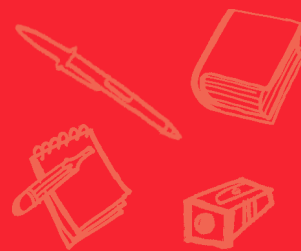




Vacaciones Santillana



110 exercicis per a millorar la **comprensió lectora**

Lectura

2n PRIMÀRIA



Com m'alegre de vore't !

Este estiu passarem algunes estones junts i espere que ens fem amics. En este quadern trobaràs textos genials amb preguntes que t'ajudaran a comprendre el que has llegit.

El meu treball serà acompanyar-te en les activitats perquè les faces molt bé. A vegades sóc bo i t'ajude, i altres vegades sóc un poc malvat.

Ara vull donar-te alguns consells perquè treballes millor:

- Dedica cada dia una estona a fer els exercicis; no et suposarà massa temps i et permetrà repassar el que ja saps i preparar-te per al nou curs.
- Llig els textos dues vegades abans de fer els exercicis. I atén bé les indicacions que jo et done, perquè t'ajudaran molt.
- Fes les activitats amb cura; escriu amb llapis per si t'equivoques i has d'esborrar.
- Si necessites ajuda per a fer algun exercici, pots mirar el solucionari que hi ha al final del quadern, però és millor que intentes resoldre els exercicis sense consultar-lo.
- Quan acabes el quadern, comprova les solucions.

T'espere en la pàgina 6!





Índex

Presentació	3
Índex / Programació.....	4
1 Barbes i cabelleres	6
Atenció. / Qualitats dels personatges.	
2 El xiclet	8
Adjectius que definixen menjars. / Referències temporals i comparacions.	
3 L'olla màgica	10
Les situacions narratives. / Antecedents i conseqüències.	
4 A l'autobús	12
L'expressió de sentiments. / Relacions de causa-efecte.	
5 Els anuncis	14
Relació entre els textos i les imatges gràfiques. / Vocabulari sobre la casa.	
6 Qui hi ha ací?	17
Lectura d'imatges. / Relació entre els textos i les imatges gràfiques.	
7 El treball de l'agricultor	18
Seqüències temporals. / Paraules que indiquen accions.	
8 El lleó i el ratolí	20
Paraules amb <i>r</i> i amb <i>rr</i> . / Relacions de causa-efecte.	
9 La granja	22
Vocabulari relacionat amb els animals domèstics. / Onomatopeies.	
10 Quin embolic de receptes!	24
Elements d'una recepta. / Relació entre ingredients i plats.	
11 Un tresor davall el mar	25
Comprensió de dades. / Relació entre pregunta i resposta.	
12 Les lletres que s'han escapat	26
Lectura ràpida amb paraules a les quals els falta alguna lletra. / Formació de paraules.	
13 El primer automòbil	28
Comparació de dades. / Memòria.	
14 En busca del dinosaure	31
Comprensió de dades. / Relació entre els textos i les imatges gràfiques.	

15 La vareta màgica	32
Seqüència temporal. / Reelaboració del final d'una història.	
16 Cada cosa en el seu lloc	34
Identificació de llocs. / Vocabulari d'arbres fruiters.	
17 El xiquet que volia batre un rècord	36
Vocabulari. / Comprensió de situacions destrellatades. / Relacions de causa-efecte.	
18 La cangur cangur	40
Paraules que expressen el pas del temps. / Paraules que tenen més d'un significat.	
19 El berrat ermità	42
Comprensió de dades. / Descripció d'elements.	
20 Gretel, l'espavilada	44
Lectura expressiva. / Situacions humorístiques.	
21 El xiquet robot	46
Vocabulari relacionat amb les màquines i les ferramentes. / Reconeixement de la coherència de les dades.	
22 El mussol que tenia por de la foscor	48
Descripció de personatges. / Situacions impossibles.	
23 El tros de cartó	50
La descripció. / Velocitat lectora.	
24 Història de Potallarga	52
Repetició de paraules com a recurs expressiu. / Seqüència d'accions en una història.	
25 La casa japonesa	54
Característiques dels objectes. / Comparació d'elements.	
26 Els Reis Mags i els coloms	56
Relacions de causa-efecte. / Paraules que expressen sentiments.	
Solucionari	61

1 Barbes i cabelleres

- Atenció.
- Qualitats dels personatges.

LLIG AMB MOLTA ATENCIÓ
PER A DESCOBRIR
LES DIFERÈNCIES
ENTRE ELS DOS TEXTOS.



Les Mil i Una Barbes

Al país de les Mil i Una Barbes, tots els homes eren barbuts. Tots lluien enormes barbes, raspallades amb cura, que els arribaven quasi fins als peus.

Era difícil distingir-los, tot i que hi havia barbes negres, blanques, castanyes, rosses, pèl-roges i grisenques.

Tots els barbuts portaven vestits molt seriosos.
Els carrers estaven sempre plens de barbes ambulants*.



* ambulant:
que va d'un lloc
a un altre.

Les Mil i Una Cabelleres

Al país de les Mil i Una Cabelleres, tots els homes eren cabelluts. Tots lluien llargues cabelleres, pentinades amb cura, que els arribaven quasi fins als peus.

Era fàcil distingir-los, ja que hi havia cabelleres negres, blanques, castanyes, rosses, pèl-roges i verdes.

Tots els cabelluts portaven banyadors molt seriosos.
Els carrers estaven sempre buits de cabelleres ambulants.



1 Compara les dues històries anteriors. Subratlla les paraules que han canviat en el segon text.

2 Marca amb X l'afirmació que és verdadera.

- ☐ Al país de les Mil i Una Barbes totes les barbes eren del mateix color.
- ☐ Els cabelluts lluien les barbes despentinades.
- ☐ Els barbuts portaven vestits seriosos.

3 Quin d'estos homes viu al país de les Mil i Una Barbes? Pinta'l.



4 Relaciona. Després, completa.

Un home amb barba	és un gos llanut.
Un home amb cabellera	és un home barbut.
Un gos amb molta llana	és un gat bigotut.
Un gat amb bigots	és un home cabellut.



És un home barbut.



És _____





5 Copia amb bona lletra l'oració següent.

El país de les Mil i Una Barbes era un poc avorrit.

2 El xiclet

- Adjectius que definixen menjars.
- Referències temporals i comparacions.

FIXA'T BÉ
EN LES PARAULES
QUE INDIQÜEN COM
SÓN LES COSES.



El xiclet no és un invent tan modern com sembla. Es coneix des de fa molt de temps.

Antigament, els indis mexicans l'anomenaven *tzictli*, que en el seu idioma significava 'estar apegat'.

Però els seus xiclets no s'assemblaven als d'ara. Els feien amb la saba d'un arbre que s'anomena acres, i no tenien sabor. A més de dessaborits, eren molt durs, tant que no s'hi podien fer bufes.

Els encarregats de recollir la saba de l'arbre s'anomenaven xicleters. I tenien molta faena perquè els indis en mastegaven a tota hora.

Hui en dia, els xiclets són blanets, dolços i tenen diversos sabors. Estan molt més bons, però poden produir càries si els masteguem i després no ens raspellem les dents.



- 1 Encercla de roig dues paraules que indiquen com eren abans els xiclets i de blau, com són ara. Després, escriu-les.

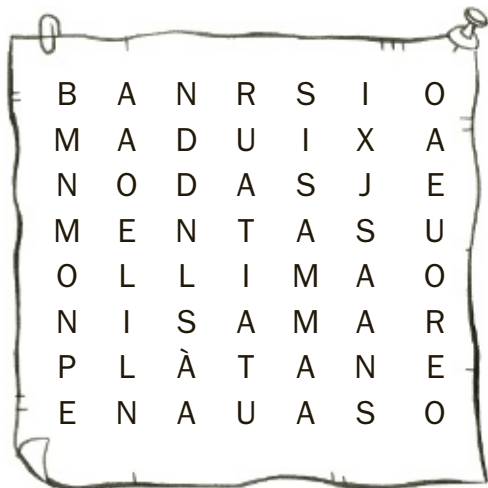
ABANS

ARA

- 2 Marca amb X la resposta verdadera.

- ☐ Antigament, els xiclets eren dolços.
- ☐ El xiclet és un invent modern.
- ☐ Als indis els xiclets els semblaven apegalosos.

- 3 Busca en esta sopa de lletres el nom de quatre sabors de xiclet i escriu-los on corresponga.



L'aroma de la menta s'obté d'una planta.

- 4 Unix les paraules que tinguen *c* que sone com *casa* i descobriràs el dibuix misteriós. Pinta'l.



El dibuix misteriós és una _____

- 5 Busca en el text la part que comença amb les paraules següents i copia-la amb bona lletra.

Estan molt més bons, _____