

# Lengua Castellana

## UN PASO MÁS

pauta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1  
PRIMARIA

Este libro es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

### TEXTO

Victoria Gallego Pedraza  
Carmen Ríos Collantes de Terán  
Araceli Sansano Almagro

### ILUSTRACIÓN

Jordi Baeza Albalate  
Laufer (Laura Fernández Arquisola)  
Maroto Bambinomonkey

### EDICIÓN EJECUTIVA

Carmen Ríos Collantes de Terán

### DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

EDITORIAL DE PRIMARIA  
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Con  
**Construyendo  
mundos**  
conseguiré...

Desarrollar  
mi  
solidaridad

Hacerme  
preguntas e  
investigar

Tener  
autonomía

Comunicar  
mejor

Colaborar  
con los  
demás

Pensar y  
reflexionar

Ser una  
persona  
creativa

Tener  
una mente  
abierta

Yo soy el centro  
del aprendizaje



Para ello utilizarás **tu libro de Lengua**  
y **tu LibroMedia digital.**

# Ruta para construir un mundo mejor



A lo largo de este curso conseguirás **leer y escribir** cada vez mejor y desarrollarás otras **habilidades de comunicación**. Para ello, seguirás esta **RUTA**:

1

**Aprenderás** a hablar bien para expresar tus ideas y a escuchar atentamente a los demás.

2

**Descubrirás** cómo es el mundo a través de la lectura.

3

**Conocerás** mejor la lengua y ampliarás tu vocabulario.

4

**Pasarás a la acción:** escribirás carteles, normas..., y participarás en debates.

5

**Comprobarás tu progreso** y valorarás tu aprendizaje.



Además, **trabajarás en equipo** y pondrás a prueba lo aprendido para superar un **RETO**.

# ¿Qué vamos a aprender? ¿Qué vamos a hacer?

## DESARROLLARÁS TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

SITUACIÓN de aprendizaje	Comprensión audiovisual	Lectoescritura	Escritura	Competencia lectora
<b>COMENZAMOS LA AVENTURA. Los piratas en el Polo</b>				
<b>1</b> Un tesoro bajo el mar 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animación de la aventura</li> <li>Canción: <i>Somos piratas</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las letras <b>S, T, D, N, F</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de caligrafía</li> <li>Escribir una lista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómic: <i>La diadema de los deseos</i></li> </ul>
<b>2</b> El puerto de los Esqueletos 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animación de la aventura</li> <li>Canción: <i>El mar Misterioso</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las letras <b>R, H, C, Q, G</b></li> <li>La diéresis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de caligrafía</li> <li>Escribir una nota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poema: <i>Nana de la luna...</i></li> <li>Trabalenguas</li> <li>Adivinanzas</li> </ul>
<b>3</b> En busca del pez de plata 68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animación de la aventura</li> <li>Canción: <i>¡Qué gran aventura!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las letras <b>B, V, Z, J, Y, LL, Ñ</b></li> <li>Las sílabas <b>ge</b> y <b>gi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de caligrafía</li> <li>Escribir un menú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poema: <i>En mi cocina</i></li> <li>Adivinanzas</li> <li>Chistes</li> </ul>
<b>TERMINAMOS LA AVENTURA. El rescate de Pata Palo</b>				
<b>4</b> La cigarra y la hormiga 104		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las letras <b>CH, X, K, W</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Formar oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>La cigarra y la hormiga</i></li> <li>Texto informativo: <i>Músicos escondidos</i></li> <li>Poema: <i>Mariposa del aire</i></li> </ul>
<b>5</b> El libro de la selva 126		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los grupos <b>pr, pl, br, bl, cr, cl</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Alargar oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>El libro de la selva</i></li> <li>Texto informativo: <i>La selva en peligro</i></li> <li>Alfabetización mediática</li> </ul>
<b>6</b> El mago Gaspar 148		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los grupos <b>gr, gl, fr, fl, tr, dr</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Usar marcadores temporales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>El mago Gaspar</i></li> <li>Texto informativo: <i>Palabras mágicas</i></li> <li>Poema: <i>Parejas</i></li> </ul>
<b>7</b> La joven generosa 174			<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Coordinar oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>La joven generosa</i></li> <li>Texto informativo: <i>Viaje por la historia del tren</i></li> <li>Alfabetización mediática</li> </ul>
<b>8</b> El viaje de Simbad 192			<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Coordinar predicados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>El viaje de Simbad</i></li> <li>Texto informativo: <i>Islas fantasma</i></li> <li>Poema: <i>Seguidillas marinas</i></li> </ul>
<b>9</b> Vacaciones en África 210			<ul style="list-style-type: none"> <li>Caligrafía</li> <li>Coordinar sujetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuento: <i>Vacaciones en África</i></li> <li>Texto informativo: <i>Ubuntu</i></li> <li>Alfabetización mediática</li> </ul>



APRENDERÁS				PASARÁS A LA ACCIÓN
Comunicación oral	Vocabulario	Ortografía	Iniciación gramatical	

• Hablar sobre un personaje			• El, la, los, las	• Rincón pirata: aportar ideas
• Contar un suceso inventado			• Un, una, unos, unas	• Rincón pirata: hablar sobre cualidades personales
• Narrar un cuento en cadena			• Letras, sílabas y palabras	• Rincón pirata: dar consejos sobre la salud



**Reto:** SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES *Contarás cómo eres*



• Comprensión oral: <i>El concierto de Flavia</i> • Presentar una actuación • Utilizar gestos	• Vocabulario temático: el bosque • Familias de palabras	• La mayúscula y el punto	• Palabras y oraciones	• Elaborar un cartel
• Comprensión oral: <i>Las leyes de la selva</i> • Justificar normas • Dramatizar un diálogo	• Vocabulario temático: voces de animales • Palabras sinónimas	• Palabras con <b>r</b>	• El sustantivo	• Escribir normas
• Comprensión oral: <i>El cumpleaños</i> • Contar una experiencia • Improvisar diálogos	• Vocabulario temático: el taller • Palabras antónimas	• Palabras con <b>ca, co, cu, que, qui</b>	• El adjetivo (cualidades)	• Escribir un diario



**Reto:** PROTEGER LOS BOSQUES *Diseñaremos una pancarta para animar a cuidar el bosque*



• Comprensión oral: <i>El secreto de Sohan</i> • Realizar una descripción • Mejorar la pronunciación	• Vocabulario temático: un viaje en tren • Diminutivos	• Palabras con <b>za, zo, zu, ce, ci</b>	• El adjetivo (estados)	• Escribir una receta
• Comprensión oral: <i>¿Podría ayudarme?</i> • Pedir ayuda • Mejorar la entonación	• Vocabulario temático: la navegación • Aumentativos	• Palabras con <b>ga, go, gu, gue, gui, gü</b>	• El verbo	• Describir un animal
• Comprensión oral: <i>La oficina de Correos</i> • Indicar direcciones • Mejorar la expresión corporal	• Vocabulario temático: el exterior de una casa • Onomatopeyas	• Palabras con mayúscula inicial	• La lengua que hablamos	• Escribir una carta



**Reto:** REUTILIZAR MATERIALES *Haremos un folleto para aprender a reciclar bien*



# ¡PREPÁRATE PARA VIVIR GRANDES AVENTURAS CON ESTOS PIRATAS!

LA CAPITANA  
**ISIS**



EL LORO  
**ULULÚ**



Y LOS MARINEROS...



**ESTER**



**AMAL**



**OLOF**

◆ DIBÚJATE CON ROPA PIRATA Y ESCRIBE TU NOMBRE.

PIRATA




**¡COMIENZA  
NUESTRO  
VIAJE!**

# Los piratas en el Polo



## Observo y pregunto

- ◆ ¿CUÁNTAS  HAY?
- ◆ ¿QUÉ TE GUSTARÍA PREGUNTAR A ESTOS PIRATAS?

# COMENZAMOS LA AVENTURA



## Comprendo la historia

◆ ¿QUÉ FLOTABA EN EL MAR?



◆ DIBUJA CÓMO SE SENTÍA PILU AL INICIO Y DI QUÉ PASÓ DESPUÉS.



¿CÓMO SE LLAMAN LOS PIRATAS?  
¿QUÉ RECORDÁIS DE CADA UNO?

PRESÉNTATE TÚ. HABLA DESPACIO.



APRENDED Y CANTAD EL  
ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN  
NAVEGANDO EN LA PALOMA.



# Taller de caligrafía

1 COLOREA CADA FRANJA DE LA PAUTA DE UN COLOR.



1.<sup>a</sup>  
2.<sup>a</sup>  
3.<sup>a</sup>

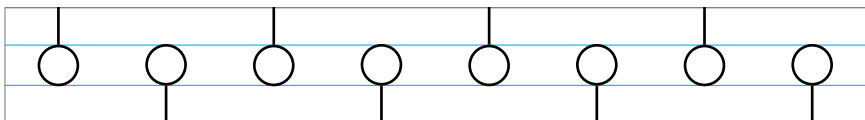

2 REPASA CON LÁPIZ AZUL LAS DOS LÍNEAS CENTRALES.


3 DIBUJA CIRCULITOS ENTRE LAS LÍNEAS QUE HAS REPASADO.

NO TE SALGAS.



4 AÑADE LÍNEAS A TUS CÍRCULOS PARA HACER UNA SERIE COMO ESTA.



LLEGA HASTA LA LÍNEA GRIS.



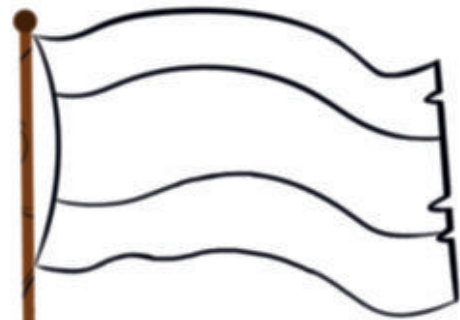
# Conocemos las vocales



1 ¿POR QUÉ VOCAL EMPIEZAN? DI SUS NOMBRES Y UNE.



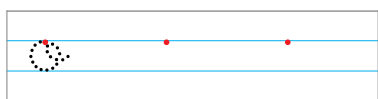
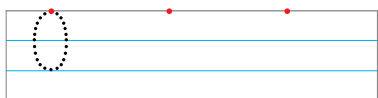
2 PINTA LA BANDERA CON COLORES QUE EMPIEZAN POR A.



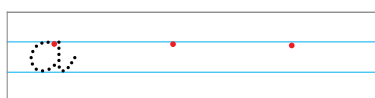
3 RODEA Y LEE LAS VOCALES.



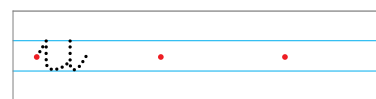
o O



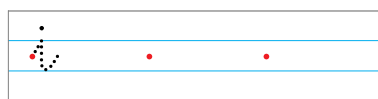
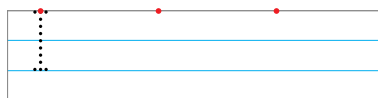
a A



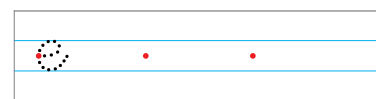
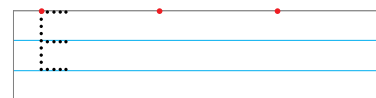
u U



i I



e E



4 COMPLETA CON LAS VOCALES.



P \_ R \_



Y \_ G \_ R



P \_ Ñ \_



\_ V \_ S



5 DECID SUS NOMBRES Y ESCRIBID CADA VOCAL TANTAS VECES COMO LA OIGÁIS.



Blank handwriting lines for the name of the bell.

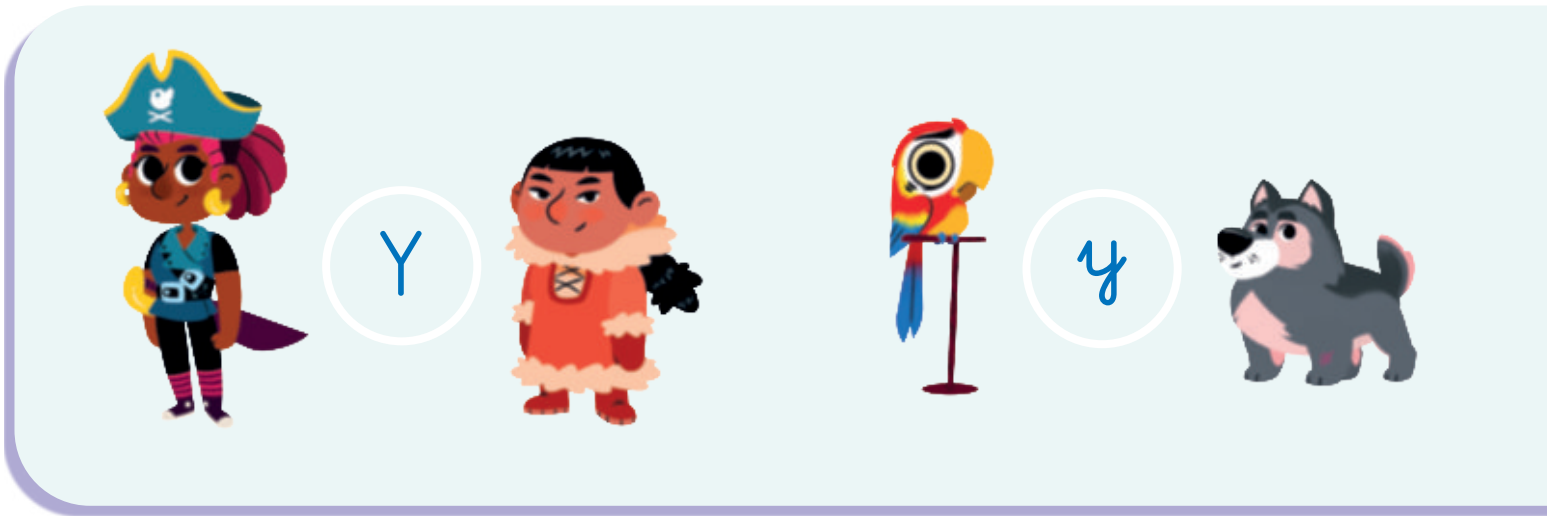


Blank handwriting lines for the name of the kiwi slice.



Blank handwriting lines for the name of the monkey.

# Conocemos la Y



 1 DECID SUS NOMBRES Y COLOREAD SI SUENA **Y**.



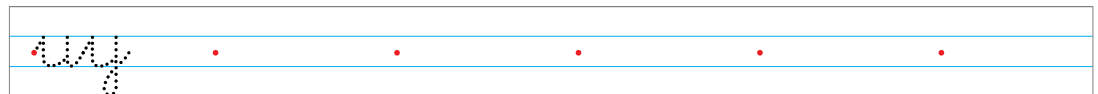
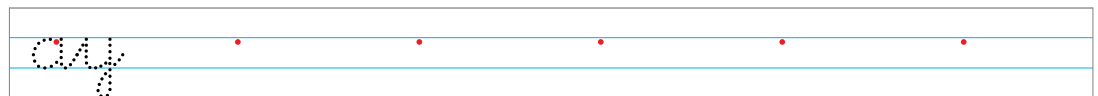
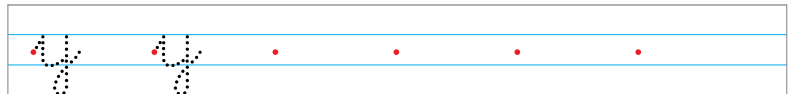
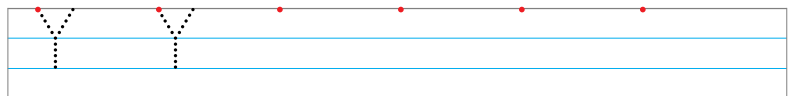
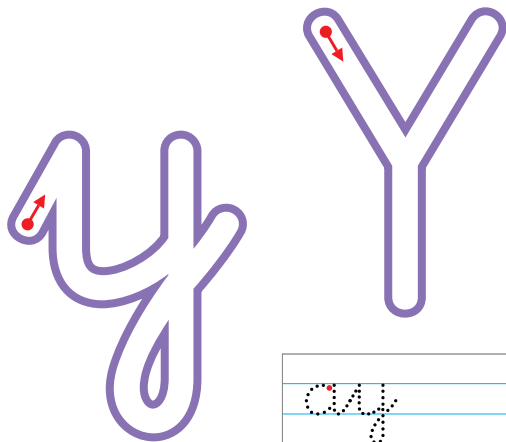
REY



ESCOBA



JERSEY



# Conocemos la P



PIRATA  
pirata

pi pa pe pu po



pipa



apio

Pepa y Pupi.

Pepa aípa a Pupi.



 1 DECID SUS NOMBRES Y RODEAD DEL COLOR QUE CORRESPONDA.

PU

PA

PI

PE

PO



2 RODEA.

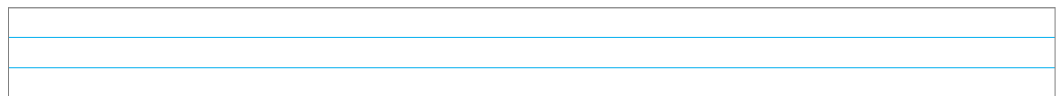
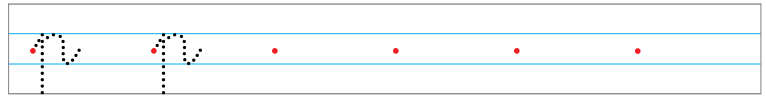
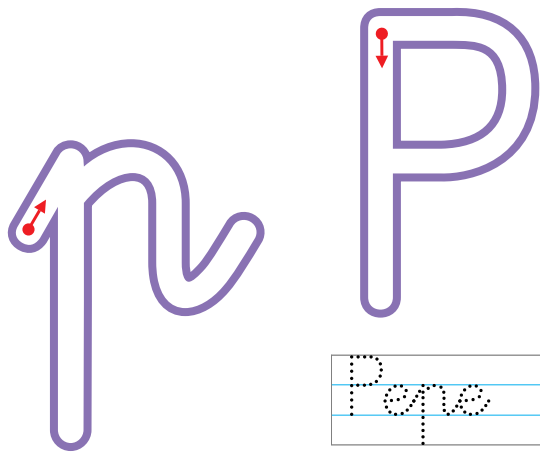
P

D	P	R	I
P	E	B	P
F	K	P	J

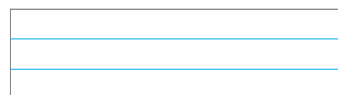
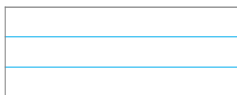
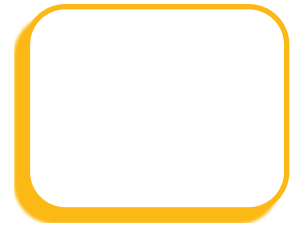
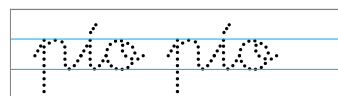
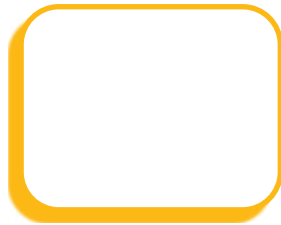
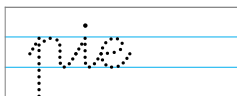


p

p	n	j	q
m	p	d	u
p	h	q	p



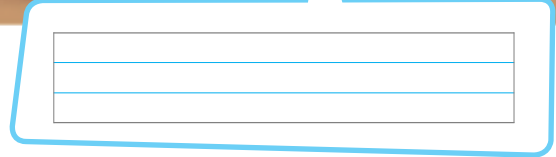
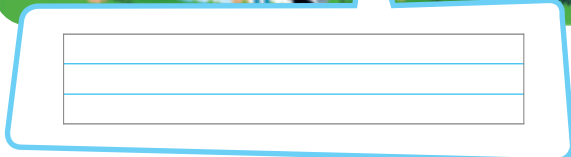
3 COPIA Y PON LAS PEGATINAS.



4 OBSERVA Y ESCRIBE EN SU LUGAR.

Papá, pipí.

Papá, pupa.



# Conocemos la M



MAPA

mapa

ma mo mi me mu



mopa



puma

Mi papá me mima.



1 IMITAD SUS SONIDOS Y RODEAD SI SUENA LA M.



2 SUBRAYA LAS PALABRAS QUE SON IGUALES.

mía

mi

mía

mío

miau

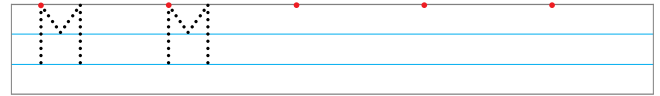
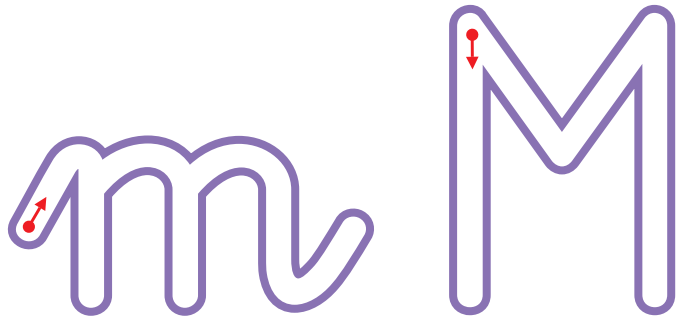
mía

3 ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

1. Mamá, ayúdame.

2. Mamá, me emparejé.





miau puma memoria mimo

Blank handwriting lines for practice.

**4 COMPLETAD SUS NOMBRES.**



no

lón



**5 ¿QUIÉNES SON? MARCA Y COPIA.**

Meme y papá.  Meme y mamá.

Blank handwriting lines for copying the text.



**6 ESCRIBE Y DECORA EL CORAZÓN PARA ALGUIEN QUE QUIERAS.**



# Conocemos la L



LUPA

lupa



lu li lo la le



lila

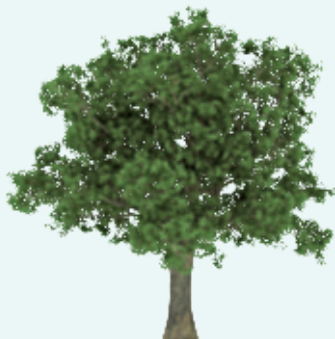


palo

mula



ul il ol al el



olmo



palma

Lola lame el polo.



1 ¿POR QUÉ SÍLABA EMPIEZAN? NOMBRAD Y PEGAD EN SU LUGAR.



2 RODEAD.



alto

pelo

lunar



azul

sol

lado

3 COLOREA SUS CAMISETAS.

PAULA



PAMELA



PILI



Pamela



Pili



Paula

4 LEE Y DIBUJA.

la pala

el papel

la ola

5 OBSERVA Y UNE.

LEO.

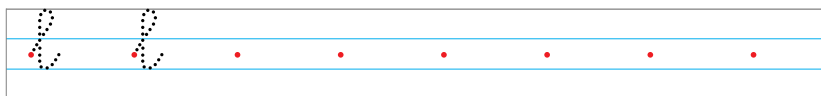
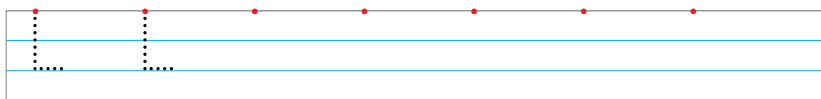
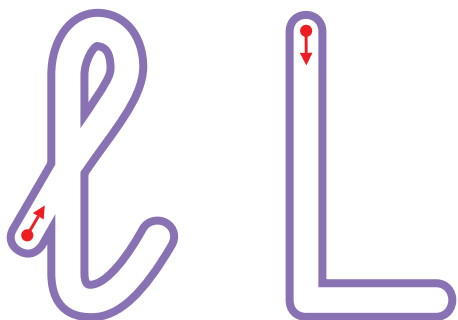


Eloy limpia.

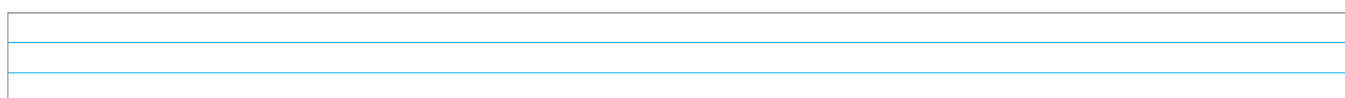
Emilio lee.

LIMPIO.





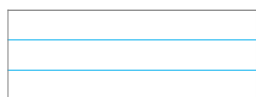
lupa polo mil ala Lupe



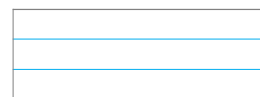
6 COMPLETA Y COPIA SUS NOMBRES.



pi



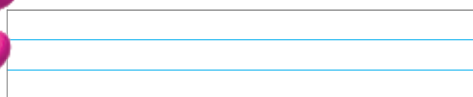
mi



7 LEE Y ESCRIBE EN SU LUGAR.

la paloma

el pulpo



8 COPIA EN MINÚSCULA.

ELMA OLIÓ LA AMAPOLA.

Elma



## Amal, Ululú y el mapa



### 1 CONTESTA.

¿CÓMO SE LLAMA EL LORO?

¿QUÉ SE ESTÁ COMIENDO?

¿QUIÉN SE ENFADA CON ÉL?

¿QUÉ LE DICE?

¿QUÉ DICE EL LORO?

# Un tesoro bajo el mar

PIRATA, EN EL PUERTO  
DEL MUNDO  
ENCONTRARÁS RESPUESTAS.  
SI TE ASUSTAN LOS FANTASMAS,  
DEBERÍAS IR.

MÁS ESPANTOSO

NO  
ATENCIÓN

## Observo y pregunto

- ◆ BUSCA EL TESORO EN LA ESCENA.
- ◆ ¿QUÉ TE GUSTARÍA SABER SOBRE ESTE TESORO?





## Comprendo la historia

◆ EL BARCO PIRATA SE LLAMA...

◆ SOFÍA ENCONTRÓ LA DIADEMA EN...



DI TODO LO QUE SEPAS  
SOBRE LA SIRENA.



RODEAD LOS DIBUJOS QUE SE  
NOMBRAN EN LA CANCIÓN  
**SOMOS PIRATAS.**



# Taller de caligrafía

1 DIBUJA UNA FLECHA JUNTO A LAS LETRAS QUE SUBEN.

E e l P m O i

Blank handwriting lines for practice.

COPIA.

2 DIBUJA UNA FLECHA JUNTO A LAS LETRAS QUE BAJAN.

p a l Y y r

Blank handwriting lines for practice.



3 FIJAOS EN LA FORMA DE CADA PALABRA Y ESCRIBID EN SU LUGAR.

palo lila mimo miel

Blank handwriting lines with colored boxes for word placement.

4 COPIA SITUANDO BIEN LAS LETRAS EN LA PAUTA.

pomo



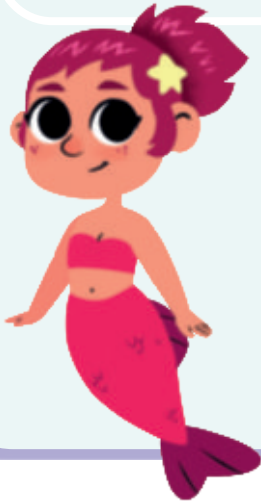
mula

Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.



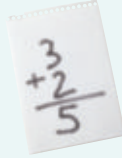
SIRENA  
sirena



si sa su so se



pesa



suma



oso

is as us os es

aspas



espuma



Luis pasa a la sala.



1 RODEAD SEGÚN EL LUGAR DONDE SUENA LA S.

AL INICIO

AL FINAL



2 LEE Y RODEA LAS SÍLABAS CON S.

país

masa

piso

salsa

espía

museo

asas



**3 LEE Y PEGA EN EL DIBUJO.**

la mesa

la sopa

la sal

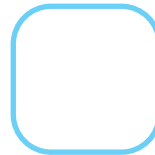


**4 LEE Y ESCRIBE.**

Es el seis.



Es la ese.



**5 OBSERVA Y MARCA.**



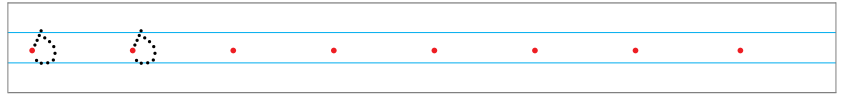
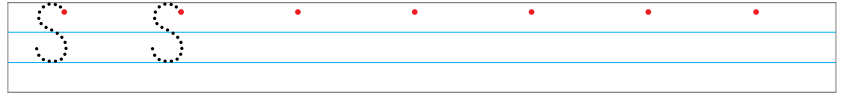
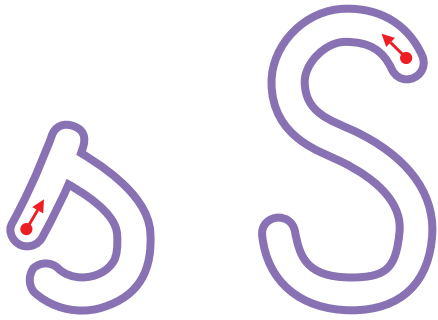
Isis se pesa.

Isis se alisa el pelo.

Isis se asea.

**6 LEE Y DIBUJA.**

Sale el sol.

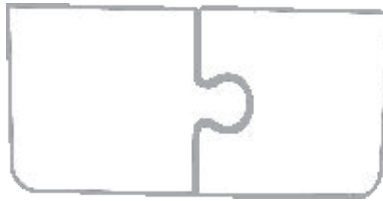


suelo espía peso mesa Susi

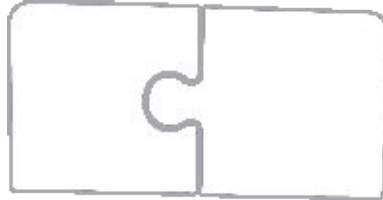
Blank handwriting lines for independent practice.



### 7 PEGA LAS SÍLABAS Y COPIA.



Blank handwriting lines for copying the word 'isla'.





Blank handwriting lines for copying the word 'caracoles'.

### 8 COPIA Y COMPLETA.

Amal salió a las **6**.

Blank handwriting lines for copying the sentence.

Isis puso  a la .

Blank handwriting lines for copying the sentence.



TESORO  
tesoro

te to ta to ti



topo



lata

tele



El pato aletea.



1 PEGA EN SU LUGAR.



pasteles



tomates



patatas

2 LEE Y RODEA.

Siete setas.



3 LEE Y UNE.



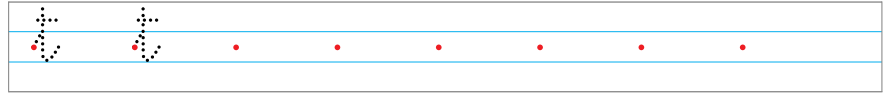
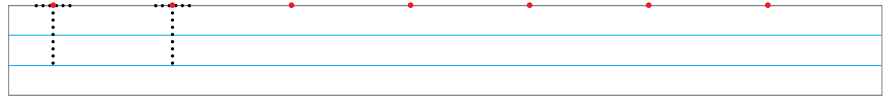
Isis y su tío Tom.

Isis y su tía Tula.



t

T



tela patio susto pista Teo

Blank handwriting lines for independent practice.



4

ESCRIBID PALABRAS CON ALGUNAS DE ESTAS SÍLABAS.

ta

pa

to

pi

Blank handwriting lines for word writing.

Blank handwriting lines for word writing.

Blank handwriting lines for word writing.

5

ELIGE Y COPIA.

patito

maleta

Tomás y su \_\_\_\_\_ .

Blank handwriting lines for copying the sentence.



Mati y su \_\_\_\_\_ .

Blank handwriting lines for copying the sentence.

# Leo y escribo

1 UNE.



aseos

estatua

pelota

2 ELIGE Y COMPLETA EL BOCADILLO.

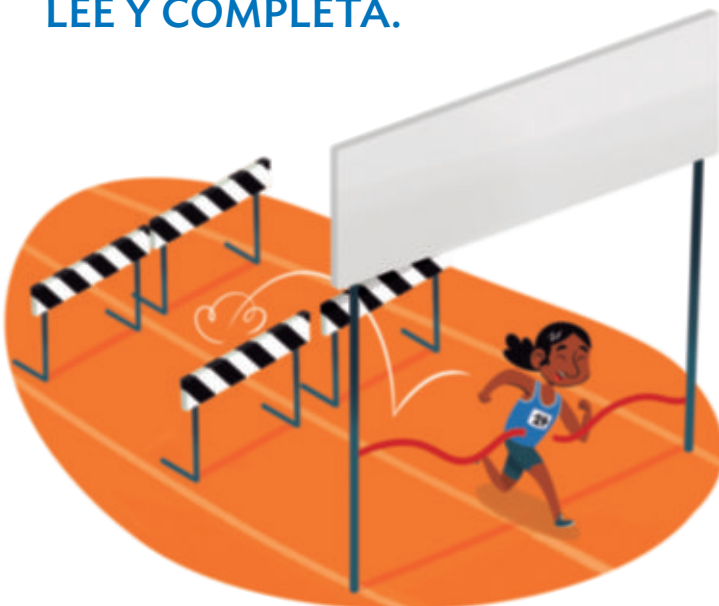
Samuel pitó.  
Maite se asustó.

Así.

Ay.



3 ¿QUÉ PONDRÁ EN LA PANCARTA?  
LEE Y COMPLETA.



Talia es atleta.  
Sale, salta, salta y...  
¡pasa la meta!  
¡Ole, Talia, ole!

4 INVENTA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.






5 ¿QUÉ TOMA CADA UNO? ESCRIBE.

MATÍAS

TELMA

PALOMITAS

PATATAS



Matías toma

6 ESCRIBE EL DICTADO SEPARANDO BIEN LAS PALABRAS.

7 COPIA EL DICTADO SUSTITUYENDO TODAS LAS VOCALES POR LA E.

Esmeeel



DIADEMA  
diadema

di de da du do



dálmata



medusa

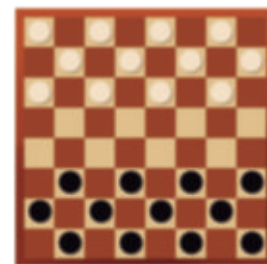


El día está soleado.

## 1 RODEA.

los dados

las damas



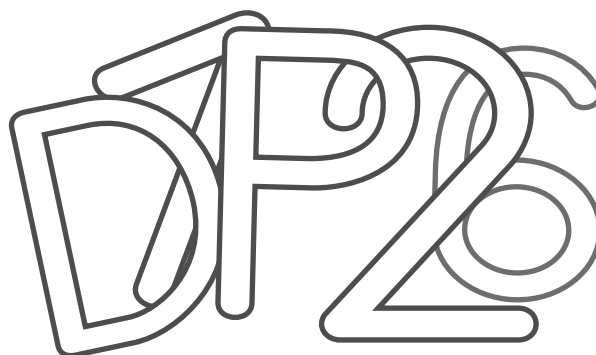
## 2 BUSCA Y COLOREA.



el dos



la de



## 3 LEE Y MARCA.

Me duele el dedo.

Mamá me da pomada.



d D

D D

d d

estudio dátiles día toldo Delia

4 ¿CUÁNTOS HAY? CUENTA Y ESCRIBE.

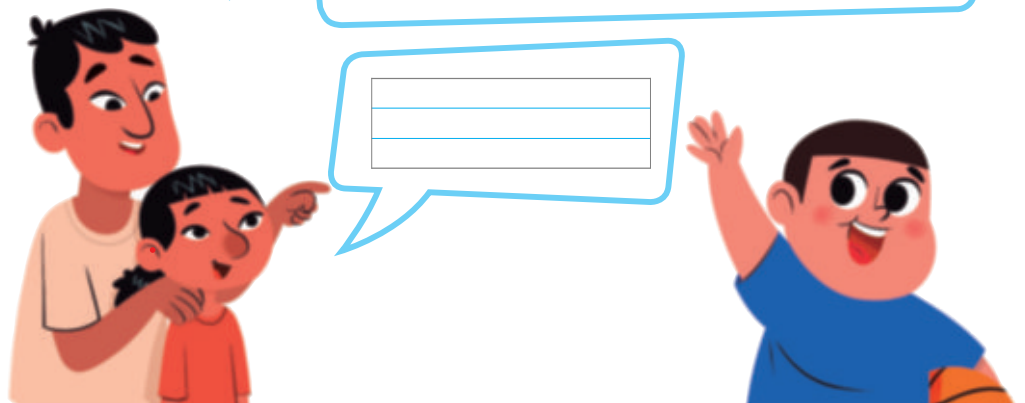


dos dedos

5 ESCRIBE EN SU LUGAR CON LETRAS MAYÚSCULAS.

Despídete, Aida.

Adiós.



# Conocemos la N



NUBE  
nube

nu na ne no ni



lana



moneda

pino



un an en on in



león

ensalada



Son Antón y su nieta.

1 TACHA LA SÍLABA QUE SOBRA EN CADA CASO.



pan na ta lón



an te an na

2 OBSERVA Y MARCA.



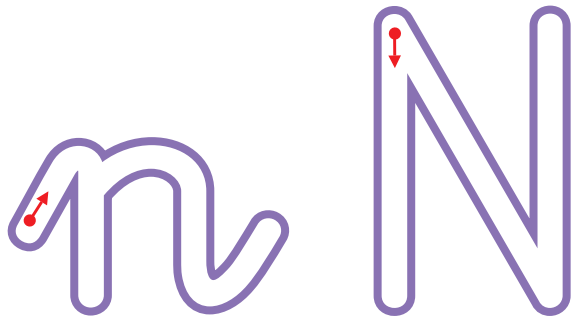
Manuel está patinando.

Damián está nadando.

3 HAZ LO QUE PIDE LA PALOMA.



PINTA  
MI NIDO.



nudo nota diente tapón Nadia

Blank handwriting practice lines.

4 COMPLETA CON **ón** O **no**, Y COPIA.



mo

Blank handwriting practice lines.



le

Blank handwriting practice lines.



as

Blank handwriting practice lines.

5 UNE Y ESCRIBE.

- Las indias • • están sentados.
- Los indios • • están de pie.



Las indias

Blank handwriting practice lines.

# Conocemos la F



FOCA

foca



elefante



fuentes

fo fa fu fe fi



Estoy en una fiesta infantil.

1 PINTA DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE SE LEEN IGUAL.

FANTASMA

FANTASÍA

fantasía

fantasma

2 LEE Y DIBUJA.

Esta es  
mi familia.

3 ¿CON QUIÉN ESTÁ ENFADADO OLOF? RODEA.



Olof está muy enfadado:  
un delfin lo ha empañado.



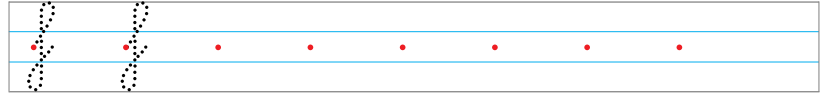
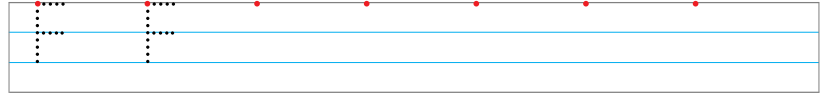
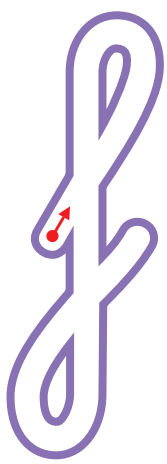


foto desfile famoso Felipe

Blank handwriting lines for practice.

4 ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE.

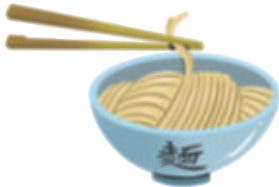


te

le

fi

Blank handwriting lines for writing the word.



de

fi

os

Blank handwriting lines for writing the word.

5 COPIA Y COMPLETA.

Fátima se sentó en el



Blank handwriting lines for copying and completing the sentence.

Al momento sonó el

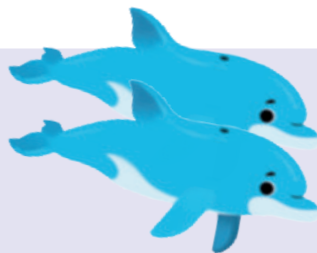


Blank handwriting lines for copying and completing the sentence.

# Descubrimos la lengua



el delfin



los delfines



la medusa



las medusas



## 1 PON LAS PEGATINAS Y ESCRIBE.

El



y la



Blank writing lines for the first exercise.

Los



y las



Blank writing lines for the second exercise.

## 2 ESCRIBE *el, la, los o las.*

Blank writing lines for the first bicycle.



Blank writing lines for the first scooter.



Blank writing lines for the second bicycle.



Blank writing lines for the second scooter.



# Escribo una lista

1 ¿QUÉ HAY EN EL COFRE DEL TESORO? OBSERVA Y MARCA.



diamantes

peine

manta

monedas

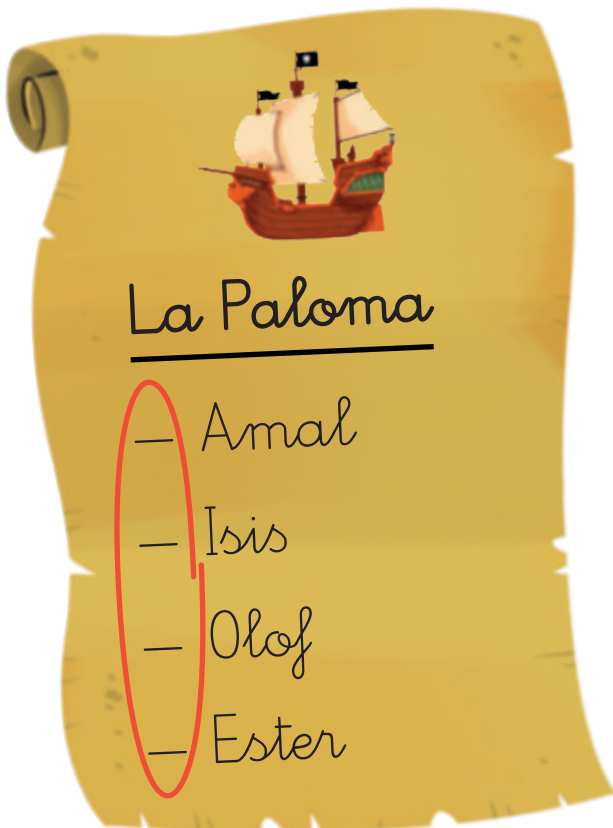
lupa

pendientes

diadema

espada

2 FÍJATE EN LA LISTA DE PIRATAS. DESPUÉS, ESCRIBE TÚ UNA LISTA CON LOS OBJETOS DEL TESORO. NO OLVIDES LAS RAYAS.



El tesoro 

—

—

—

—

—

—



# LA DIADEMA DE LOS DESEOS



1 ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN EL CÓMIC? ESCRIBE.


2 ¿CUÁL ERA EL DESEO DE SOFÍA? RODEA.



3 ¿QUÉ OBJETO MÁGICO ENCONTRÓ LA SIRENA? ESCRIBE Y DIBUJA.




INVENTA Y EXPLICA POR QUÉ ESTABA EN EL FONDO DEL MAR.

4 ¿QUÉ PASÓ AL FINAL DE LA HISTORIA? MARCA Y COPIA.

Sofía saltó muy alto.

Sofía se fue muy apenada.




## 1 LEE Y COMPLETA EL DIBUJO.

Desde lo alto,  
la media luna  
ilumina La Paloma.



## 2 ¿CUÁNTOS HAY? ESCRIBE.



UN ORO



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 3 ELIGE, COMPLETA Y COPIA.

monta

tiende



Alfonso \_\_\_\_\_ una falda.

\_\_\_\_\_



Natalia \_\_\_\_\_ en moto.

\_\_\_\_\_

## El rincón PIRATA

> BUSCA ESTAS PALABRAS EN EL COFRE DEL TESORO.



diana



pito



pelota



pala



patín



> ¿QUÉ MÁS TE GUSTARÍA QUE HUBIERA EN EL TESORO?



> ¿QUÉ HARÍAIS VOSOTROS CON EL TESORO?

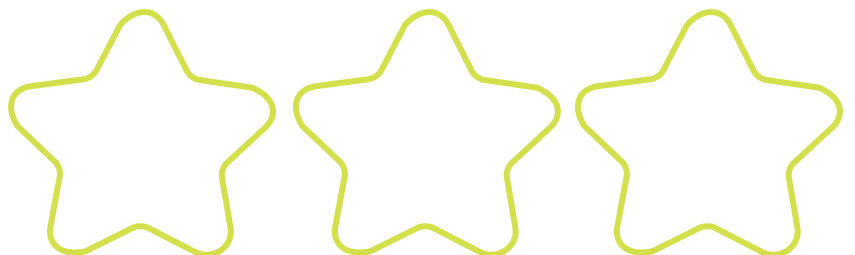
### Valora tu aprendizaje

¿CÓMO HAS TRABAJADO? COLOREA.

★ TENGO QUE MEJORAR.

★★ BASTANTE BIEN.

★★★ ¡GENIAL!





## Nuestro reto



### Somos iguales, somos diferentes

- ◆ Todos somos diferentes, pero nos parecemos en muchas cosas.

Preséntate a tus compañeros y compañeras para averiguar juntos qué tenéis en común.

**16** PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



- > ESCRIBE CÓMO ERES Y CÓMO ES TU PAREJA.  
LUEGO, PONELO EN COMÚN.

#### YO SOY...


#### MI PAREJA ES...


# Contamos cómo somos

> OBSERVAD A ESTA NIÑA Y ESTE NIÑO, Y COMENTAD EN QUÉ SE DIFERENCIAN FÍSICAMENTE.



YO SOY DE JAPÓN.



Y YO, DE MARRUECOS.

> ¿QUÉ COSAS TENÉIS EN COMÚN CON ELLOS?

> USAD EL CÓDIGO PARA DESCIFRAR EL MENSAJE.

O	S	I	A	E

A PESAR DE LAS DIFERENCIAS...

T		D				
		M				
	G	U		L		