Javier Tejeda

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Fernando Carmona

Composición y montaje: Luis González y Linocomp, S. L.

Corrección: Marta Rubio

Dirección del proyecto:

LOLA NÚÑEZ MADRID

© 2006 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

Printed in Spain

ISBN: 978-84-294-0839-3
CP: 822076

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).