

**SABER
HACER
contigo**

Historia

Lo imprescindible

Lo imprescindible, del proyecto Saber hacer contigo para segundo curso de Secundaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO

José Manuel Fernández Ros

Vicente León Navarro

Germán Ramírez Aledón

Francisco Javier Zabaleta Estévez

EDICIÓN

Gabriela Martín Bermejo

Javier Figueras Valbuena

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Lourdes Etxebarria Orella

Las actividades de este libro no deben ser realizadas en ningún caso en el propio libro. Las tablas, esquemas y otros recursos que se incluyen son modelos para que el alumnado los traslade a su cuaderno.

SANTILLANA

ESO
2

Presentación



Lo imprescindible de Historia 2.º ESO presenta de una manera visual y práctica los aspectos fundamentales, lo más importante de todo el curso para comprender lo que debes saber y lo que debes saber hacer. Te ayudará tanto a repasar para afrontar con seguridad y confianza una prueba como a practicar y ejercitarte.

Para facilitar el repaso, hemos organizado este libro en dos grandes apartados: Qué debes saber hacer y Qué debes saber.

Qué debes saber hacer ofrece una serie de claves para enfrentarte al análisis y la interpretación de diversas técnicas de trabajo histórico, imprescindibles en el estudio de esta disciplina.

Qué debes saber contiene una síntesis de los conceptos y procesos más relevantes de la Historia de este curso. Los contenidos seleccionados se presentan muy resumidos, por lo que no te costará recordar lo imprescindible. Además, reproduce diversos documentos gráficos que contiene tu libro de texto para ayudarte en el estudio.

Este libro también incorpora algunas notas que te ayudarán a comprender mejor los contenidos y una serie de cuestiones fundamentales que debes saber responder.



QUÉ DEBES SABER HACER

- Analizar un mapa histórico 8
- Analizar un eje cronológico 9
- Comentar un texto histórico 10
- Identificar construcciones románicas y góticas..... 11
- Interpretar una recreación histórica..... 12
- Interpretar una pintura gótica..... 14
- Analizar una pintura del Barroco..... 15



QUÉ DEBES SABER

- 1. El inicio de la Edad Media** 16
 - La fragmentación del Imperio romano..... 16
 - Los reinos germanos..... 16
 - El reino visigodo..... 17
 - El Imperio bizantino..... 18
 - El islam 19
 - Documentos clave 20
- 2. La Europa feudal** 22
 - El Imperio carolingio 22
 - La segunda oleada de invasiones..... 23
 - La debilidad de la monarquía 23
 - El feudalismo..... 24
 - La sociedad estamental..... 24
 - La extensión de la cristiandad 25
 - Documentos clave 26
- 3. El desarrollo de las ciudades en la Edad Media** 28
 - Una época de prosperidad 28
 - El crecimiento de las ciudades 28
 - La actividad artesanal y los gremios 29
 - La renovación de la cultura 29
 - La consolidación de las monarquías ... 30
 - La crisis del siglo XIV..... 31
 - Documentos clave 32

4. La cultura y el arte en la Edad Media 34

- El arte medieval 34
- La arquitectura románica 34
- La escultura románica..... 35
- La pintura románica..... 35
- La arquitectura gótica 36
- La escultura gótica 37
- La pintura gótica..... 37
- Documentos clave 38

5. Al-Ándalus 40

- De la conquista al califato..... 40
- De la fragmentación del califato al reino nazarí..... 41
- La sociedad y la economía 42
- La cultura y el arte 43
- Documentos clave 44

6. Los reinos cristianos hispánicos 46

- Nacimiento y evolución de los reinos cristianos hispánicos..... 46
- Avance cristiano y repoblación 47
- Las Coronas de Castilla y Aragón ... 48
- El legado artístico 49
- Documentos clave 50

7. La Edad Moderna, una nueva era 52

- Un tiempo de exploraciones 52
- Las exploraciones portuguesas 52
- Las exploraciones castellanas..... 53
- América precolombina 54
- Las transformaciones sociales y económicas..... 55
- Documentos clave 56

8. Nuevas formas de pensar: Renacimiento y Reforma 58

- El humanismo 58
- Una nueva concepción de la ciencia y el arte 58
- La expansión del Renacimiento..... 60
- Los cambios religiosos: la Reforma..... 60
- La Contrarreforma 61
- Documentos clave 62

9. La formación del Imperio español 64

- La aparición del Estado moderno 64
- El reinado de los Reyes Católicos 66
- El Imperio español: el gobierno de los Austrias 66
- La organización del Imperio 67
- La hegemonía española 68
- La conquista y la organización de América 69
- Documentos clave 70

10. La Europa del Barroco 72

- Una época de crisis 72
- La crisis de la monarquía hispánica 73
- El fin de la hegemonía española en Europa 74
- Francia, primera potencia europea 74
- El éxito comercial de las Provincias Unidas 75
- El triunfo del parlamentarismo en Inglaterra 76
- El arte barroco 77
- El Siglo de Oro español 77
- Documentos clave 78



Los mapas, gráficos, dibujos y fotografías señalados con este icono pueden consultarse a mayor tamaño en el libro del alumnado.



ANALIZAR UN MAPA HISTÓRICO

Un **mapa histórico** es una representación gráfica que muestra un territorio en un momento determinado o la evolución del mismo a lo largo del tiempo.



Principales reinos de Europa en torno al año 1000.

1 CÓMO SE HACE

- **Localización.** Identifica el tema y la cronología del mapa (a través del título o de la información de la leyenda), así como el territorio al que hace referencia (el mundo entero, un continente, uno o varios países...).
- **Análisis.** Consiste en describir el hecho al que hace referencia el mapa. Este puede mostrar un territorio en una fecha concreta, como si fuera una fotografía del mismo, o la evolución en el tiempo de un hecho o de una región (un conflicto bélico o una epidemia, por ejemplo).
- **Interpretación.** Comenta las causas que explican la situación representada en el mapa, sus consecuencias, su relevancia...

2 EJEMPLO RESUELTO

- **Localización.** El mapa muestra la organización política de Europa hacia el año 1000.
- **Análisis.** El territorio europeo estaba fragmentado en numerosos imperios, reinos y Estados independientes. Los dos poderes principales eran el Sacro Imperio Romano Germánico, heredero del Imperio carolingio, y los Estados Pontificios, en los que el papa actuaba como un monarca.
En el sur destacaban el Imperio bizantino y el califato de Córdoba.
- **Interpretación.** En esta época se conformaron algunos territorios que han llegado hasta la actualidad, como Francia, Polonia... Otros Estados actuales tenían entonces su territorio muy dividido, como Italia o España.

3 ENTRENA

Sigue los pasos propuestos y analiza el mapa de las páginas 214 y 215 del libro de texto.

ANALIZAR UN EJE CRONOLÓGICO

Un **eje cronológico** o **línea del tiempo** es un dibujo que muestra diversos acontecimientos y etapas situados en el tiempo. Permite ver el orden en que se han sucedido los hechos y la duración de los mismos.



Cronología del islam en la Edad Media.

1 CÓMO SE HACE

- **Cronología y tema.** En primer lugar, fíjate en las fechas de inicio (a la izquierda del eje) y final (a la derecha del eje) de la línea del tiempo para conocer el periodo que abarca. Este dato, junto con el título del eje, te permitirán identificar el tema que se ha representado.
- **Análisis.** Observa si se ha dividido el eje cronológico en diferentes etapas. En caso afirmativo, identifícalas y anota la duración y las fechas de comienzo y fin de cada una. Escribe los nombres de los hechos que dan comienzo a las etapas, si estos se mencionan. Fíjate también en los acontecimientos que se han destacado.
- **Comentario.** Puedes valorar distintos aspectos, por ejemplo: explicar los hechos principales, diferenciar estos hechos de los secundarios, establecer causas y consecuencias de los acontecimientos más relevantes...

3 ENTRENA

Sigue los pasos propuestos y analiza la línea del tiempo de la página 123 del libro de texto.

2 EJEMPLO RESUELTO. Cronología del islam en la Edad Media

- **Cronología y tema.** El eje se extiende desde el año 622 hasta 1258 y muestra las distintas etapas que atravesó el islam medieval desde su origen en el siglo VII.
- **Análisis.** Se distinguen cuatro etapas. La primera abarca desde el nacimiento del islam hasta la muerte de Mahoma, su profeta. Le sigue el califato ortodoxo, desde la muerte de Mahoma (632) hasta el año 661. El asesinato de Alí (661) inaugura la tercera etapa, el califato Omeya, que se extiende hasta la rebelión de Abul Abbas (750). La última etapa corresponde al califato abasida, que se prolonga hasta la conquista de Bagdad (1258). Además de los acontecimientos que dan comienzo a cada periodo, el eje recoge también la fundación del califato de Córdoba, en al-Ándalus, en el año 929, bajo el califato abasida. Esta es la etapa más extensa. Por eso, ante la dificultad para dibujarla de manera proporcional al resto de periodos, se indica una ruptura mediante una línea quebrada.
- **Comentario.** La línea del tiempo comienza con la Hégira, que es la fecha en la que Mahoma huyó a Medina (622). Esta fecha marca el año 1 en el calendario musulmán. El eje permite conocer también que el califato fue la estructura política fundamental en el imperio islámico. El califa ejercía el poder político y religioso, dirigía el ejército, elaboraba las leyes y era el juez supremo.



1. El inicio de la Edad Media



TEN EN CUENTA

Los romanos llamaban a los pueblos que vivían más allá de sus fronteras **bárbaros**, que significa «extranjero», pero también «tosco», «inculto» o «salvaje». Con estos pueblos mantenían relaciones, unas veces pacíficas, y otras, violentas.

LA FRAGMENTACIÓN DEL IMPERIO ROMANO

A partir del siglo III, el Imperio romano sufrió una profunda crisis que dio lugar a distintos procesos. (1)

- El emperador **Teodosio** dividió el Imperio romano en el año 395 para facilitar su defensa. Así surgieron el **Imperio romano de Occidente** y el **Imperio romano de Oriente**.
- Distintos pueblos asentados más allá de los límites romanos aprovecharon la debilidad del Imperio y traspasaron sus fronteras: los **hunos** avanzaron hasta la Galia, pero fueron derrotados en el 451; los **germanos**, sin embargo, se instalaron definitivamente dentro del territorio del Imperio.

El jefe germano Odoacro destronó al último emperador y puso fin al Imperio romano de Occidente. El Imperio romano de Oriente se mantuvo mil años más con el nombre de **Imperio bizantino**.

LOS REINOS GERMANOS

La organización territorial y política

Entre los siglos V y VII, el territorio que había ocupado el Imperio romano de Occidente se fragmentó en diversos **reinos independientes**: los francos, que se establecieron en la Galia; los visigodos y los suevos, en Hispania; los anglos y los sajones, en Britania... (2)

Cada reino estaba gobernado por un **rey**, que era asesorado por un **consejo**. Por debajo del rey se hallaban los **duques**, que solían ser los jefes de los pueblos sometidos; los **condes**, que gobernaban las ciudades, y los **obispos**, que tenían mucho poder.

La relación con la población romana

Los pueblos germanos se mezclaron poco a poco con la población romana:

- Surgieron **nuevos idiomas**. En los territorios que habían estado más romanizados se basaron en el latín y dieron origen al castellano, el catalán, el gallego, el francés y el italiano, entre otros; en los territorios menos romanizados dieron lugar al inglés o el alemán.
- Se crearon nuevos **sistemas de leyes** para unificar a la población. Las leyes combinaban el derecho romano y las costumbres germanas y, con el tiempo, se pusieron por escrito.
- Los germanos se convirtieron a la religión romana, el **catolicismo**.

CONCEPTOS CLAVE

Pueblos germanos – duque – conde – reino visigodo – Aula Regia – monarquía electiva – orfebrería.

EL REINO VISIGODO

En el año 409, los **suevos**, los **alanos** y los **vándalos** invadieron la península ibérica. El emperador romano de Occidente firmó un pacto con los **visigodos** para expulsarlos de Hispania. Estos obligaron a los vándalos y alanos a marcharse y arrinconaron a los suevos en la actual Galicia. A cambio, los visigodos recibieron tierras en el sur de la Galia.

En el año 507, los francos expulsaron a los visigodos de la Galia y estos se establecieron en la península ibérica y crearon un reino con capital en **Toledo**.

REINO VISIGODO	
Forma de gobierno	<ul style="list-style-type: none"> ■ Monarquía electiva. ■ El rey contaba con la ayuda del Aula Regia (un consejo que administraba el palacio real), los duques y los condes, que gobernaban en las provincias y las ciudades, respectivamente. ■ Destacaron varios reyes: <ul style="list-style-type: none"> – Leovigildo: conquistó el reino suevo. – Recaredo: se convirtió al catolicismo. – Recesvinto: unificó las leyes del reino.
Sociedad y economía	<ul style="list-style-type: none"> ■ La nobleza y los clérigos ocupaban los cargos políticos y poseían gran parte de las tierras. ■ La mayoría de la población eran campesinos y campesinas. Podían ser personas libres, que poseían pequeñas parcelas que explotaban para su sustento, o personas esclavas, que pertenecían a la nobleza o a la Iglesia y trabajaban sus tierras. ■ La agricultura era la base de la economía. ■ Las actividades artesanales apenas cambiaron. El comercio entró en declive.
Cultura y arte	<ul style="list-style-type: none"> ■ La cultura y el arte estaban ligados a la Iglesia. ■ Se construyeron pequeñas iglesias de piedra y poca altura, con arcos de herradura y bóvedas. ■ Destacó la orfebrería.



TEN EN CUENTA

A partir de la segunda mitad del siglo VII, tuvieron lugar numerosos enfrentamientos entre los reyes visigodos. Esto facilitó la conquista musulmana del reino visigodo en el 711.



CLAVES PARA ESTUDIAR

- Explica cómo se produjo el fin del Imperio romano de Occidente.
- ¿Qué reinos se establecieron en el territorio que había ocupado el Imperio romano? ¿Cómo se gobernaban?
- ¿Cómo se creó el reino visigodo de Toledo?
- Explica la organización política de los visigodos.
- ¿Cómo eran la sociedad y la economía visigodas?



CONCEPTOS CLAVE

Imperio bizantino – *basileus* – Cisma de Oriente – islam – Mahoma – mezquita – califa – visir – cadí – valí – emir.



TEN EN CUENTA

- La Iglesia ejerció un papel importante en la sociedad bizantina y fue motivo de disputas. En 1054 se produjo el **Cisma de Oriente**, que supuso la separación entre la Iglesia católica romana y la Iglesia bizantina u ortodoxa.
- El idioma oficial del Imperio era el **griego**.
- Se edificaron **iglesias de planta de cruz griega** cubiertas con **cúpula**, como Santa Sofía de Constantinopla. El interior se decoraba con ricos **mosaicos** e **iconos**.

EL IMPERIO BIZANTINO

Etapas de su historia

El **Imperio romano de Oriente** resistió las invasiones germanas, estableció su capital en **Constantinopla** y se mantuvo con el nombre de **Imperio bizantino**. Su evolución atravesó dos grandes etapas: **(3)**

Época de esplendor

Coincidió con el reinado del emperador **Justiniano**, entre los años 527 y 565. Fue una época de expansión territorial, prosperidad económica y gran desarrollo cultural.

Época de decadencia

- Entre los siglos VI y VIII, **perdió sus territorios** en la península itálica, la península ibérica y la costa mediterránea de África, Siria y Palestina.
- En 1453, los **turcos** conquistaron Constantinopla y el Imperio bizantino desapareció.

La organización política

El Imperio bizantino estaba gobernado por el **basileus** o **emperador**. Este dirigía el ejército y la Administración y era también el jefe religioso.

Las leyes del *basileus* se ejecutaban por todo el Imperio a través de una red de **funcionarios**. Además, contaba con un **cuerpo diplomático** para mantener relaciones con otros territorios y con un poderoso **ejército** para defender las fronteras.

La sociedad y la economía bizantinas

La sociedad tenía una **estructura piramidal**:

- En la cúspide estaba el **basileus**.
- Por debajo, se situaban el **patriarca de Constantinopla** (máxima autoridad religiosa), el **alto clero** y la **nobleza**.
- El siguiente grupo lo formaban personas que trabajaban en la **artesanía, comerciantes, soldados** y **campesinas** y **campesinos**.
- En la base estaban los **siervos** y **siervas** y las **personas esclavas**, que cultivaban las tierras que pertenecían a la nobleza y el clero y realizaban las tareas domésticas.

Las **ciudades** tuvieron mucha importancia. Eran sedes de los obispos, del gobierno y del ejército, y el centro de las actividades económicas.

EL ISLAM

Origen y expansión del islam

El **islam** nació en el siglo VII en la península arábiga. Su fundador fue **Mahoma**.

Los **fundamentos** del islam son cinco y se recogen en el **Corán**, el libro sagrado de los fieles musulmanes: la profesión de fe («No hay más dios que Alá, y Mahoma es su profeta»); la oración cinco veces al día; la peregrinación a La Meca al menos una vez en la vida; el ayuno durante el mes de ramadán, y la limosna para ayudar a las personas pobres.

La **mezquita** es el lugar de oración.

Tras la muerte de Mahoma en el año 632, el islam comenzó a extenderse. La expansión atravesó tres etapas: **(4)**

- **El califato ortodoxo (632-661)**. Desde Medina, el islam controló toda la península arábiga, Persia y Egipto.
- **El califato omeya (661-750)**. Con capital en Damasco. Se organizó el territorio en **emiratos** o provincias. El Imperio alcanzó su máxima expansión.
- **El califato abasida (750-1258)**. La capital se trasladó a Bagdad. Hubo numerosos conflictos internos y el Imperio comenzó a desintegrarse.

Organización política, sociedad y cultura

La máxima autoridad era el **califa**, que era el jefe político y religioso y el juez supremo. Estaba asistido por funcionarios, como los **visires** (ministros), los **cadíes** (jueces) y los **valíes** (gobernadores de las provincias). Los **emires** ejercían de valíes en una provincia y además tenían poder militar.

La **sociedad** era desigual. Convivían personas de distintas religiones y etnias; por encima de todo había una organización basada en criterios económicos.

- La **aristocracia** tenía el poder político y económico. Estaba formada por las familias relacionadas con los gobernantes y los grandes propietarios.
- El **grupo de notables** eran los artesanos, comerciantes y pequeños propietarios rurales. Tenían un buen nivel económico, pero no participaban en la vida política.
- La **mayor parte de la población** eran campesinos y campesinas sin tierras, artesanos y artesanas sin taller... Sus condiciones de vida eran precarias.

Las **mujeres** estaban sometidas a la autoridad de un hombre.

Los musulmanes destacaron en diversos campos: astronomía, matemáticas, medicina, química, literatura...



TEN EN CUENTA

Mahoma era un comerciante acomodado de La Meca que comenzó a predicar una nueva religión. Su mensaje fue combatido por los ricos comerciantes de la ciudad, que veían en él una amenaza para el orden social.

En el año 622, Mahoma huyó a Medina. Esta fecha recibe el nombre de **hégira** y marca el inicio del calendario musulmán.

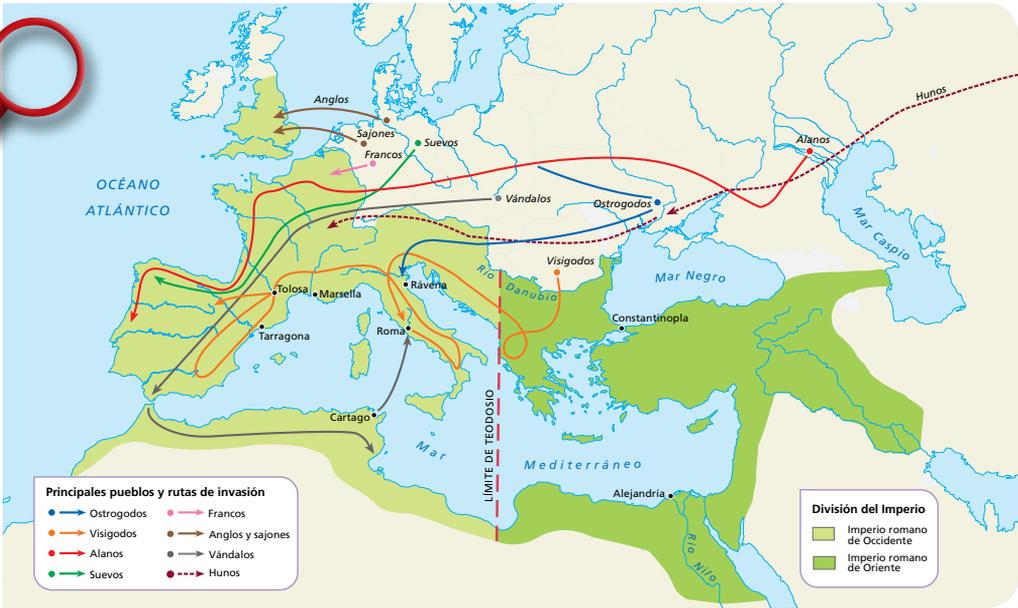


CLAVES PARA ESTUDIAR

- ¿Con qué reinado coincidió el periodo de esplendor del Imperio bizantino?
- ¿Cómo era la organización política del Imperio bizantino?
- ¿Cuáles son los fundamentos del islam?
- ¿Qué etapas de expansión atravesó el Imperio islámico?
- ¿En qué se parecen y diferencian la sociedad bizantina e islámica?



DOCUMENTOS CLAVE



1. La división del Imperio romano y las invasiones germanas.



2. Los reinos germanos a finales del siglo v.

