

¡Qué alegría me da verte!

¡Hola, hola!

Soy un geniecillo revoltoso y te voy a acompañar este verano. Pasaremos muchos ratos juntos y espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás juegos y problemas de Matemáticas que te ayudarán a repasar todo lo que has aprendido durante el curso.

Mi trabajo será ayudarte para que hagas muy bien los ejercicios. Como soy tan juguetón, a veces, me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Ahora quiero darte algunos consejillos para que trabajes mejor:

- Dedicar todos los días un rato a hacer los ejercicios. No llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Leer los enunciados despacio antes de realizar los ejercicios. Y atender bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Hacer las actividades con cuidado; escribir con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes encontrarla en el solucionario que hay al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

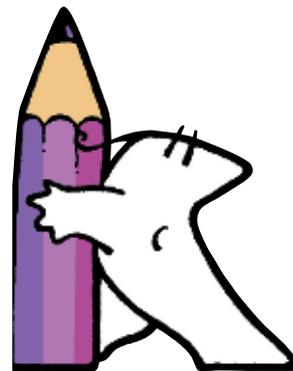
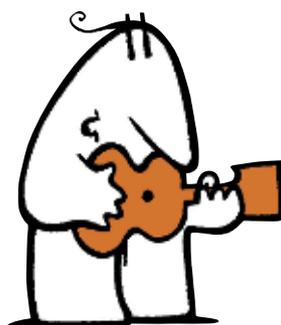
¡Nos vemos en la página 6!



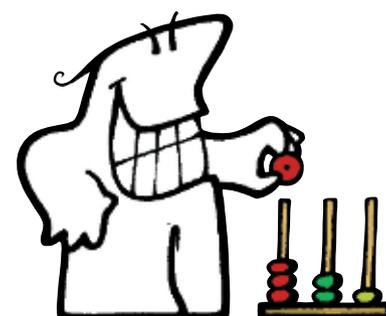
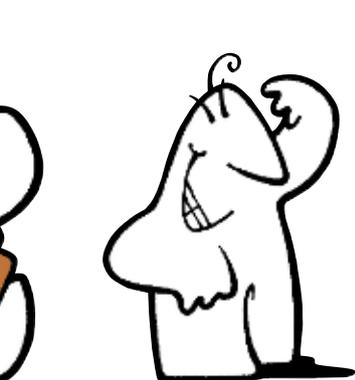


Índice

Presentación	3
Índice/programación	4
1 Números de dos cifras. Números hasta el 99. Decenas y unidades	6
2 Sumas sin llevar con números de dos cifras y con números de tres cifras	9
3 Restas sin llevar con números de dos cifras. Relación entre la suma y la resta	11
4 Interpretación y elaboración de gráficos de barras de una y dos características	13
5 Sumas llevando decenas. Mayor y menor. Comparación de números de dos cifras	16
6 Centenas, decenas y unidades. Números hasta 300 ..	19
7 Restas con números de dos cifras llevando. Monedas	22
8 Monedas y billetes	24
9 Polígonos. El <i>tangram</i>	26
10 Números hasta 500. Sumas y restas con números de tres cifras sin llevar. Comparación de números ..	28
11 Restas llevando decenas o centenas (forma práctica)	31



12	El reloj y las horas. Horas antes y después del mediodía. Los meses del año	34
13	Sumas de números de tres cifras llevando decenas y centenas	37
14	Restas llevando decenas y centenas	40
15	Números hasta 999. Lectura y escritura de números de tres cifras	42
16	Prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas. Simetría	43
17	El metro y el centímetro	45
18	La multiplicación y la suma. Monedas y billetes	46
19	La tabla del 2. La tabla del 3. La tabla del 4. La tabla del 5	48
20	La tabla del 6. La tabla del 7. La tabla del 8. La tabla del 9	50
21	El kilogramo y el litro	52
22	Multiplicación sin llevar con números de dos y tres cifras	54
23	Reparto y división. Doble y mitad	56
	Solucionario	58



1 Números de dos cifras. Números hasta el 99. Decenas y unidades.

Recuerda



En un número de dos cifras, la cifra de la izquierda indica las decenas, y la cifra de la derecha, las unidades.

1 Santi está contando los lápices, los rotuladores y las ceras que tiene. Observa los dibujos y rodea grupos de diez. Luego completa las frases, las tablas y los ábacos.

Cada decena son 10 unidades.

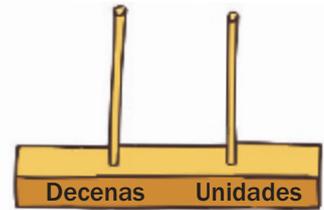


Decenas	Unidades

Hay 3 decenas.

Hay _____ lápices.

3 decenas son 30 unidades.

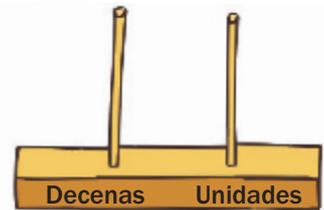


Decenas	Unidades

Hay _____ decenas.

Hay _____ rotuladores.

_____ decenas son _____ unidades.

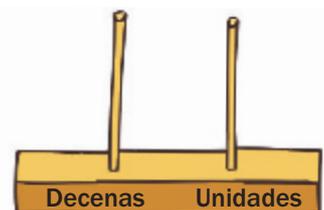


Decenas	Unidades

Hay _____ decenas.

Hay _____ ceras.

_____ decenas son _____ unidades.



2 En una revista de 96 páginas hay un recortable cada 10 páginas. El primer recortable está en la página 10. Completa los cuadros escribiendo en qué páginas hay recortables.

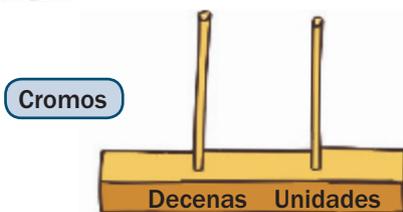
10	20							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

En otra revista hay recortables cada 10 páginas y Carolina ha empezado recortando el último, que está en la página 90. Completa los números de las páginas con recortable.

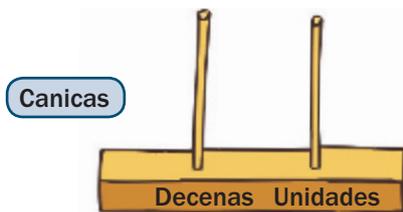
90	80							
----	----	--	--	--	--	--	--	--



3 Pedro ha contado sus cromos y sus canicas. En total, tiene 27 cromos y 42 canicas. Representa estos números en un ábaco y escríbelos.



El número se lee:



El número se lee:

La primera cifra indica las decenas.

Por la tarde, Pedro encuentra 5 cromos más y 5 canicas más. Y por la noche encuentra otros 5 cromos y otras 5 canicas más. Completa con los cromos y canicas que tiene Pedro por la mañana, por la tarde y por la noche.

	Por la mañana	▶	<input type="text" value="27"/>		Por la mañana	▶	<input type="text" value="42"/>
Cromos	Por la tarde	▶	<input type="text"/>	Canicas	Por la tarde	▶	<input type="text"/>
	Por la noche	▶	<input type="text"/>		Por la noche	▶	<input type="text"/>

4 Elvira tiene 8 años y Tania tiene 4 años. Viajan a América cada 3 años. ¿Cuántos años tendrán en los próximos viajes?

Elvira ▶

8	11								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Tania ▶

4	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Un problema con trampa

34 LIBROS, 21 VÍDEOS,
18 DISCOS Y JUEGOS.

5 Héctor ha contado los libros, los vídeos, los discos y los juegos que tiene. Completa y dibuja.



Libros

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U				

3 decenas + 4 unidades

$$\boxed{30} + \boxed{4} = \boxed{\quad} \text{ libros.}$$

Vídeos

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U				

___ decenas + ___ unidad

$$\boxed{20} + \boxed{1} = \boxed{\quad} \text{ vídeos.}$$

Discos

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U				

___ decena + ___ unidades

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ discos.}$$

Juegos

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	D	U		
D	U				

___ decenas + ___ unidades

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ juegos.}$$

¿Cuál es la trampa de este problema?

La trampa es _____

Fíjate bien en el dibujo.

El cuaderno **100 problemas para repasar Matemáticas**, para segundo curso de Educación Primaria, es una obra colectiva, diseñada y creada en el departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por ENRIQUE JUAN REDAL.

En su realización ha participado el siguiente equipo:

Textos:

Maribel Siles

Dibujos:

Goyo Rodríguez y José M.^a Valera

Edición:

José M.^a Prada y Lola Núñez

Dirección de arte: José Crespo

Proyecto gráfico:

Diseño de portada: Cristina Vergara

Ilustración de portada: Avi

Diseño de interiores: Martín León-Barreto

Jefa de proyecto: Rosa Marín

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés, José Luis García y Javier Tejeda

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Fernando Carmona

Composición y montaje: Luis González y Linocomp, S. L.

Corrección: Marta Rubio

Documentación y selección fotográfica: Marilé Rodrigálvarez

Fotografías: J. Jaime; ARCHIVO SANTILLANA

Dirección del proyecto:

LOLA NÚÑEZ MADRID

© 2006 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid

Printed in Spain

ISBN: 978-84-294-0838-6
CP: 822065

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (artículos 270 y siguientes del Código Penal).