



Ocho libros en uno

Este libro es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana, bajo la dirección de **Teresa Grence**.

En su elaboración han participado:

Textos:

Chus Cuesta, Inmaculada Díaz, Carmen Gil,
Lola Núñez, Ana Rossetti, Axier Uzkudum

Ilustraciones:

Marta Antelo, Lucía Beltrán, Mercè Canals, África Fanlo,
Alicia García, Susie Hammer, Berta Maluenda,
Daniel Montero, Lu Paul, Nur Ventura

Dirección del proyecto y edición:

Lola Núñez

Dirección y coordinación editorial de Primaria:

Maite López-Sáez





***Uno por ocho,* itinerarios de lectura para Primaria**

Este libro de lectura está formado por ocho libros diferentes, ocho itinerarios de lectura que animan a las lectoras y a los lectores a explorar paisajes y experiencias para leer y disfrutar, con un enfoque totalmente nuevo y sorprendente.

Cada itinerario es diferente a los demás, el paso de uno a otro asombra y motiva a los pequeños a descubrir distintas fórmulas de lectura y crear así su propio **mapa literario**.

Cómo están organizados los libros

Los **itinerarios de lectura** se articulan en torno a:

- Los **temas**, actuales y próximos a los intereses de los niños y las niñas.
- Las **tipologías textuales** y los **géneros literarios**, variados, originales y con una gran riqueza de modelos.

Las **actividades** convierten en protagonistas a los lectores y las lectoras, son motivadoras y profundizan en la comprensión, así como en el desarrollo de la expresión oral y la creatividad. Se organizan en tres categorías:

- **Después de leer, Ahora tú...**, actividades inmediatas, que aparecen junto a cada texto.
- **Club de lectura**, al final de cada itinerario/libro.
- **Diario de lectura**, como recopilatorio al final del volumen.

Las imágenes son variadas, sugerentes y de gran calidad, y proporcionan soportes muy ricos a las lecturas; de este modo, el aspecto gráfico de cada itinerario es también un vehículo para trabajar la comprensión y para desarrollar la imaginación.

Mapa literario de primer curso

LIBROS	PÁGINA	TIPO DE ITINERARIO
<i>Cuentos en un minuto</i> Textos: Inmaculada Díaz Ilustraciones: Susie Hammer	5	Itinerario por género: narraciones breves, fantasía en verso y en prosa.
<i>Mi álbum de cómics</i> Textos: Lola Núñez Ilustraciones: Daniel Montero, Lu Paul, Ali García, Mercè Canals, Lucía Beltrán, Susie Hammer y Nuria Ventura	23	Itinerario por género: narraciones fantásticas en formato cómic.
<i>Las rimas de las letras</i> Textos: Inmaculada Díaz Ilustraciones: Mercè Canals	41	Itinerario temático y por género: poesías sobre las letras conocidas.
<i>El libro del invierno</i> Textos: Axier Uzkudum Ilustraciones: Marta Antelo	59	Itinerario temático: textos de diferentes tipologías relacionados con el invierno.
<i>La bicicleta mágica</i> Textos: Lola Núñez Ilustraciones: Lu Paul	79	Itinerario por género: narración fantástica en forma de álbum ilustrado.
<i>Poesías de contrarios</i> Textos: Ana Rossetti Ilustraciones: África Fanlo	99	Itinerario temático y por género: poesías sobre fantasía.
<i>La mar de cuentos</i> Textos: Carmen Gil Ilustraciones: Berta Maluenda	119	Itinerario por género: narraciones breves, realidad y fantasía en prosa.
<i>Lecturas de verano</i> Textos: Chus Cuesta Ilustraciones: Nur Ventura	141	Itinerario temático: textos de diferentes tipologías relacionados con el verano.
DIARIO DE LECTURA	161	

Cuentos en un minuto

Inmaculada Díaz
Susie Hammer



Índice



APOLO PÍA MAL 		8
MI  LAMIAU	p, m, l	9
SAMUEL Y SU PUPA 		10
ELOY Y MELISA 	s	11
EL TÍO MATEO 		12
LA MALETA LILA 	t	13
EL TOPO MIEDOSO 		14
PEPA LUISA 	d	15
MI DÁLMATA ADELA 		16
DOMI Y LA PELOTA 	Repaso	17
NINA 		18
ANASTASIA LA DENTISTA 	n	19
EL FANTASMA FELIPE 		20
FIFOLIA 	f	21

¿Te han gustado
las lecturas?



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---

Apolo pía mal



Después de leer



Rodea los personajes en la historia con los colores que se indican.

Apolo

Lola

Mila

La amapola

CLUB de Lectura

Recuerda las lecturas. Luego, rodea los personajes como se indica.

Los más alegres

Los más amorosos

Los más traviesos



Une.

Nina

es miedoso.

Amadeo

es muy pesada.

Anastasia

tiene una tienda.

Pepa Luisa

ría fatal.

Felipe

usa anestesia.

Apolo

es pianista.

Ahora, une de otra manera e inventa nuevas historias.

Mi



ÁLBUM



DE



CÓMICS

ESCRITO
POR
LOLA
NÚÑEZ

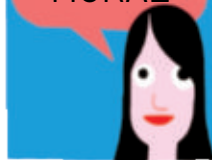


ILUSTRADO POR

SUSIE
HAMMER



ALI
GARCÍA
MORAL



NUR
VENTURA



MERCÈ
CANALS



DANIEL
MONTERO
GALÁN



LUCÍA
BELTRÁN



LU PAUL





EL DÍA DEL TORNEO		r/r	26
LA ALDEA FANTASMA		h	28
RONDA DEL ESCONDITE		c/qu	30
LA COMETA DE ENRIQUETA		Repaso	32
EL GANSO NO NADA NADA		g/qu/gü	34
EL ARMARIO MISTERIOSO		-r-	36
GÜENDOLÍN Y LOS PIRATAS		Repaso	38

¿Te han gustado
las lecturas?



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



EL DÍA DEL TORNEO

Lu Paul

1

SALE EL SOL EN TORRENTE.
DE REPENTE, EN LO ALTO DE LA TORRE...

¿DÓNDE ESTÁ
MI ESPADA?

2

ES EL DÍA DEL TORNEO. LA REINA ROSA
TENÍA TODO LISTO, PERO...

¡SIN MI ESPADA
NO PUEDO
PARTICIPAR!

3

¡ESTO ES
ESPANTOSO!

NO TE
DESANIMES.

4

LA REINA TIENE
UNA IDEA...

¿Y SI LA TIENE
EL DUENDE
RÓMULO? ES UN
METOMENTODO.

5

EN EL MONTE REMOLINOS
EL DUENDE RÓMULO SE RÍE.

¡LA ESPADA
ES MÍA!

¡UAAAAA!

6

Y LA REINA...

¡RÁPIDO,
RUFÍ, ARRE!

7

¡TE RETO A
UN DUELO!

¡NO, NO,
ME RINDO!

FIN

¡Ahora tú!



Escribe una nota de disculpa del duende Rómulo a la reina. Puedes usar estas expresiones.

Lo siento. Me porté fatal. Perdóname.

Te doy una sonrisa. No te enfades.

Hola, reina, soy Rómulo.



CLUB de Lectura

¿En qué cómic aparecen? Escribe el título en cada caso.

Un oso rescatador:

Unos fantasmas miedosos:

Un duende metomentodo:

Unos columpios en un parque:

Encuentra dos personajes que no han aparecido en ningún cómic y rodéalos.

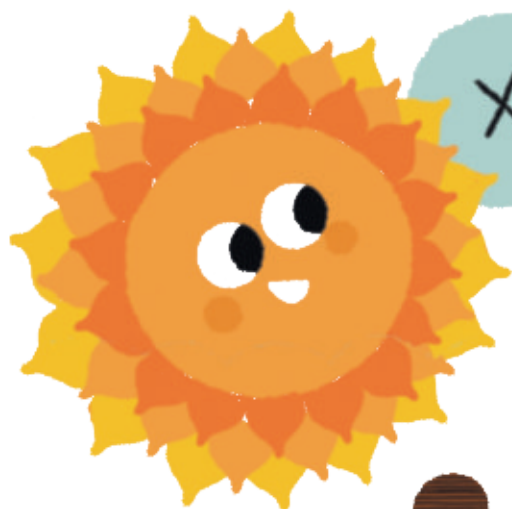


Inventa y dibuja un cómic con esos dos personajes.



LAS RIMAS DE LAS LETRAS

Inmaculada Díaz
Mercè Canals



ÍNDICE

LAS VOCALES

Las cinco vocales 44

OLAS Y MIMOS

m, p, l 45

PAMELAS Y SOLES

s, t, d, n, f 46

ANIMALITOS LISTOS

REINAS Y HADAS

r/r, y, h 48

POEMAS MUSICALES

c/qu 49

AGUAS, GATOS Y PARAGUAS

g/qu/gü 50



¡AY, QUÉ PENITA ME DA!

BAILES, VUELOS Y VIAJEROS

PASITO A PASO

JIRAFAS Y PAJARITOS

GENIOS Y GIRASOLES

LLUVIAS, BALLENAS Y LLAVES

POEMAS PARA JUGAR

-r-

51

b/v

52

c/z

53

j

54

ge/gi

55

ll, ñ, y (consonante)

56



LAS VOCALES



AEIOU

Tulipanes de U, I, A, E,
rosas de O, A,
y un ramito de A, I, O,
en tu mano puse yo.

¿Dónde están?

La A nada en la sal.
La E de la espuma es.
La I en la isla está.
La O al Sol se fue.
¿Y la U?
La U solo la tienes TÚ.



**Adivina,
adivinanza**



Resuelve estas adivinanzas de vocales.

Está en pito
y no es la o,
y en el pie
y no es la e.

Es la .

Tiene 3
un tontorrón
y solo 2
un pompón.

Es la .

CLUB de Lectura

Observa los dibujos y escribe en cada caso el título del poema que corresponde.



Inventa y escribe una pregunta que te gustaría hacer a cada uno de estos personajes de los poemas.



Inventa un caligrama con este poema.

La pequeña caracola
se asoma a la orilla del mar
para jugar con las olas.





EL LIBRO DEL INVIERNO

AXIER UZKUDUM
MARTA ANTELO

ÍNDICE

¿Te ha
gustado?

SUSO, EL OSEZNO		★ ★ ★	62
CELEBRACIONES DE INVIERNO		★ ★ ★	64
UN MENÚ DE INVIERNO		★ ★ ★	66
CÓMO SE PROTEGEN DEL FRÍO LOS ANIMALES		★ ★ ★	68



¿Te ha
gustado?

CÓMO SE CONSTRUYE
UN IGLÚ



70

LAS VACACIONES
DE PETRI



72

ADORNOS DE AGUA



74

JUEGOS EN LA NIEVE



76

CLUB DE LECTURA

78



SUSO, EL OSEZNO



Era una noche de ventisca. Suso, el osezno, estaba perdido en la nieve y asustado.

Suso vio una luz a lo lejos y fue hacia ella. Era una casa.

El osezno miró por la ventana y vio a un niño leyendo junto a la chimenea.

Suso sabía que no debía acercarse a las personas, pero aquel ser humano le pareció inofensivo, así que raspó la puerta con sus uñas y esperó.

El niño salió y... ¡casi se desmaya del susto al ver a Suso! Luego, se dio cuenta de que estaba helado y empapado y lo invitó a pasar.





El niño puso un cuenco de leche calentita para Suso. Después, se sentó y empezó a leer en voz alta. El osito se tumbó a sus pies. No entendía las palabras del niño, pero le gustaba cómo sonaban.

Al amanecer, Suso volvió al bosque; pero, a partir de entonces, visitaba al niño cada día para escucharlo leer.



¡Ahora tú!



Subraya los siguientes datos en el texto.

Dónde estaba el osito al principio.

Dónde estaba el niño.

Qué le puso el niño al oso para cenar.

¿Cuál de estos animales te gustaría que fuera a tu casa? Rodéalo y explica por qué lo has elegido.



Un lobo



Un conejo



Un ciervo



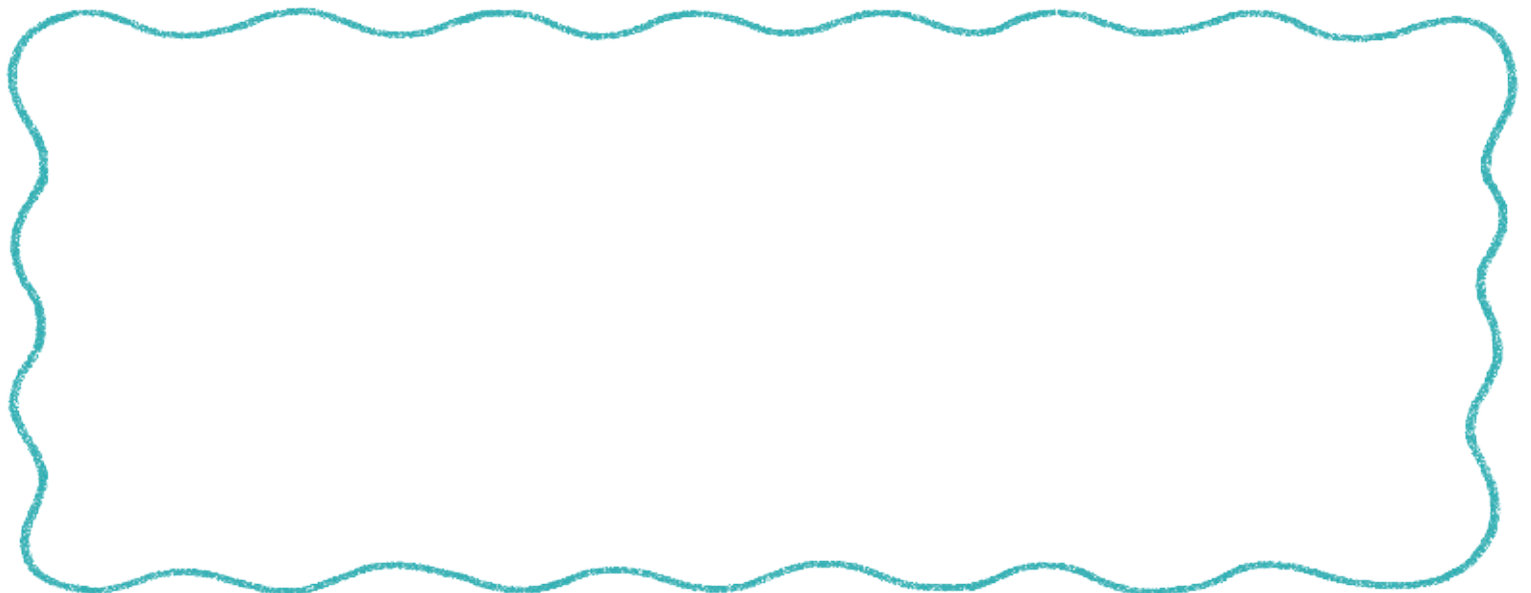


CLUB de Lectura

Encuentra ocho nombres de animales en esta sopa de letras. ¿Cuál de ellos no aparece en *El libro del invierno*?

C	I	G	Ü	E	Ñ	A	R	Q
P	L	B	D	A	M	O	S	O
A	R	D	I	L	L	A	G	F
K	L	O	S	A	L	O	B	O
V	E	N	C	E	J	O	R	T
D	S	C	U	L	E	B	R	A
H	Y	X	Z	T	O	P	O	D
C	A	B	A	L	L	O	P	H

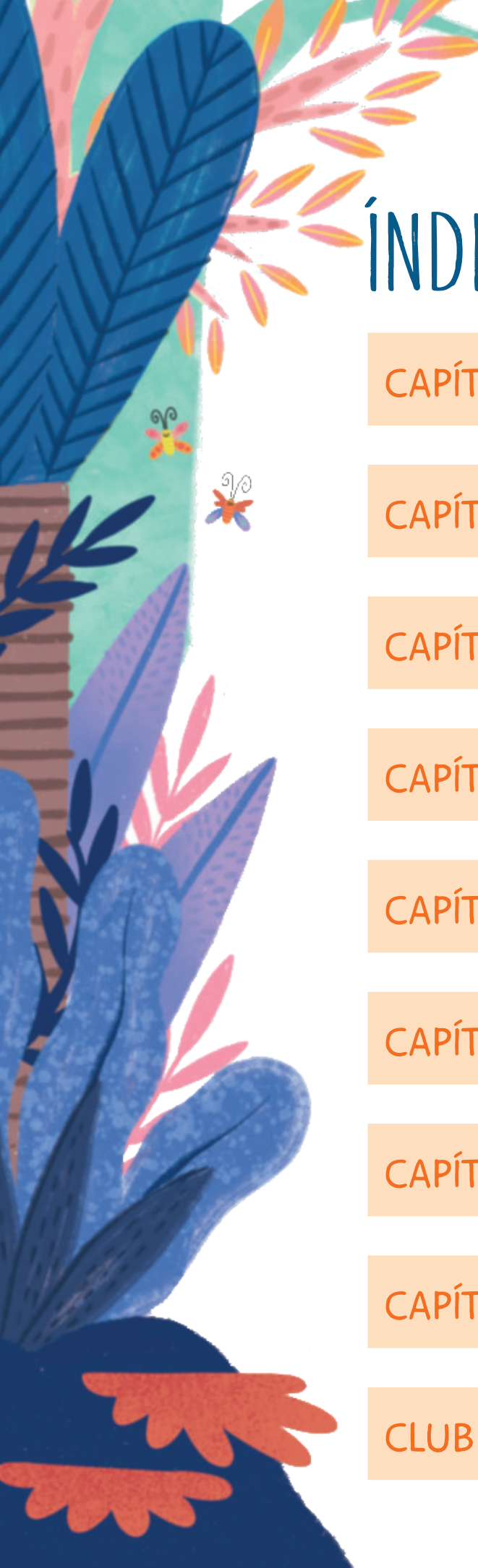
Inventa un cuento de invierno y cuéntaselo a tus amigas y amigos. Explica quiénes son los protagonistas, dónde sucede, qué hacen... Luego, haz un dibujo.



LA BICICLETA MÁGICA

LOLA NÚÑEZ | LU PAUL





ÍNDICE

CAPÍTULO 1. La bici nueva

82

CAPÍTULO 2. En el parque

84

CAPÍTULO 3. ¡Vamos al bosque!

86

CAPÍTULO 4. El fondo del mar

88

CAPÍTULO 5. El castillo terrorífico

90

CAPÍTULO 6. Volar entre las nubes

92

CAPÍTULO 7. Un viaje al espacio

94

CAPÍTULO 8. Un montón de amigos

96

CLUB DE LECTURA

98

¿Te ha gustado?



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---



☆	☆	☆
---	---	---

CAPÍTULO 1.

LA BICI NUEVA

Andrea adoraba las bicicletas y soñaba con tener una bici bien grande para ir de excursión.

Pero su familia pensaba que aún era pequeña para conducir bicis y siempre le decían:

-Espera un poco, Andrea, espera.

Andrea insistió e insistió hasta que, por fin, un día, su madre le anunció:

-Iremos a comprar una bicicleta para ti.

La niña estaba emocionada y apenas podía hablar.

Cuando llegaron a la tienda, había tantas bicicletas y tan preciosas que Andrea se puso nerviosísima: ¿cuál elegiría?





Quiero una bici de mayor.
No debe tener ruedines y tiene
que ser veloz como una
centella. Quiero que tenga
cesta y portaequipajes.
Mis colores favoritos son
el rosa y el naranja.

¡Veo, veo!



¿Qué bicicleta eligió Andrea?
Lee lo que dice y rodéala.



CIUB de Lectura

¿Cuáles de estos personajes han aparecido en alguna de las aventuras de Andrea? Rodéalos.



¿Qué aventura de Andrea te ha gustado más?
Escribe el título y explica por qué.

Juega a las adivinanzas visuales con una amiga
o un amigo.

Elige un elemento de una ilustración y dale pistas
hasta que adivine de qué se trata.

Inventad entre todos una nueva aventura
de Andrea. Escribid la historia y haced los dibujos
en un papel grande colocado en la pared.



ANA ROSSETTI

ÁFRICA FANLO

POESÍAS DE CONTRARIOS



ÍNDICE

¿Te ha
gustado?

ALEGRÍA
TRISTEZA



102

DÍA
NOCHE



104

MONTAÑAS
MAR



106

FRÍO
CALOR



108



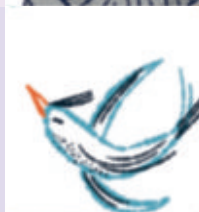
¿Te ha
gustado?

GRANDE
PEQUEÑO



110

RUIDO
SILENCIO



112

LO MÁS DIVERTIDO
LO MÁS ABURRIDO



114

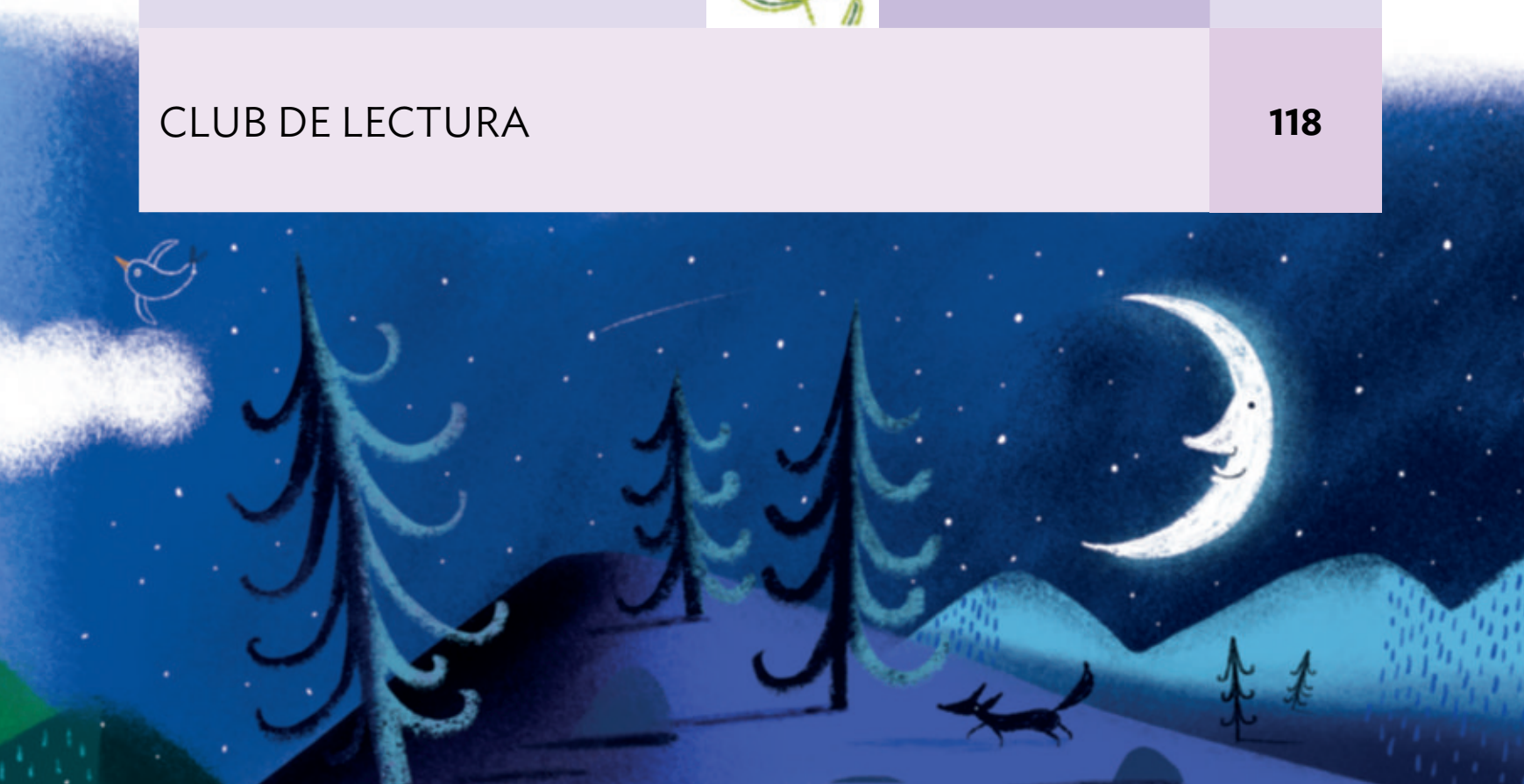
RÁPIDO
DESPACITO



116

CLUB DE LECTURA

118



ALEGRÍA

Hoy me siento especial,
aunque no sé por qué,
pues mi cumpleaños
no es.

Saltar, brincar, girar...
como en un carrusel.

Siento que tengo alas
en los pies.

Tantas ganas de jugar,
bailar, cantar, reír...
nunca he sido en mi vida
tan feliz.



Después de leer



¿Qué significa «tengo alas en los pies»? Marca.
Luego, explícalo con tus propias palabras.

☐☐☐

TRISTEZA

Es como un virus maligno
que anda suelto por el aire
y te llega al corazón.

¡Ay, qué pena, por favor!

Se parece a los vampiros
y aunque no chupa la sangre
es muchísimo peor.

¡Ay, qué pena, por favor!

Y ya no te importa nada
porque te deja sin ganas,
sin ninguna ilusión.

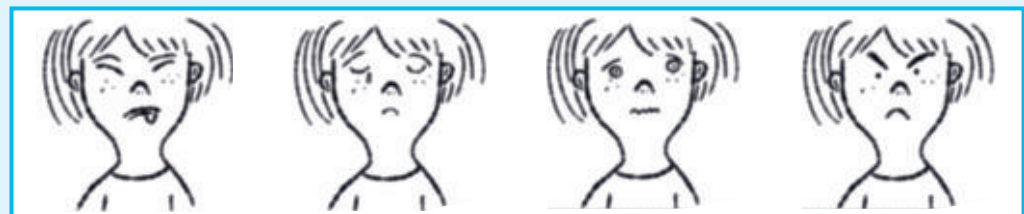
¡Ay, qué pena, por favor!



Después de leer



¿Qué expresa el poema? Colorea.



¿Qué haces tú cuando estás triste y quieres
dejar de estarlo? Explicalo.

CLUB de Lectura

¿En qué poemas aparecen? ¿En qué páginas están?

Carrusel  : página

Conchas y caracolas  : página

Elefante  : página

Vampiros  : página

Encuentra los dos poemas que están desordenados y escríbelos.

Arriba, en el cielo,

y abajo, en el suelo,

Mira qué guapa la cebra

vuela la cigüeña,

de rayas blancas y negras.

un topo la observa.

con su elegante vestido

LA MAR DE CUENTOS



CARMEN GIL
BERTA MALUENDA

ÍNDICE

¿Te ha
gustado?

EL CASTILLO DEL TERROR		☆☆☆	122
LA GIGANTA ANASTASIA		☆☆☆	124
¡ESTO SÍ QUE ES UN TESORO!		☆☆☆	126
JUNTITOS		☆☆☆	128
NO TODO ES LO QUE PARECE		☆☆☆	130

¿Te ha
gustado?

EL HADA MARGARITA



132

EL PEZ MÁS IMPORTANTE
DEL OCÉANO



134

EL PRÍNCIPE CAPRICHOS



136

LA SUPERCAPA
DE SUPERLOLA



138

CLUB DE LECTURA

140

EL CASTILLO DEL TERROR



EN el Castillo del Terror el miedo estaba garantizado. De eso se ocupaban el fantasma, el vampiro y la momia, que eran asustadores profesionales. Pero lo cierto es que estaban un poco tristes, porque todo el mundo huía espantado de ellos.

El vampiro se quejaba a menudo:

–Estamos solos, solos, «requetesolos».

Aquella noche, en el castillo había una invitada inesperada. De detrás de una armadura, salió una bruja con pelos de fregona y colgante de araña.

–Soy la bruja Brunilda. Y no me dais nada, pero que nada de miedo.

El fantasma le sonrió:

–¿Sabes qué? Que me alegro. Estoy hasta la punta de la sábana de asustar a la gente.

El vampiro y la momia lo apoyaron:

–Nos gustaría tener nuevos amigos. Pero todos se van.



Sin dudar un segundo, la bruja apuntó hacia ellos con su varita:

–Esto lo arreglo yo en un periquete:

*Que el Castillo del Terror,
que causa horror y pavor,
se convierta, muy deprisa,
en Castillo de la Risa.*

En un pispás, el fantasma, el vampiro y la momia se pusieron a contar chistes como este:

«¿Qué le dijo una flor a otra? Nos han dejado plantadas».
O este: «¿Qué le dijo la Luna al Sol? Con lo grande que eres y no te dejan salir de noche».

Dicen que, desde entonces, el castillo siempre estaba lleno de visitantes. ¡Y todos volvían una y otra vez!



Después de leer



Subraya en el texto las expresiones que significan lo mismo que estas.

«Estoy harto de asustar a todo el mundo».

«Os ayudaré rápidamente».

¡Ahora tú!



Jugad a contar chistes cortos. Luego, escribe el chiste que más te haya gustado.

CLUB de Lectura

¿Cuál de todos los cuentos te ha gustado más? Escribe el título y explica por qué.

Recuerda y escribe nombres de personajes de los cuentos que has leído.

El más simpático:

El más antipático:

El más bondadoso:

El más miedoso:

¿Cuál de estas escenas no pertenece a ninguno de los cuentos que has leído? Marca.



Inventa un cuento relacionado con ese dibujo y cuéntaselo a tus compañeras y compañeros.

LECTURAS DE VERANO



CHUS CUESTA
NUR VENTURA

ÍNDICE

¿Te ha
gustado?

LA NOCHE DE SAN JUAN		☆☆☆	144
EN VERANO, LEO		☆☆☆	146
EL CAMPAMENTO		☆☆☆	148
UNA DETECTIVE EN LA PLAYA		☆☆☆	150



		¿Te ha gustado?	
POSTALES DE VERANO		☆☆☆	152
LA MOSCA		☆☆☆	154
LLUVIA DE ESTRELLAS		☆☆☆	156
QUIERO LLEVARME EL MAR		☆☆☆	158
CLUB DE LECTURA			160



LA NOCHE DE SAN JUAN

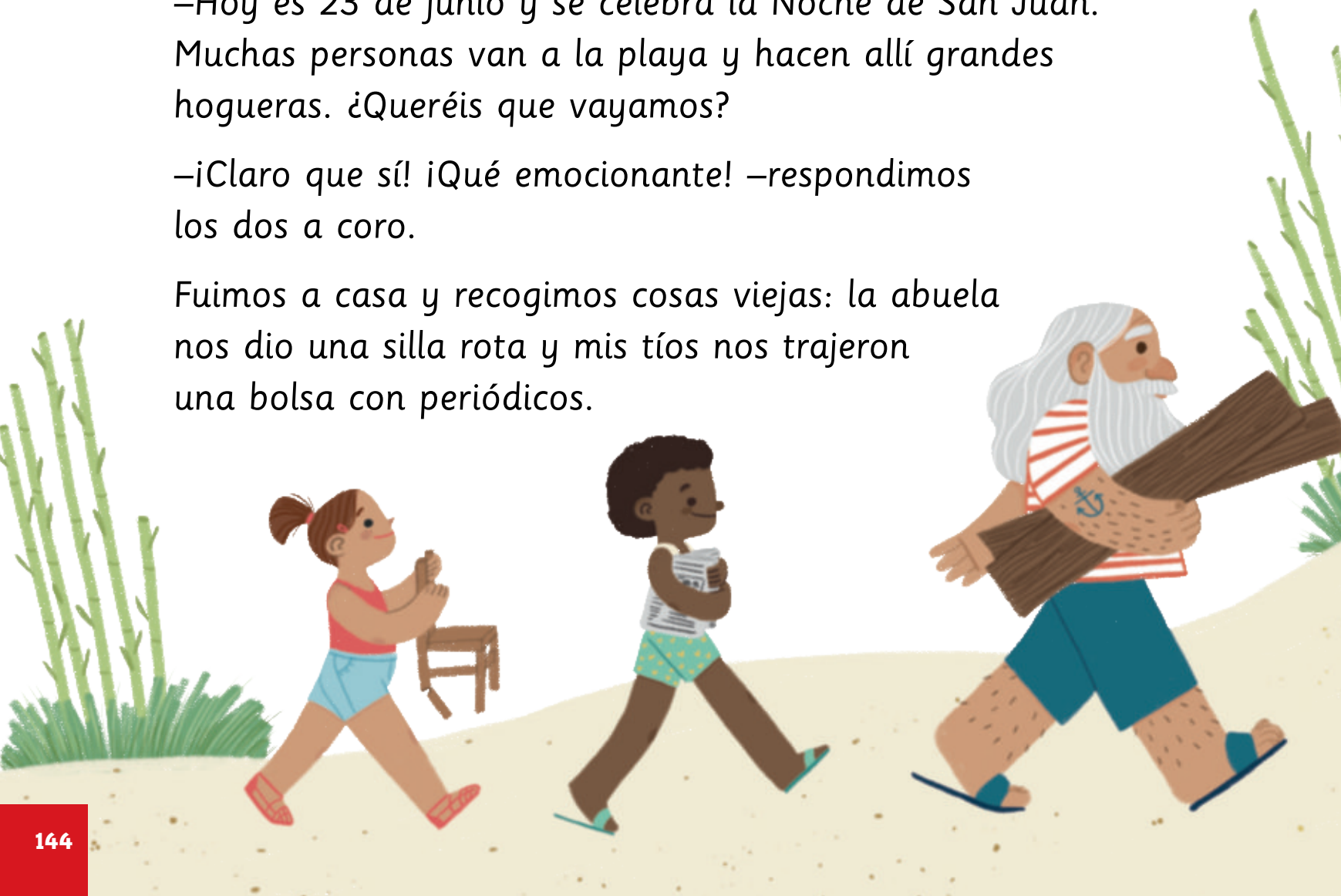
El tío de Laura tiene la barba blanca y el pelo largo. Fue capitán de un barco y siempre nos cuenta historias de sus viajes. Mis amigos y yo le llamamos Poseidón, que es el nombre del rey del mar, y creo que le gusta.

Una tarde de principios de verano, Laura y yo estábamos jugando en la plaza y apareció Poseidón con un montón de madera. Se acercó y nos propuso:

–Hoy es 23 de junio y se celebra la Noche de San Juan. Muchas personas van a la playa y hacen allí grandes hogueras. ¿Queréis que vayamos?

–¡Claro que sí! ¡Qué emocionante! –respondimos los dos a coro.

Fuimos a casa y recogimos cosas viejas: la abuela nos dio una silla rota y mis tíos nos trajeron una bolsa con periódicos.



Cuando llegamos a la playa era muy tarde, pero el Sol no se había ocultado aún. Yo creo que no se quería ir a dormir para ver las hogueras. Y es que la noche de San Juan es la más corta del año, según nos explicó Poseidón.

Poco a poco, empezamos a ver fogatas que brillaban por toda la playa. ¡Era precioso!

Poseidón nos contó que en San Juan se queman cosas viejas para que todo sea nuevo a partir de ese momento. Por eso, muchos piensan que la noche de San Juan es un poco mágica.

No sé si será verdad. Lo que sí sé es que me gustaría celebrar esta fiesta de nuevo el año que viene.

¡Ahora tú!



Marca las viñetas que recogen momentos de la historia.



Imagina una aventura de Poseidón y cuéntala con tus propias palabras.

CLUB de Lectura

Haz planes para el verano.

¿Los textos que has leído te han dado ideas para este verano?

Recuerda dos de ellas y escríbelas.

¿Qué libros te gustaría leer en verano? Rodea.

De aventuras De risa De misterio De miedo



¿Adónde te gustaría viajar? Imagina y dibuja.

DIARIO de Lectura



Leer despierta
mi imaginación.

Leer me hace viajar
a lugares mágicos.



Y a ti, ¿por qué te gusta leer? Escribe.

Fíjate, encontrarás estas figuras al lado de algunas actividades:

Releer



Repasa
lo que ya
has leído

Debatir



Comparte
tus ideas sobre
la lectura

Investigar



Investiga
lecturas
diferentes

Crear



Crea tus
propios retos
de lectura