

Diario de aprendizaje

Conocimiento del Medio

3
PRIMARIA

Este material es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

TEXTO Y EDICIÓN

Amalia Grau Gómez

Aurora Moral Santa Olalla

ILUSTRACIÓN

Javier Rodríguez-Piñero

Scienceed SL

EDICIÓN EJECUTIVA

Aurora Moral Santa Olalla

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Lourdes Etxebarria Orella

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Las actividades de este libro no deben ser realizadas en ningún caso en el propio libro. Las tablas, esquemas y otros recursos que se incluyen son modelos que deberán ser trasladados a un cuaderno.



PROYECTO
**construyendo
mundos**

Santillana

El diario de aprendizaje para ayudarte a estudiar

Con este diario sabrás qué contenidos de tu libro de **CONOCIMIENTO DEL MEDIO** debes haber aprendido al terminar cada unidad. Además, te plantearás propósitos para ser capaz de estudiar sin ayuda y entrenarás tu atención y tu concentración.

En cada unidad del diario encontrarás distintos apartados que te ayudarán a organizar mejor tu trabajo:

LOS MAPAS DE PENSAMIENTO VISUAL

Con estos mapas a gran tamaño visualizarás los contenidos importantes y podrás recordarlos más fácilmente.

1

Aprendo a estudiar

Repasarás cada epígrafe de tu libro poniendo en práctica diferentes técnicas de estudio, como escribir listas, hacer tablas, dibujos o fichas de palabras, para retener mejor la información.

2

Repaso lo aprendido

Podrás comprobar qué contenidos de la unidad has aprendido bien y cuáles son los que necesitas repasar.

3

¿Cómo he estudiado?

Reflexionarás sobre tus propósitos de estudio y valorarás qué técnica te resulta más efectiva.



Índice

- 1 Las personas somos seres vivos 4
- 2 El mundo de los animales 10
- 3 Conocemos los vertebrados 16
- 4 La vida en los ecosistemas 22
- 5 Descubrimos los paisajes 28
- 6 Necesitamos el agua para vivir 34
- 7 ¡Qué importante es el aire!..... 40
- 8 ¿De qué están hechas las cosas? 46
- 9 Vivimos juntos 52
- 10 ¡Cuántos trabajos diferentes! 58
- 11 Los ordenadores en nuestra vida 64
- 12 Muchas cosas nos hablan del pasado .. 70

Las personas somos seres vivos

¿Qué debo saber?

- > ¿Cuáles son las funciones vitales?
- > ¿Cómo somos por fuera y por dentro?
- > ¿Por qué son importantes nuestras emociones?
- > ¿Cuáles son las etapas por las que pasamos a lo largo de nuestra vida?
- > ¿Qué hábitos saludables debemos tener?

Mis propósitos

- > En esta unidad me gustaría...
- > Para estudiar mejor, voy a intentar seguir este consejo:

Prepararé
antes todo
lo que
necesito.



Me preparo para estudiar

Organizo el material

- > Utiliza siempre el mismo cuaderno para estudiar. Escribe en la portada con letras grandes «Mi cuaderno de estudio».





Aprendo a estudiar

1 Somos seres vivos

COMPLETO UNA TABLA

10 11 ♦ Copia y completa en tu cuaderno.

Realizamos las ... vitales.	Función de nutrición	Consiste en ...
	Función de relación	Consiste en ...
	Función de reproducción	Consiste en ...

2 ¿Cómo es nuestro cuerpo?

APRENDO A TRAVÉS DE DIBUJOS

12 13 ♦ Dibuja tu silueta en tu cuaderno y escribe el nombre de las siguientes partes donde corresponda.

CABEZA

- Frente
- Barbilla

TRONCO

- Cadera
- Cintura

EXTREMIDADES

- Hombro
- Codo
- Rodilla
- Tobillo
- Mano
- Pie

- Dibujar te ayuda a visualizar y retener la información.
- Explica en voz alta tus dibujos cuando los hayas terminado.

3 Tenemos emociones



ESCRIBO LISTAS



◆ Después de leer el apartado de las emociones, haz una lista con las que se muestran en él y con otras que tú conozcas.

¿Con qué función vital relacionarías las emociones que aparecen en tu lista? 

APRENDO A TRAVÉS DE DIBUJOS

◆ Lee de nuevo el apartado. Ahora, dibuja en tu cuaderno tu cara con las expresiones que pondrías en las siguientes situaciones:

• Te dicen en el colegio que os vais de excursión al día siguiente a un parque de atracciones.

• Tu hermano te ha cogido la consola sin tu permiso y la ha roto.

• Tu madre te espera a la salida del cole para ir al dentista a empastarte una muela.

4 Crecemos y cambiamos

UTILIZO UNA LÍNEA DEL TIEMPO



◆ Copia y completa en tu cuaderno.

La línea del tiempo te ayuda a ordenar diferentes sucesos.

La ... es la etapa en la que más se crece y se cambia.

Cuando llegamos a la ... dejamos de ... y vamos cambiando más ...



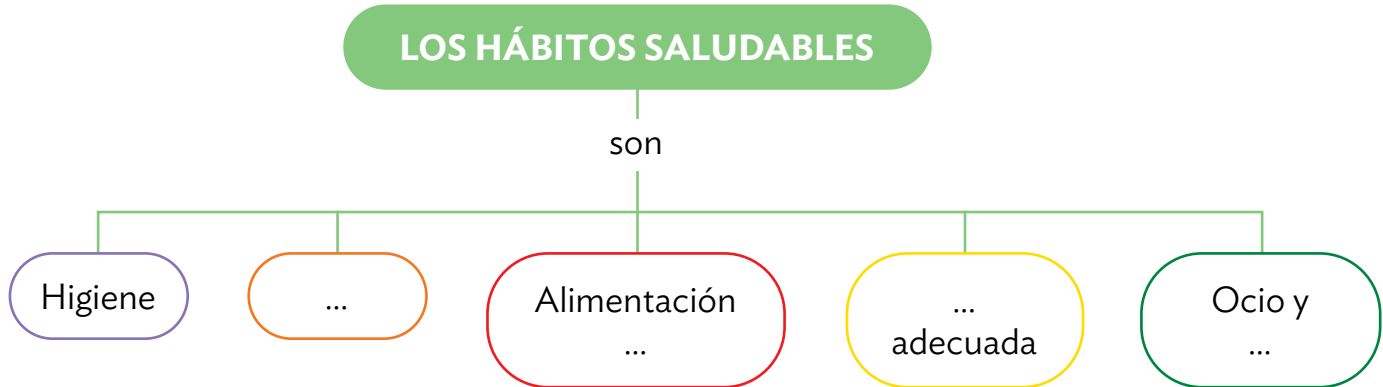
La adolescencia es la etapa en la que se ... el cuerpo de las mujeres y los ...

La ... es una etapa en la que las personas pierden ..., fuerza y ...

5 Tenemos hábitos saludables

COMPLETO UN MAPA CONCEPTUAL

18 19 ♦ Copia y completa en tu cuaderno.



ME CONVIERTO EN PROFE

- ♦ Lee otra vez el título de este apartado. Después, explica en voz alta, como si hablaras a la clase, lo que has aprendido sobre los hábitos que debemos tener para mantener nuestra salud.

En tu explicación debes usar las palabras *salud* y *tiempo libre*.



Compruebo mi trabajo

- Revisa bien tu trabajo, compáralo con la información del libro. Comprueba que se entiende bien y, si no es así, pásalo a limpio. Después, utilízalo para repasar.

Mi fichero de palabras

- Elabora un fichero con una caja de cartón. Haz un separador por letras.
- Añade las palabras clave que has trabajado con sus definiciones. Si alguna te resulta difícil, incluye una frase que contenga ese término.



Repaso lo aprendido

- ◆ Observa el **mapa de pensamiento visual** de esta unidad y explica todo lo que has aprendido con su ayuda.
- ◆ Busca en tu **fichero** cinco palabras de esta unidad. Léelas y explica su significado, o todo lo que sabes de ellas, hablando en voz alta.
- ◆ Copia y completa este **resumen** y luego comprueba con tu libro si lo has hecho bien.



- Las ... somos seres ... y realizamos las tres funciones ...
- Tenemos dos tipos de extremidades: las ... o brazos y las inferiores o ...
- Todas las ... tenemos ...
- Las personas ... y cambiamos, pasando por varias etapas: infancia, ..., edad ... y ancianidad.
- Para cuidar nuestra ..., debemos tener ... saludables.

- ◆ ¿Cómo has hecho el resumen? Completa en tu cuaderno una tabla como esta.

Me lo sé muy bien	Tengo que repasar
...	...

Selecciona en tu cuaderno la información que puede ayudarte a repasar lo que no te sabes bien.

- ◆ Lee las preguntas del apartado **¿Qué debo saber?** del inicio de esta unidad del diario y responde en voz alta o explícaselo a un familiar.

¿Cómo he estudiado?

- ¿Te ha gustado aprender haciendo dibujos?
- ¿Te resulta más fácil con listas y tablas?
- ¿Has conseguido estudiar sin distracciones? ¡Enhorabuena!

El mundo de los animales

¿Qué debo saber?

- > ¿Cuáles son las funciones vitales de los animales y en qué consisten?
- > ¿Qué grupos hay de animales vertebrados? ¿Y de invertebrados?
- > ¿Cómo son los moluscos?
- > ¿Cómo son los insectos?

Mis propósitos

- > En esta unidad me gustaría...
- > Para estudiar mejor, voy a intentar seguir este consejo:



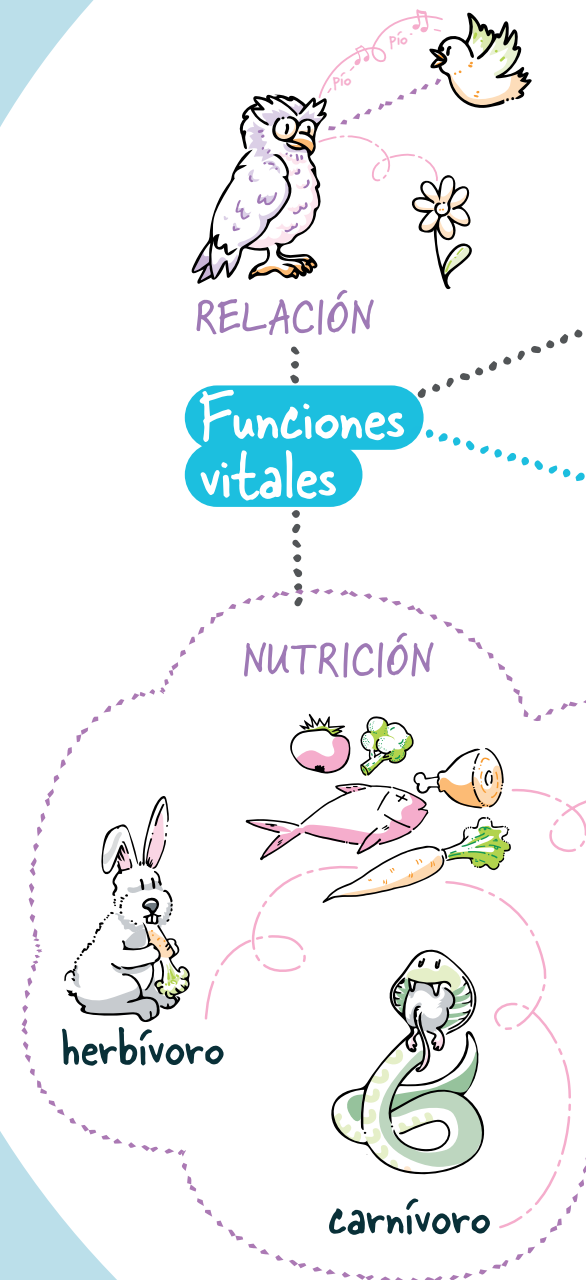
Me pondré a estudiar siempre a la misma hora.

Me preparo para estudiar

Aprendo a concentrarme

- > Cada día, antes de empezar a estudiar, elige un objeto que tengas a la vista y obsérvalo durante un minuto.

Cierra los ojos y explica en voz alta cómo es ese objeto con todo detalle.



Guía para realizar una exposición oral

Hacer una exposición oral consiste en hablar en público sobre un tema.

Esta guía te ayudará a preparar tu intervención en clase para que sea todo un éxito.

Si no te han asignado un tema, elige uno que te parezca interesante.



1 Prepara el tema sobre el que vas a hablar.

Busca información para ampliar lo que ya sabes sobre ese tema.

2 Elabora un guion.

- ◆ Organiza la información en el orden en el que la quieres contar. Escribe solo las ideas principales.
- ◆ Añade algunas notas sobre detalles que no debes olvidar.
- ◆ Busca fotos, dibujos o gráficos que puedas mostrar durante la exposición y anota en qué momento vas a usar cada imagen.



3 Ensaya en voz alta delante de un espejo o grábate en vídeo para controlar el tiempo y corregir los errores.

Habla despacio y claro.

Usa un vocabulario variado.

Utiliza gestos que sean adecuados.

Muévete por el escenario.

Mira a tu público, pero no siempre a la misma persona.

4 Realiza tu exposición en clase.

ANTES DE EMPEZAR asegúrate de que tienes todo lo que necesitas.

AL FINAL resuelve las dudas de tus compañeros y compañeras.