



# Lengua Castellana

El libro Lengua Castellana 2, para segundo curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

**Sagrario Luna Rodríguez**

**Carmen Ríos Collantes de Terán**

ILUSTRACIÓN

**Ramón Pla**

EDICIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

# Mapa de contenidos

Unidades		Comunicación oral	Competencia lectora
<b>EL ABECEDARIO</b> 6			
1	La hora del recreo 8	Hablar sobre los deportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Clara y el diente</i></li> <li>■ Poema: <i>La Tarara</i></li> </ul>
2	Un precioso paisaje 20	Pedir un favor	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Solo</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Un gran río</i></li> </ul>
3	Al aire libre 32	Explicar un itinerario	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teatro: <i>El cocholet</i></li> <li>■ Poema: <i>Garfín Malapata</i></li> </ul>
4	¿Qué tiempo hace hoy? 44	Comprender información sobre el tiempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Bajo el sombrero de Juan</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Un gran invento</i></li> </ul>
5	Una reserva de animales 56	Contar una historia fantástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Dos buenos amigos</i></li> <li>■ Poema: <i>Parte de boda</i></li> </ul>
<b>REPASO TRIMESTRAL</b> 68		<b>TEXTOS POPULARES</b> 70	
6	En mi barrio 72	Hablar sobre un establecimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Los dos elefantes</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Un fantasma español</i></li> </ul>
7	Los gusanos de seda 84	Explicar un proceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>La pequeña luciérnaga</i></li> <li>■ Poema: <i>El señor Ciempiés</i></li> </ul>
8	Una visita turística 96	Comprender indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teatro: <i>Un lugar extraordinario</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Dos famosas ciudades</i></li> </ul>
9	¡Es primavera! 108	Explicar las reglas de un juego	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>La pipa de la paz</i></li> <li>■ Poema: <i>Primavera</i></li> </ul>
10	Un taller especial 120	Identificar un objeto a partir de su descripción	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>El puente del diablo</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Lo que hay que ver</i></li> </ul>
<b>REPASO TRIMESTRAL</b> 132		<b>PARA SABER MÁS: El diccionario</b> 134	
11	Agua y más agua 136	Contar una experiencia personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>El lago de las aguas heladas</i></li> <li>■ Poema: <i>En la orilla</i></li> </ul>
12	Un programa de televisión 148	Presentar a un personaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>El perro del vecino</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Desde la pantalla</i></li> </ul>
13	¡Manos a la obra! 160	Comprender descripciones de manualidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Teatro: <i>Una gran obra</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Carrera a tres piernas</i></li> </ul>
14	Siglos y siglos atrás 172	Interpretar pistas para descubrir un enigma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Los patos y la tortuga</i></li> <li>■ Texto informativo: <i>Con la casa a cuestas</i></li> </ul>
15	En la cocina 184	Explicar la utilidad de un aparato	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cuento: <i>Un problema doméstico</i></li> <li>■ Poema: <i>Esta es la llave de Roma</i></li> </ul>
<b>REPASO TRIMESTRAL</b> 196		<b>PARA SABER MÁS: El diccionario</b> 198	

Vocabulario	Gramática	Ortografía	Expresión escrita Saber hacer
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre el deporte</li> <li>Familia de palabras</li> </ul>	La palabra y la sílaba	Uso de mayúsculas	Contar una experiencia personal
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre el paisaje</li> <li>Diminutivos</li> </ul>	Sílabas tónicas y sílabas átonas	Palabras con <b>ca, co, cu, que, qui</b>	Escribir notas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre la salud</li> <li>Sinónimos</li> </ul>	La oración	Palabras con <b>za, zo, zu, ce, ci</b>	Escribir un cuento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre el tiempo</li> <li>Palabras polisémicas</li> </ul>	Clases de oraciones	Los signos de interrogación y de exclamación	Describir una escena
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre los animales</li> <li>Sinónimos</li> </ul>	El sujeto y el predicado	Palabras con <b>ga, go, gu, gue, gui</b> La diéresis	Describir animales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre el barrio</li> <li>Campo semántico</li> </ul>	El sustantivo y sus clases	Palabras con <b>ja, jo, ju</b>	Explicar un itinerario
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre los insectos</li> <li>Antónimos</li> </ul>	Género y número de los sustantivos	Palabras con <b>je, ji, ge, gi</b>	Expresar sentimientos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre la ciudad</li> <li>Aumentativos</li> </ul>	El artículo	Palabras con <b>r</b> y con <b>rr</b>	Contar un viaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre la naturaleza</li> <li>Aumentativos</li> </ul>	Los demostrativos	Palabras terminadas en <b>illo</b> o en <b>illa</b>	Escribir una noticia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre las fábricas</li> <li>Palabras compuestas</li> </ul>	Los posesivos y los numerales	Palabras con mayúscula	Escribir un anuncio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre el agua</li> <li>Voces de animales</li> </ul>	Los adjetivos	Palabras con <b>mp</b> y <b>mb</b>	Escribir una carta
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre la televisión</li> <li>Palabras derivadas</li> </ul>	Los pronombres personales	Palabras con <b>br</b> y <b>bl</b>	Escribir diálogos teatrales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre las manualidades</li> <li>Familias de palabras</li> </ul>	El verbo	La coma	Confeccionar un cartel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre la historia</li> <li>Antónimos</li> </ul>	Los tiempos verbales	Palabras terminadas en <b>z</b> o en <b>d</b>	Escribir un texto informativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras sobre las máquinas</li> <li>Significado de una expresión</li> </ul>	Las lenguas de España	División de palabras	Hacer un cómic

# Tu libro de Lengua

Seguro que todos los días hablas con tus compañeros y los escuchas. También lees y escribes ya bastante bien...

Durante este curso vas a continuar aprendiendo y mejorarás mucho más. Para eso tienes las clases de Lengua.

¡Contamos contigo y con tus ganas de aprender!

## Leerás y comprenderás

En este libro hay lecturas muy variadas esperándote:

- Cuentos que tienen como protagonistas a niños como tú o a simpáticos y curiosos animales. ¡Vivirás fantásticas aventuras junto a ellos!
- Textos teatrales para que los leas con tus compañeros, como si fueseis verdaderos actores.
- Textos informativos sobre temas que te resultarán muy interesantes.
- Poemas que podrás aprender y recitar, con los que descubrirás la magia del lenguaje.



## Hablarás y escucharás

Tus compañeros y tú hablaréis de vuestras experiencias y de vuestros gustos. Conseguirás expresar cada vez mejor lo que piensas y lo que sientes, dar tu opinión o contar cosas que te hayan pasado. Además, escucharás mensajes grabados, a partir de los cuales tendrás que resolver las actividades propuestas en el libro.



## Escribirás



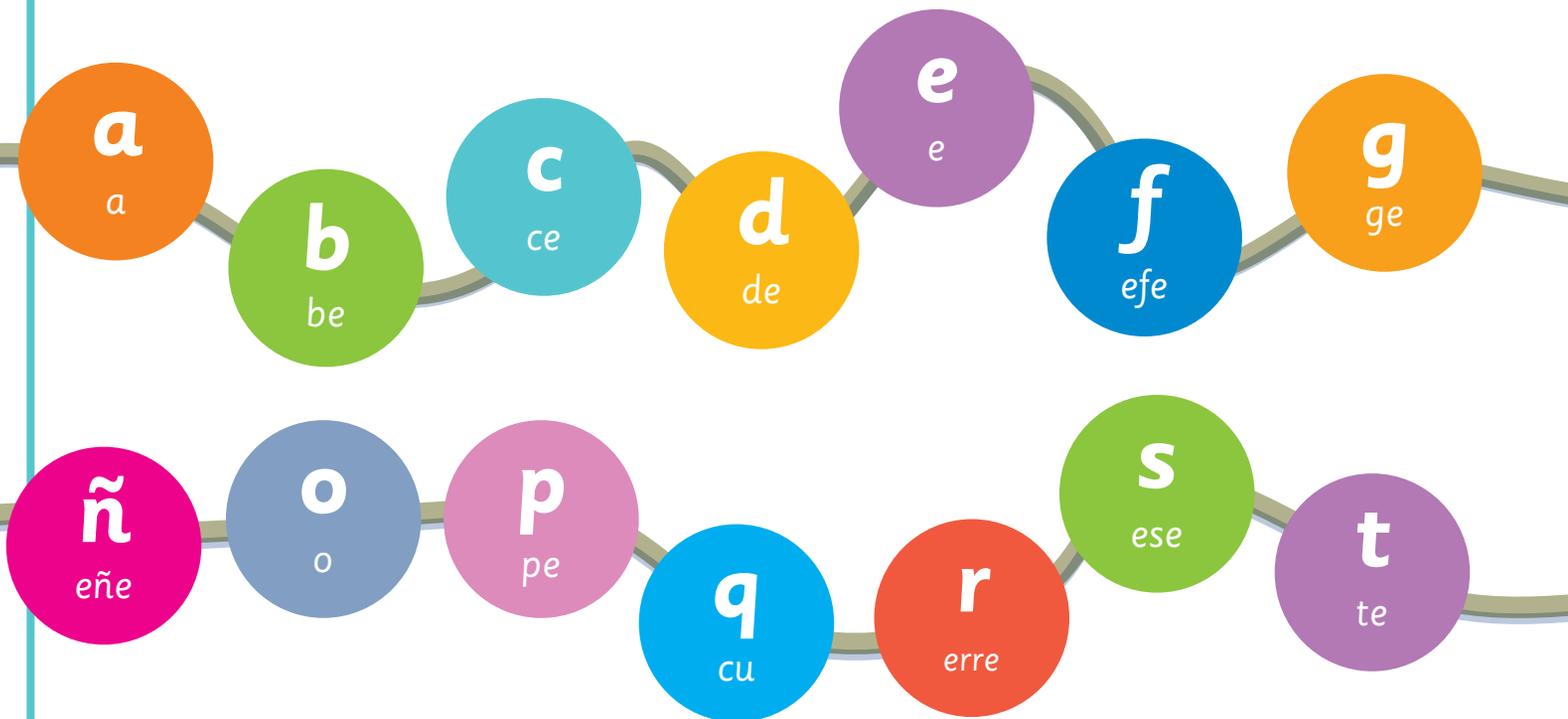
A lo largo de este curso vas a escribir diferentes textos siguiendo unas sencillas indicaciones: notas, cuentos, noticias, anuncios, cartas, cómics... ¡Te vas a convertir en un joven escritor! También vas a aprender reglas de ortografía, que te ayudarán a escribir sin faltas.

## Y además...

Con la Gramática y el Vocabulario vas a conocer mejor la lengua que utilizas. Al final de cada unidad hay actividades de repaso para que compruebes lo que has aprendido. Por último, en el apartado *Demuestra tu talento*, tendrás la oportunidad de mostrar tus habilidades para sorprender a toda la clase.



# El abecedario



- 1** Escribe el abecedario en letras mayúsculas y colorea las vocales. Después, léelo varias veces y apréndetelo bien.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Cambia de lugar las vocales y forma otras palabras.



gota



sopa



parche

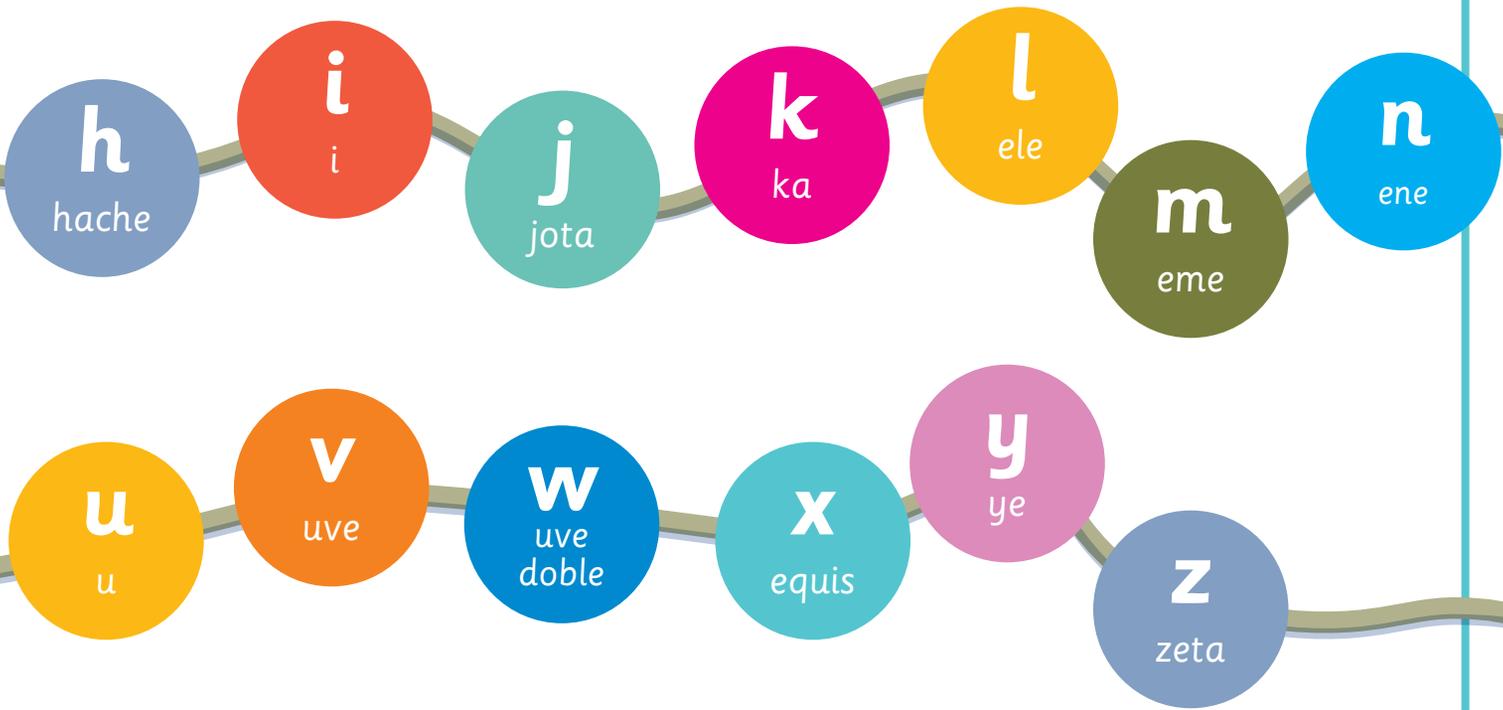
- 3** Escribe debajo de cada letra la que le sigue en el abecedario y descubre el nombre del pirata.

B T D Q U Ñ

Q Ñ I Ñ

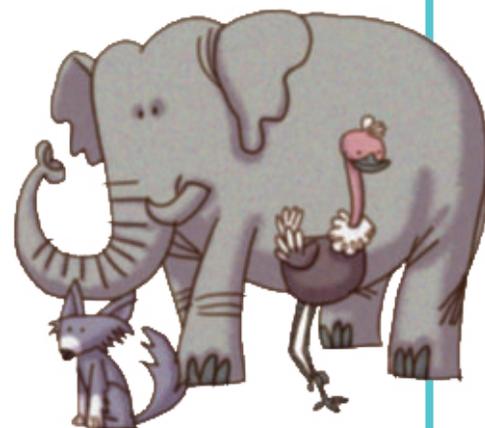
---





**4** Rodea la primera letra de cada palabra y escribe estos nombres de animales en orden alfabético.

- cocodrilo
- elefante
- avestruz
- jirafa
- lobo
- hipopótamo
- koala
- zorro
- tigre

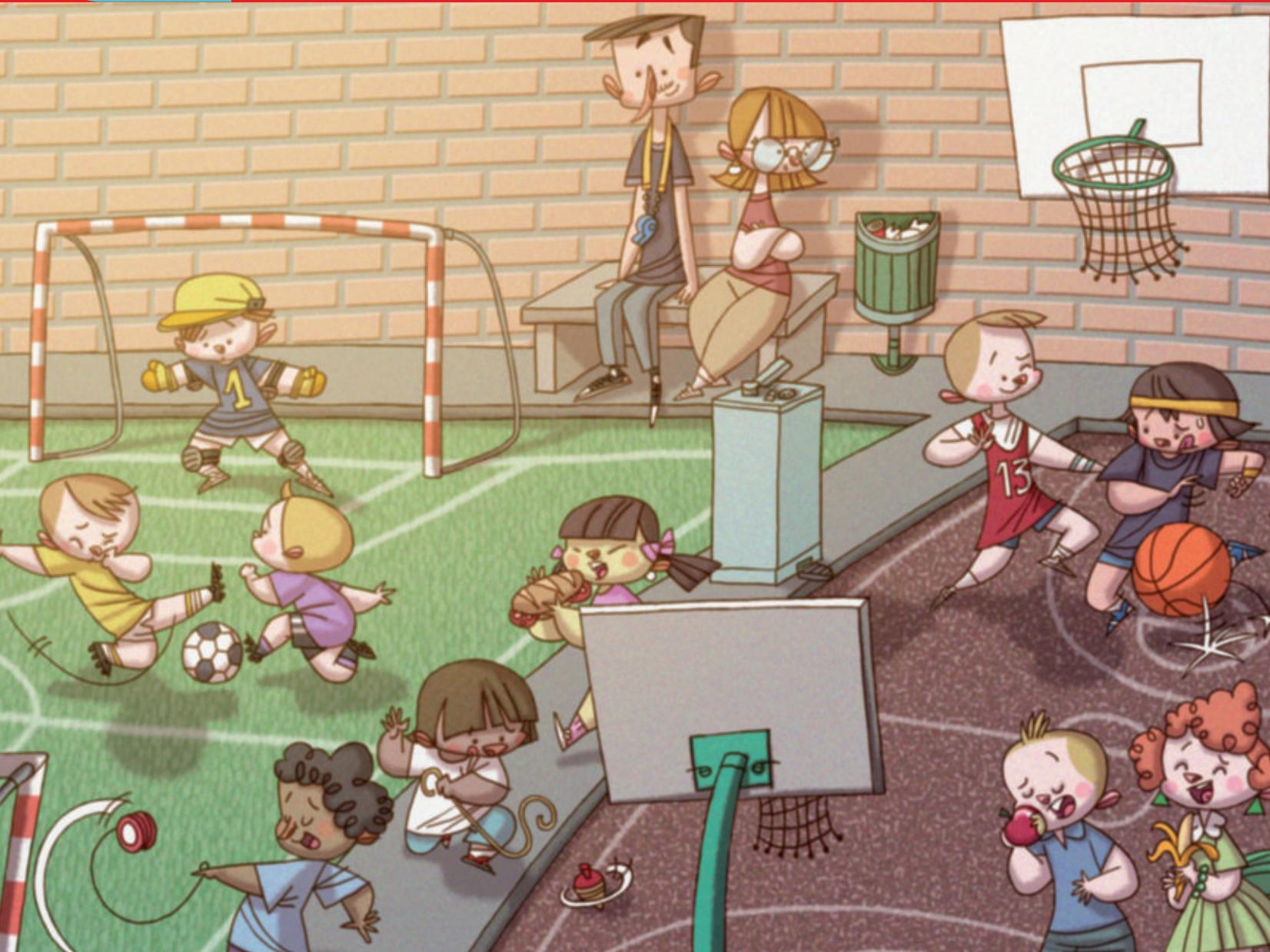


1       2       3   
 4       5       6   
 7       8       9

El conjunto de las letras de una lengua se llama **abecedario** o **alfabeto**.  
 Nuestro abecedario está formado por **veintisiete letras**.

# 1

## La hora del recreo



- ¿Dónde están los niños?  
¿A qué juegan?
- ¿A qué juegas tú en el recreo?
- ¿Qué está prohibido hacer en el patio de tu colegio?
- ¿Qué te gustaría que hubiese en el patio de tu colegio? ¿Por qué?

### PALABRAS SOBRE EL DEPORTE

portería	empatar
canasta	entrenar
equipo	botar
competición	encestar

# Hablo y escucho

## 1 Comenta con tus compañeros.

- ¿Qué deportes te gustan más? ¿Por qué?
- ¿Qué deporte practicas? ¿Qué te parece más difícil de ese deporte?
- ¿Consideras que eres un buen deportista?



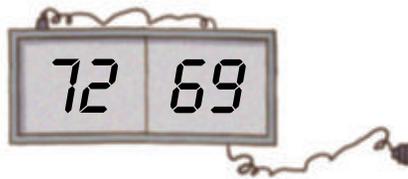
## 2 Intenta convencer a un compañero para que practique algún deporte.

## 3 ¿Qué partido vio Ana? Escucha y marca.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Un partido de fútbol. | <input type="checkbox"/> Un partido de baloncesto. |
| <input type="checkbox"/> Un partido de tenis.  | <input type="checkbox"/> Un partido de balonmano.  |



► Observa el marcador y colorea los puntos que consiguió el equipo de Ana.



## 4 EDUCACIÓN EN VALORES. Competimos con deportividad.

- ¿Qué le dirías a un compañero que ha marcado un gol?
- ¿Qué le dirías a un miembro de tu equipo que ha fallado un gol?

### ➔ SABER HACER

#### TAREA FINAL

#### 🗨️ Contar una experiencia personal

Vas a escribir sobre algo especial que te haya ocurrido últimamente. ¡Seguro que tienes muchas cosas que contar!



**ANTES DE LEER.** Lee el título del cuento y observa la ilustración.

¿Quién crees que es Clara?

**PARA LEER MEJOR.** Cuando lees en silencio, no sigas las líneas con el dedo. Cuando lees en voz alta, párate un poco después de cada punto.

# Clara y el diente

Clara estaba muy emocionada porque se le estaba moviendo un diente. A todos los niños de su clase ya se les había caído alguno.

–Eres aún un bebé –le decía a Clara su compañera María Ruiz.

–No lo soy –le contestaba ella.

Pero, en el fondo, Clara estaba preocupada. Aunque ahora, por fin, uno de sus dientes se movía. Lo podía sentir tocándolo con la lengua... Y cada día iba estando más flojo.

Una tarde, en la clase de Matemáticas, el diente se le cayó encima de su libro.

–¡Se me ha caído el diente! –gritó.

–¡Clara! ¿Cuántas veces tengo que decirte que, antes de hablar, tienes que levantar la mano? –le dijo la profesora.

–Es que... estabas de espaldas, escribiendo en la pizarra, y necesitaba decírselo a todo el mundo.

–Bueno, supongo que el que se caiga un diente es algo muy especial –dijo la profesora sonriendo–. ¡Vamos! Tenemos que terminar estos ejercicios antes de que venga el fotógrafo para haceros una foto a todos juntos.



Al rato llegó el fotógrafo con su cámara y en fila se dirigieron a la escalera de entrada.

–¡Vas a salir feísima con ese agujero! –le dijo María a Clara.

Clara se quedó horrorizada. María llevaba razón: el hueco del diente era horrible.

En ese momento tuvo una idea. Se sacó el diente del bolsillo y lo encajó otra vez en su sitio. Solo sería para hacerse la foto.

–Cuando cuente tres, todos diréis «patata» –avisó el fotógrafo.

Los niños sonrieron. Todos menos Clara, que estaba ocupada sujetándose el diente, sin darse cuenta de que molestaba a Eduardo.

–Deja de darme codazos –le dijo el niño.

–No te he hecho nada –se defendió Clara dándole un empujón.

Entonces, Eduardo le devolvió el golpe y el diente de Clara se cayó al suelo. Ella se agachó para recogerlo y empujó a la compañera que estaba delante. Esta, a su vez, se tambaleó y se echó sobre quien tenía al lado y... todo el mundo empujó a todo el mundo hasta que la clase entera acabó en el suelo.

Días después, la foto llegó a casa de Clara.

–No te veo en la foto, cariño –se extrañó la madre.

–No quise ponerme. Estaba muy fea sin el diente.

Pero lo que Clara no dijo es que no salía porque, mientras hacían la foto, ella estaba castigada.

Janet Quin-Harkin (adaptación)



## PARA ESCRIBIR MEJOR

### ■ Copia en letras mayúsculas.

La foto de la clase.



## COMPRENDO EL CUENTO

1 ¿Quién lo dice? ¿A quién? ¿Por qué se lo dice? Completa.

Eres aún un bebé.

Se lo dice \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 ¿Por qué gritó Clara en la clase? Explica.

Clara gritó porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 ¿Quién es este personaje? ¿Qué fue a hacer al colegio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 ¿Por qué no aparecía Clara en la foto? ¿Qué le dijo a su madre?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 **VOCABULARIO.** Copia las palabras de la familia de **diente**.

- dentista
- delantal
- dentadura
- dieta
- dentífrico
- dental

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# CONOZCO LA LENGUA

## La palabra y la sílaba

Las **palabras** están formadas por **sílabas**.  
 Pronunciamos cada sílaba en un solo golpe de voz.  
 Según su número de sílabas, las palabras pueden ser:

pa-ta-ta



- monosílabas** ▶ una sílaba      **bisílabas** ▶ dos sílabas
- trisílabas** ▶ tres sílabas      **polisílabas** ▶ cuatro o más sílabas

1 Escribe sus nombres separando las sílabas.



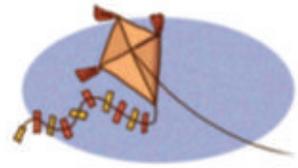
2 Pronuncia sus nombres y escribe cuántas sílabas tiene cada palabra.



Tiene  sílabas.



Tiene  sílabas.



Tiene  sílabas.

3 Divide en sílabas estas palabras y cópialas en su lugar.

- reloj                      ■ bolígrafo                      ■ ventana                      ■ voz
- pájaro                      ■ gol                              ■ bicicleta                      ■ fresa

Monosílabas ▶

Bisílabas ▶

Trisílabas ▶

Polisílabas ▶



### Uso de mayúsculas

Se escriben con **letra inicial mayúscula** la primera palabra de un texto y las que van después de punto.

#### 1 Rodea los puntos. Luego copia las palabras con mayúscula.



El otro día se me cayó un diente y lo perdí en el colegio. Me llevé un buen disgusto. Por la noche no pude dejarlo bajo la almohada. Pero, al despertarme, allí estaba mi regalito. Fue una agradable sorpresa. Nunca lo olvidaré.







#### 2 Une y escribe.

Catalina tiene un perro. ■

Mi tío Fran es músico. ■

Fui de excursión. ■

Me regalaron un reloj. ■

■ Toca el piano.

■ Hice muchas fotos.

■ Es sumergible.

■ Se llama Oto.

**3** Completa con **a** o con **A**.

### Una tarde redonda

\_\_\_\_\_ndrés y yo fuimos \_\_\_\_\_yer \_\_\_\_\_l teatro.  
 Cuando \_\_\_\_\_cabó la obra entramos en una  
 heladería. \_\_\_\_\_lli \_\_\_\_\_parecieron los \_\_\_\_\_ctores  
 y nos firmaron un \_\_\_\_\_utógrafo.

**4** Copia este anuncio con tu letra. Utiliza las mayúsculas solo cuando sea obligatorio.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** **DICTADO.** Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

### Una gran aventurera

De mayor quiero ser exploradora. Aprenderé a pilotar y viajaré por todo el mundo en mi propia avioneta. Viviré muchas aventuras.



## MEJORO MI ORTOGRAFÍA



**6** Descubre el error y copia sin faltas.

Mañana es fiesta. iré al cine.

\_\_\_\_\_



**Cuento una experiencia personal**

**1** Lee lo que ha escrito Guillermo. Después, contesta.

**¡Menudo susto!**

Ayer, mientras jugábamos al fútbol en el recreo, me caí y me hice una herida en el codo. Al principio sentí mucho dolor y lloré un poco. Estaba muy asustado. Rápidamente, el profesor me desinfectó la herida y me la curó. Al rato...



- ¿Qué le pasó a Guillermo? ¿Dónde le ocurrió?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Quién lo ayudó en ese momento? ¿Cómo lo ayudó?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se sintió Guillermo?

\_\_\_\_\_

**2** Elige y escribe un final para la historia de Guillermo.

...me encontré mejor y volví a clase.



...vino a buscarme mi padre y me fui a casa.



*Al rato,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Elige y cuenta por escrito algo que te haya sucedido en una de estas situaciones.



Un día que te hiciste daño.



Un día que pasaste miedo.



Un día que fuiste de excursión.



Un día que ganaste un premio.

► Explica lo siguiente:

- Dónde ocurrió y con quién estabas.
- Cuántos años tenías.
- Qué te pasó.
- Cómo te sentiste.

---

---

---

---

---

---

---

## La Tarara

La Tarara, sí;  
la Tarara, no;  
la Tarara, niña,  
que la he visto yo.

Lleva mi Tarara  
un vestido verde  
lleno de volantes  
y de cascabeles.



La Tarara, sí;  
la Tarara, no;  
la Tarara, niña,  
que la he visto yo.

Luce mi Tarara  
su cola de seda  
sobre las retamas  
y la hierbabuena.

Federico García Lorca

 **1** Averigüad la música de *La Tarara* para cantarla juntos en la clase.

**2** Rodea las dos palabras que riman en cada recuadro. Luego completa.

blanco      mantón  
campo      río

negro      reloj  
patio      suelo

Tiene la Tarara  
un vestido ,  
que siempre se pone  
cuando sale al



Tiene la Tarara  
un vestido ,  
que lo va arrastrando  
siempre por el

# ACTIVIDADES DE REPASO

1 Recuerda y completa.

sílabas  
palabras

Las \_\_\_\_\_ están formadas  
por \_\_\_\_\_

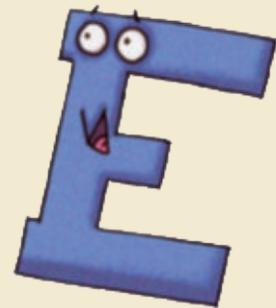
2 Escribe tres palabras en cada caso.

De dos sílabas \_\_\_\_\_

De tres sílabas \_\_\_\_\_

3 Marca lo que sea verdadero.

- Escribimos mayúscula al principio de un escrito.
- Escribimos mayúscula en todas las palabras.
- Escribimos mayúscula después de punto.



4 Completa. No olvides el punto y las mayúsculas.

\_\_\_\_\_ e llamo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ engo \_\_\_\_\_ años.

## DEMUESTRA TU TALENTO

5 Elige y realiza la actividad que prefieras.

A. Cuenta cómo te sentiste el primer día que fuiste al colegio.

B. Apréndete el poema *La Tarara* y recítalo ante tus compañeros.