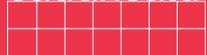


# Lengua Castellana

cuadrícula



1  
PRIMARIA

Este libro es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración han participado:

TEXTO

Carmen Ríos Collantes de Terán

Araceli Sansano Almagro

ILUSTRACIÓN

Laufer (Laura Fernández Arquisola)

EDICIÓN EJECUTIVA

Carmen Ríos Collantes de Terán

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Con  
**Construyendo  
mundos**  
conseguiré...

Desarrollar  
mi  
solidaridad

Hacerme  
preguntas e  
investigar

Tener  
autonomía

Comunicar  
mejor

Colaborar  
con los  
demás

Pensar y  
reflexionar

Ser una  
persona  
creativa

Tener  
una mente  
abierta

**Yo soy el centro  
del aprendizaje**



Para ello utilizarás **tu libro de Lengua,**  
**tu cuaderno Con las manos y tu LibroMedia digital.**

# Ruta para construir un mundo mejor



¡Enhorabuena! Ya sabes leer y escribir. Durante el resto del curso vas a seguir esta RUTA para hacerlo cada vez mejor:

1

**Aprende** a comunicarte adecuadamente para expresar tus ideas y comprender las de los demás.

2

**Descubre** cómo es el mundo a través de la lectura y de la comunicación oral.

3

**Pasa a la acción:** escribe carteles, normas..., y participa en debates.

4

**Comprueba tu progreso** y descubre qué cosas debes reforzar.



Trabaja en equipo y pon a prueba lo aprendido para superar un **RETO**.

# ¿Qué vamos a aprender? ¿Qué vamos a hacer?

| APRENDERÁS  |            | DESARROLLARÁS       |
|-------------|------------|---------------------|
| Vocabulario | Ortografía | Competencia lectora |

## PARA EMPEZAR. La lengua que hablamos

### 1 La cigarra y la hormiga

8

- Profesiones
- Familias de palabras

- Palabras con **r**

- Fábula: *La cigarra y la hormiga*
- Texto informativo: *Músicos camuflados*

### Taller de POESÍA. Don Sapo y don Grillo

### 2 El libro de la selva

24

- Voces de animales
- Palabras sinónimas

- Palabras con **ca, co, cu, que, qui**

- Cuento de aventuras: *El libro de la selva*
- Texto informativo: *La selva en peligro*



### ¿Qué cuentan las imágenes?

### 3 El enanito saltarín

40

- Materiales
- Diminutivos

- Palabras con **za, zo, zu, ce, ci**

- Cuento popular: *El enanito saltarín*
- Texto informativo: *Un tesoro en tu interior*

### Taller de POESÍA. Parejas

### 4 El mago Gaspar

56

- Juegos
- Palabras antónimas

- Palabras con **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**

- Narración infantil: *El mago Gaspar*
- Texto informativo: *Palabras mágicas*



### Comparamos noticias

### El abecedario



## TUS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

## PASARÁS A LA ACCIÓN

### Comunicación oral

### Escritura

- Comprensión oral:  
*El concierto de Flavia*
- Presentar una actuación

- Caligrafía
- Formar oraciones

- Contar un cuento en cadena
- Elaborar el cartel de un concierto

- Comprensión oral:  
*Las leyes de la selva*
- Justificar normas

- Caligrafía
- Alargar oraciones

- Exponer ideas
- Escribir normas

- Comprensión oral:  
*Una mala promesa*
- Expresar emociones

- Caligrafía
- Unir oraciones

- Expresar agradecimiento
- Escribir instrucciones

- Comprensión oral:  
*El cumpleaños de Jorge y Elena*
- Contar una experiencia personal

- Caligrafía
- Unir oraciones

- Relatar hechos del pasado
- Escribir un diario



**Reto:** REUTILIZAR MATERIALES

*Haremos un folleto  
para aprender a reciclar bien*



# La lengua que hablamos

## Descubre tus emociones

*Explica cómo crees que se siente la niña de la foto.*

*¿Te sientes así cuando te leen un cuento antes de dormir?*

## Recuerda y cuenta

- *¿Qué persona de tu familia te suele leer o contar cuentos?*
- *¿Cuándo te los cuenta?*
- *¿Cuál es tu cuento preferido? Cuéntaselo a tu equipo.*



# La cigarra y la hormiga



## Observa y pregunta

Haz dos preguntas sobre la hormiga del dibujo.

Puedes preguntar por alguna de estas cosas:

REFUGIO

ALIMENTACIÓN

TAREAS

CUERPO

## Descubre tus emociones

Pon cara de sorpresa.

¿Qué es lo que más te sorprende de estas imágenes?

¿Te gustan los insectos?

¿Por qué?



# 1

LEE Y DI QUÉ HAS  
APRENDIDO SOBRE MÍ.



## Músicos camuflados

Las cigarras son insectos muy grandes que viven en los árboles. Sin embargo, es difícil verlas porque su color es parecido al de las hojas.

En verano cantan sin parar. ¿Sabías que no lo hacen con la boca, sino con unas bolsas de aire que tienen bajo las alas?



### TU PLAN DE TRABAJO

#### TE COMUNICARÁS

- LEER Y COMPRENDER UN CUENTO
  - ESCUCHAR Y HABLAR
- Presentar una actuación**

#### APRENDERÁS

- MEJORAR TU VOCABULARIO
- Familias de palabras**  
**Profesiones**
- ESCRIBIR BIEN
- Palabras con r**  
**Caligrafía**  
**Formar oraciones**

#### PASARÁS A LA ACCIÓN

- **Elaborar un cartel**

#### COMPROBARÁS TU PROGRESO

## La hormiga solitaria

En el bosque vivía una *hormiga* obrera con miles de hormigas más. Era muy trabajadora. Día y noche excavaba túneles y buscaba alimento. Pero la *hormiguita* no se sentía a gusto en aquel *hormiguero* tan grande. Así que cogió toda la comida que tenía almacenada y se marchó en busca de un lugar mejor.



Imagina y explica cómo será el nuevo hogar de la hormiga.



Explica por qué la hormiga se marchó del hormiguero.

## La cigarra perezosa

No muy lejos de la nueva casa de la hormiga vivía una cigarra que cantaba en todas las fiestas. Ese era su trabajo.

Pero un día, la cigarra se cansó y decidió dejar de trabajar. ¡Qué cigarra tan vaga!



Pronto llegó el invierno y empezó a hacer frío. La cigarra quiso encender la estufa, pero no quedaba leña. Entonces, pensó en tomarse una sopa calentita, pero... ¡tampoco tenía comida!



¿Quién se había quedado sin comida: la cigarra o la hormiga?

## En busca de comida

La **cigarra** estaba preocupada. La nieve lo cubría todo y no encontraba comida por ningún sitio.

Andando, andando, llegó a casa de la **hormiga**.



—Hola, hormiga. ¿Puedes darme algo para comer?

—¿No has **recogido** nada durante el **verano**?

¡Yo no he parado de trabajar! ¿Qué has hecho tú?

—Pues... descansar —dijo la cigarra avergonzada.

La hormiga vio que la cigarra estaba arrepentida y la invitó a pasar el invierno con ella.

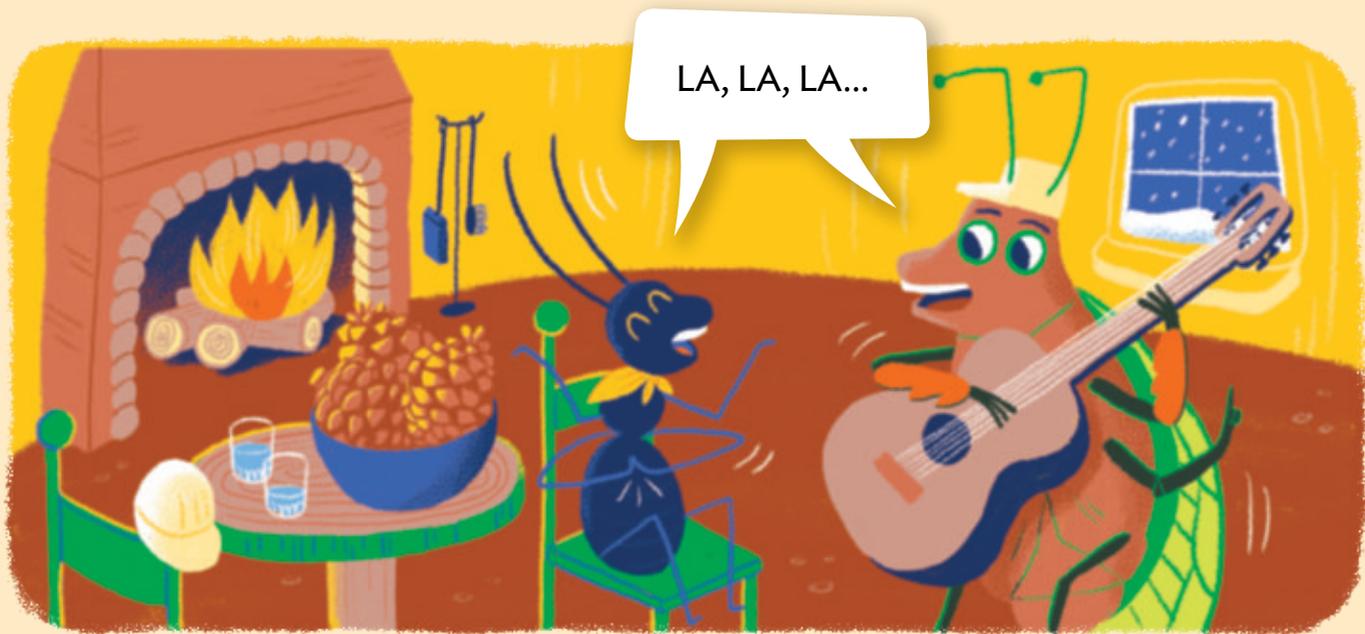


¿Dónde acudió la cigarra a pedir ayuda? ¿Quién la ayudó?

## Dos buenas amigas

La cigarra y la hormiga vivieron felices todo el invierno. No les faltó comida ni leña para calentarse.

Durante ese tiempo, la cigarra enseñó a cantar a la hormiga.



Al llegar el buen tiempo, ya eran amigas inseparables.

Por las mañanas, salían juntas a recoger piñas.

Por las tardes, *la cigarra y la hormiga cantaban.*

Y lo hacían tan bien que pronto empezaron a dar conciertos.

## El rincón de la **CREATIVIDAD**

- > **INVENTA Y ESCRIBE** con colores un nombre para el grupo musical de la cigarra y la hormiga.



- 1 **COPIA** con buena letra para diferenciar bien estas palabras.

para pasa

piñas niñas

- 2 **CONTESTA** con las palabras azules del texto.

¿Quiénes lo hacían?

¿Qué hacían?

➤ Lee las dos respuestas seguidas. ¡Juntas forman una oración!

- 3 **OBSERVA Y ESCRIBE** una oración.  
Debes indicar quién lo hace y qué hace.

EMPIEZA CON  
MAYÚSCULA.







3 **CONTAD** en cadena el cuento de la cigarra y la hormiga.

4 **ELABORA** un cartel para anunciar un concierto de la cigarra y la hormiga.

- Rotula con letras grandes y de colores el nombre de la actividad.
- Inventa la fecha, la hora y el lugar en el que se celebrará.
- Decora el cartel con dibujos o recortes de revistas.



AÑADE EL NOMBRE  
QUE INVENTASTE  
PARA NUESTRO GRUPO.



5 **COMPARTID Y LEED** vuestros carteles con atención.

Comprobad si falta algún dato y si están bien escritos.



## Aplico mis conocimientos



**5 COMPLETA Y ESCRIBE**  
oraciones.

¿CUÁLES SON NUESTRAS  
PROFESIONES?

Araceli *toca*

Araceli *ea*

Roberto *cultiva*

Empty handwriting practice line.



**6 ESCRIBE** sus nombres.

AUTODICTADO



Empty handwriting practice line.

## Valoro mi aprendizaje

Piensa y colorea.



REGULAR



BIEN



MUY BIEN

Soy capaz de presentar una actuación.

Escribo palabras con *r*.

Sé hacer un cartel.



## Don Sapo y don Grillo

Entre luceros dorados,  
está la luna alumbrando,  
luneando, luneando.

Y va contento don Sapo  
por un camino cantando,  
sapeando, sapeando.

Con don Grillo se ha encontrado,  
que iba su gri-gri tocando,  
grilleando, grilleando.

Y ahora juntos, de la mano,  
van por el camino andando,  
sapeando y grilleando.

Carlos Reviejo



1 **ELIGE Y COMPLETA** el resumen del poema.

día    noche    la luna    el grillo    cantando    luneando

Es de 



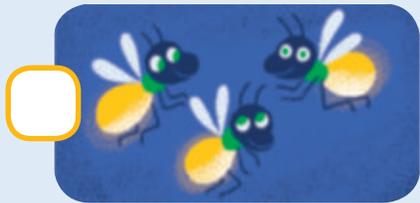
.

El sapo y 

van por un camino 



2 **MARCA** los luceros dorados.



3 **COMPLETA.**

Si la luna *lunea* y el sapo *sapea*, la hormiga

y el ratón

4 **ESCRIBE** qué sonido hacen.



# El abecedario



A a



B b



C c



G g



H h



I i



J j



Ñ ñ



O o



P p



T t



U u



V v



W w

