

PRIMÀRIA

Biblioteca del professorat

Recursos complementaris

5^é primària

Matemàtiques

Recursos complementaris de Matemàtiques

per a 5^é curs de PRIMÀRIA és una obra col·lectiva concebuda, dissenyada i creada en el departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./ Edicions Voramar, S. A., dirigit per **Antonio Brandi Fernández** i **Immaculada Gregori Soldevila**.

EDICIÓ

César de la Prida Almansa

EDICIÓ EXECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓ DEL PROJECTE

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓ I COORDINACIÓ EDITORIAL DE PRIMÀRIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Direcció d'art: José Crespo González.

Projecte gràfic: Pep Carrió.

Cap de projecte: Rosa Marín González.

Coordinació d'il·lustració: Carlos Aguilera Sevillano.

Cap de desenvolupament de projecte: Javier Tejeda de la Calle.

Desenvolupament gràfic: Raúl de Andrés González i Jorge Gómez Tobar.

Direcció tècnica: Ángel García Encinar.

Coordinació tècnica: Jesús Muela Ramiro i Laura Gil de Tejada Alemany.

Confecció i muntatge: Marisa Valbuena Rodríguez.

Assessorament lingüístic i revisió: Joan M. Perujo Melgar i Gemma Avellan Bisbal.

Índex

Recursos complementaris

• DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA	5
Presentació	7
Índex de Desenvolupament de la intel·ligència	9
Fitxes de Desenvolupament de la intel·ligència	11
• CALCULADORA	45
Índex de Calculadora.....	47
Fitxes de Calculadora	49
• OPERACIONS	61
Índex d'Operacions	63
Fitxes d'Operacions.....	64
• PROBLEMES.....	91
Índex de Problemes.....	93
Fitxes de Problemes	94



Desenvolupament
de la intel·ligència

Fitxes per al desenvolupament de la intel·ligència 5é curs és una obra col·lectiva, concebuda, creada i realitzada en el Departament d'Edicions Educatives de Santillana Educación, S. L./Edicions Voramar, S. A., sota la direcció d'**Antonio Brandi Fernández** i **Immaculada Gregori Soldevila**.

Text: José Luis Riva Amella.

Edició: César de la Prida Almansa.

Edició executiva: José Antonio Almodóvar Herráiz.

Il·lustració: Domènec Bladé i Pinyol.

Direcció del projecte: Domingo Sánchez Figueroa.

Direcció i coordinació editorial de primària: Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero.

Presentació

L'alumne de cinqué de primària es troba en l'etapa de les operacions concretes. En aquest període, en el qual la seua lògica va refermant-se, cal desenvolupar la capacitat mental amb diverses activitats que li permeten afrontar còmodament el futur. Per això necessita exercitar, reforçar i perfeccionar les habilitats que configuren la intel·ligència. Abans que el seu cervell comence a utilitzar idees abstractes, ha de dominar tot el que pot verificar amb els sentits, és a dir, les operacions i els elements concrets.

A fi que tots els alumnes assolisquen una adequada capacitació en aquest camp, presentem una sèrie de fitxes per a treballar les habilitats següents:

- **Percepció i atenció.** Aquesta habilitat permet que els xiquets es concentren en una tasca sense distraure's i copsen la informació corresponent amb claredat. Perquè un xiquet la puga exercitar i mantindre durant prou temps, cal que es trobe en una situació personal relaxada –que no estiga cansat ni somnolent– i en un ambient adequat. A més a més, assolir l'hàbit de la concentració ajuda a desenvolupar unes bones estratègies d'aprenentatge.
- **Habilitat espacial.** Aquesta habilitat permet interpretar les representacions gràfiques d'objectes, reconèixer-los en diferents posicions o imaginar-se una estructura a partir d'un disseny. En les activitats que presentem en aquest quadern es combinen la percepció i el raonament lògic.
- **Habilitat numèrica.** Aquesta habilitat comporta el desenvolupament i la interiorització de les operacions mentals, que es faciliten quan es domina el càlcul de forma automàtica i s'hi aplica el pensament lògic. Cal treballar aquesta habilitat sistemàticament, perquè permetrà que els alumnes puguen resoldre situacions quotidianes.
- **Raonament lògic.** Aquesta habilitat permet establir relacions coherents entre diferents elements (classificació, seriació, ordenació i reconeixement de relacions absurdes o inadequades...).
- **Raonament verbal.** El desenvolupament d'aquesta habilitat permet entendre el significat de les paraules (**comprensió**), expressar-se fent-les servir (**fluïdesa**) i raonar lògicament. La comprensió posa de manifest l'assimilació de la informació transmesa oralment. Tots els indicadors confirmen que aquesta habilitat ben desenvolupada és un excel·lent predictor de l'èxit acadèmic de l'alumne.

És possible treballar aquestes fitxes en grup o individualment i convé que es presenten més com un joc que com una activitat acadèmica. És important que es facen en períodes curts de temps, perquè és preferible que els xiquets es queden amb ganes de continuar, en lloc que se senten fatigats.

Els passos que convé seguir per a fer aquestes activitats són:

1. Donar les explicacions necessàries perquè els xiquets sàpiguen exactament què han de fer. És fonamental que l'alumne se senta capaç de dur a terme el que se li proposa, per això és important plantejar, en primer lloc, les activitats que puga superar amb èxit i seguir amb d'altres que presenten més dificultat.

2. Explicar als xiquets com han de fer cada una de les activitats i facilitar-los tot el material necessari per a fer-les (colors, goma, etc.). Tan rellevant com solucionar un problema és conèixer les estratègies necessàries per a resoldre'l. Per això, és bo relacionar els nous plantejaments amb d'altres ja superats, establir relacions entre els diversos procediments emprats i aprendre quins convé aplicar en cada moment.
3. Relacionar la novetat amb altres activitats fetes i fer-los veure els elements comuns. Analitzar el que s'ha fet altres vegades permet als alumnes definir estratègies específiques per a cada situació i desenvolupar la seua capacitat per a solucionar problemes.
4. Animar els xiquets a verbalitzar el que han fet. Encara que molts dels exercicis que es plantegen són de contingut visual, és important que l'alumnat siga capaç d'explicar amb les seues paraules com els ha resolt i precisar els detalls de les imatges i els motius que l'han portat a una solució i no a una altra.
5. Verificar amb els xiquets cada una de les respostes i comprovar que, amb les dades obtingudes, es dona solució al problema plantejat.

L'autor

Índex

Fitxes de Desenvolupament de la intel·ligència

Percepció i atenció

Fitxa 1. Paregudes, però no iguals.....	10
Fitxa 2. De tot un poc	11
Fitxa 3. Tens bona vista?	12
Fitxa 4. L'entomòleg en acció	13
Fitxa 5. El vestuari dels comedians	14

Habilitat espacial

Fitxa 6. Què ha fotografiat Marc?.....	15
Fitxa 7. Figures boges.....	16
Fitxa 8. Ací sobren peces	17
Fitxa 9. Problemetes de furgadents	18
Fitxa 10. Una formiga famosa	19
Fitxa 11. Gossos guardians	20
Fitxa 12. Una finca per a huit germans	21

Habilitat numèrica

Fitxa 13. Buscant els números perduts	22
Fitxa 14. A jugar amb números!.....	23
Fitxa 15. Enginy matemàtic.....	24
Fitxa 16. Petits extraterrestres.....	25
Fitxa 17. Transvasaments enginyosos.....	26
Fitxa 18. Problemes molt dolços.....	27
Fitxa 19. Quin vendavall!.....	28
Fitxa 20. Operacions encadenades.....	29
Fitxa 21. Provisions contra la calor.....	30
Fitxa 22. Enginy i imaginació.....	31
Fitxa 23. Gimnàstica cerebral.....	32
Fitxa 24. Sumacoses	33
Fitxa 25. Com es diu aquest robot?.....	34
Fitxa 26. Números i més números	35

Raonament lògic

Fitxa 27. Les set cases	36
Fitxa 28. Jocs per a pensar	37
Fitxa 29. Les boles d'or.....	38
Fitxa 30. Les dames dels escacs.....	39
Fitxa 31. Aventura a l'Àfrica	40

Raonament verbal

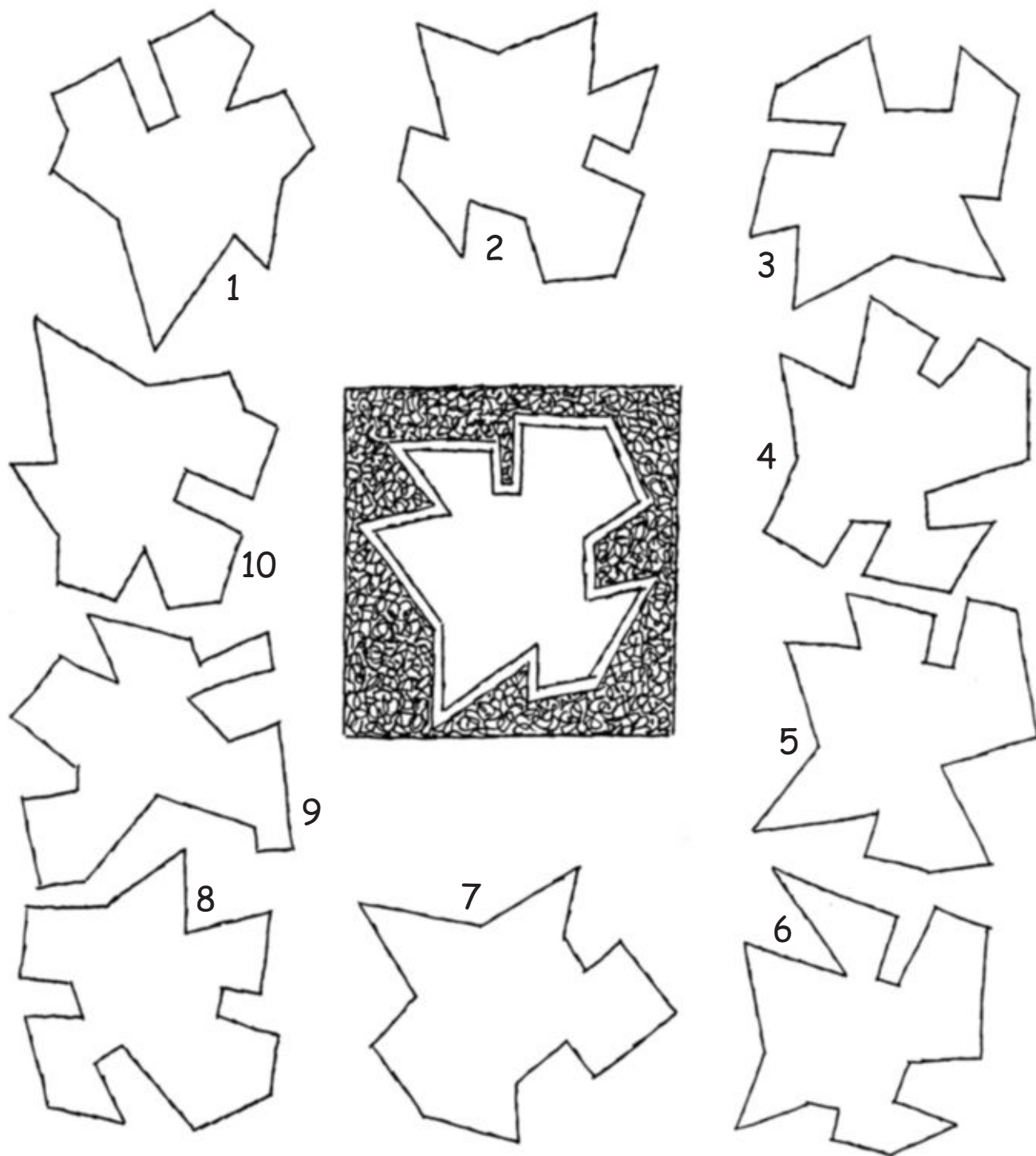
Fitxa 32. Una travessia problemàtica	41
Fitxa 33. Fira de bestiar	42
Fitxa 34. Joc amb paraules.....	43
Fitxa 35. Gran sopa de noms.....	44

Nom _____ Data _____



Què hi ha en aquest dibuix? Primerament, marca les siluetes dels objectes i els animals amb diferents colors. Després, escriu-ne els noms en ordre alfabètic.

Nom _____ Data _____
















Observa aquestes figures. Només una es correspon amb la del centre, quina és?
Pinta-la de roig.

Localitza dues parelles de figures idèntiques entre si i pinta cada parella d'un color distint.

Nom _____ Data _____

Multiplicació astral

Intenta esbrinar el valor de cada dibuix i resol la multiplicació.

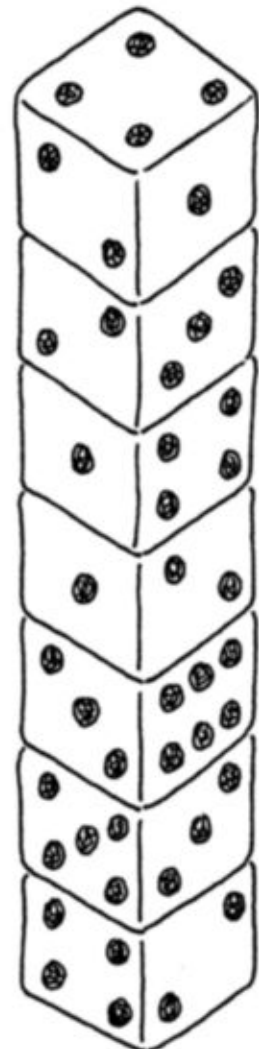
	6		9	3		5
×				3		
	1	3	7		6	9
		6			3	5
			5	9		



Les cares ocultes

Calcula el total de punts de les cares que no es veuen en els daus.

Recorda que en els daus els números van de l'1 al 6.

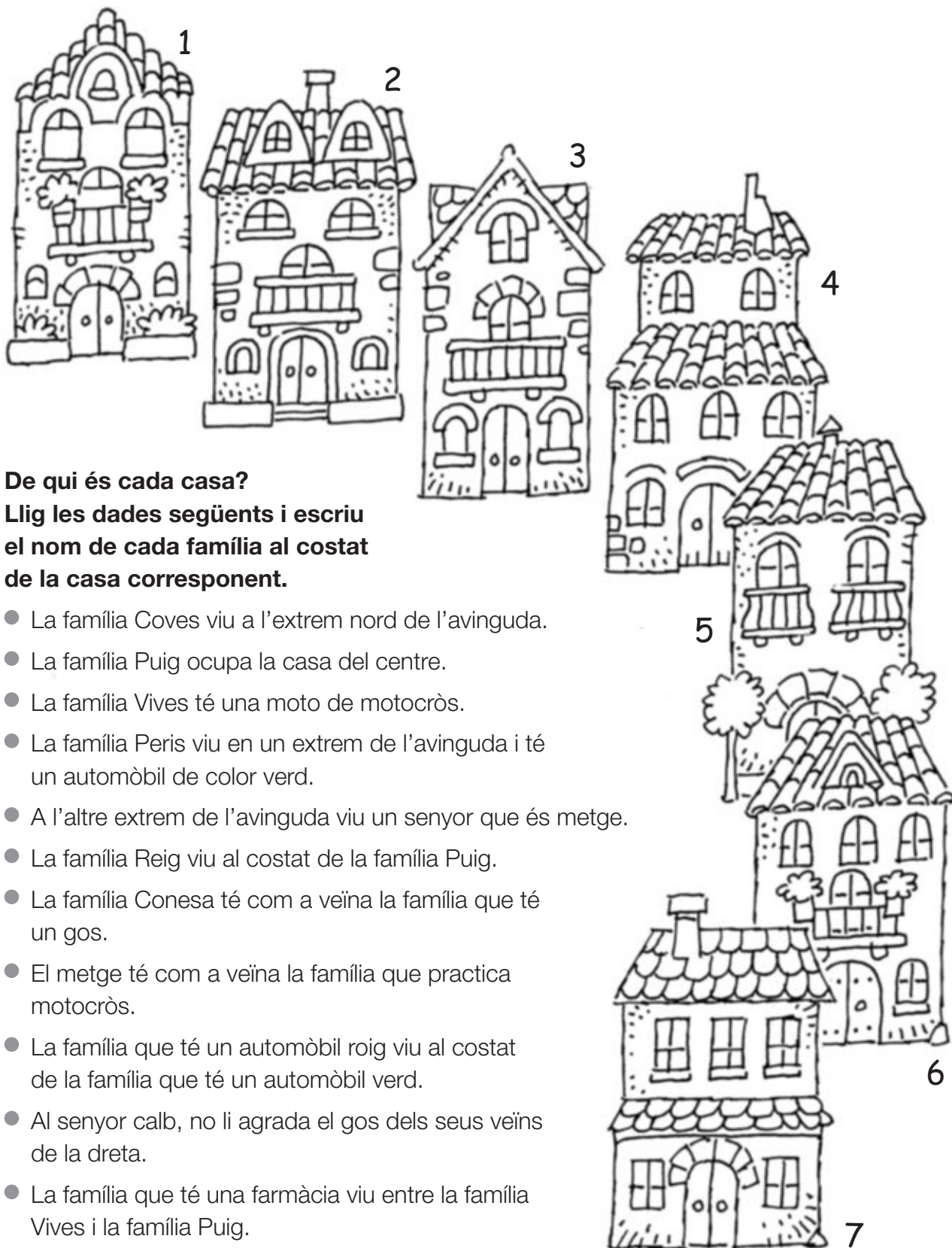


Operacions màgiques

Pensa i escriu els signes que falten en cada operació perquè el resultat siga l'indicat.

10		5		2		=	48
10		5		2		=	4
10		5		2		=	13
10		5		2		=	25
10		5		2		=	1
10		5		2		=	100

Nom _____ Data _____

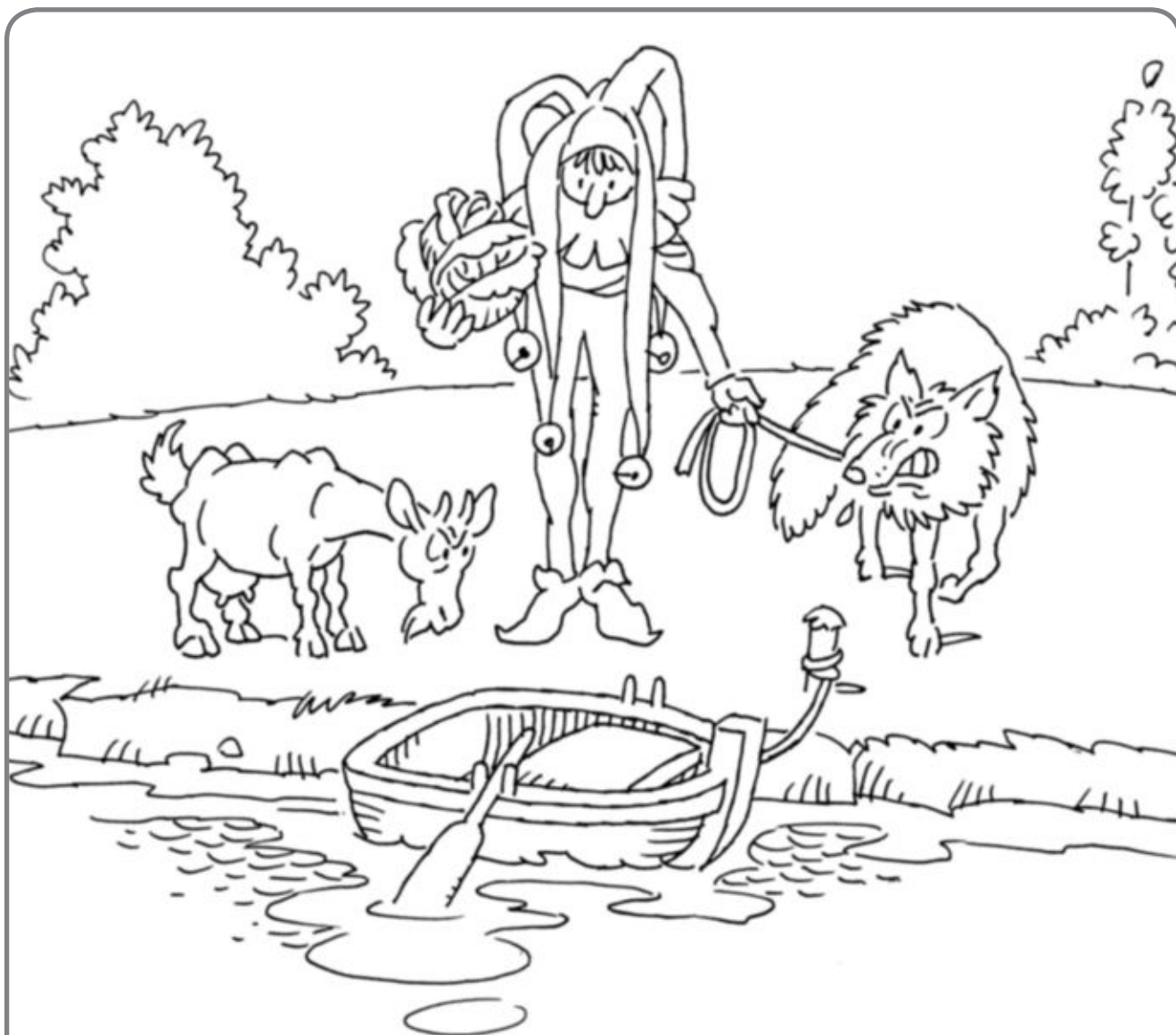


De qui és cada casa?

Llig les dades següents i escriu el nom de cada família al costat de la casa corresponent.

- La família Coves viu a l'extrem nord de l'avinguda.
- La família Puig ocupa la casa del centre.
- La família Vives té una moto de motocròs.
- La família Peris viu en un extrem de l'avinguda i té un automòbil de color verd.
- A l'altre extrem de l'avinguda viu un senyor que és metge.
- La família Reig viu al costat de la família Puig.
- La família Conesa té com a veïna la família que té un gos.
- El metge té com a veïna la família que practica motocròs.
- La família que té un automòbil roig viu al costat de la família que té un automòbil verd.
- Al senyor calb, no li agrada el gos dels seus veïns de la dreta.
- La família que té una farmàcia viu entre la família Vives i la família Puig.
- La família Deltell viu al costat de la família Puig i no té una farmàcia.
- Els Reig viuen al costat de la casa del senyor calb.

Nom _____ Data _____



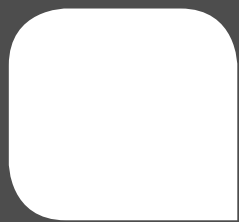
Temps era temps hi havia un titellaire que recorria el país portant amb ell tot el que posseïa: un llop, una cabra i una col.

Una vegada, arribà a un riu i es va trobar que l'única manera de travessar-lo era utilitzant una barca en què només cabien ell i el llop, o ell i la cabra, o ell i la col.

Desgraciadament, no podia deixar el llop amb la cabra, perquè se la menjaria. Tampoc podia deixar la cabra amb la col, perquè la cabra es menjaria la col.

Quan ja estava convençut que era impossible travessar el riu sense perdre alguna de les seues pertinences, va trobar la solució i arribà a l'altra vora sense perdre res.

Com va poder fer-ho? Explica-ho.



Calculadora

Índex

Calculadora

Coneix la teua calculadora	48
Ús de la calculadora	49
Practica amb la calculadora	
Fitxa 1. Suma de números naturales.....	51
Fitxa 2. Multiplicació de números naturales.....	52
Fitxa 3. Resta de números naturales.....	53
Fitxa 4. Divisió de números naturales.....	54
Fitxa 5. Jerarquia de les operacions.....	55
Fitxa 6. Suma de números decimals.....	56
Fitxa 7. Resta de números decimals.....	57
Fitxa 8. Multiplicació de números decimals.....	58
Fitxa 9. Divisió de números decimals.....	59
Solucions	60

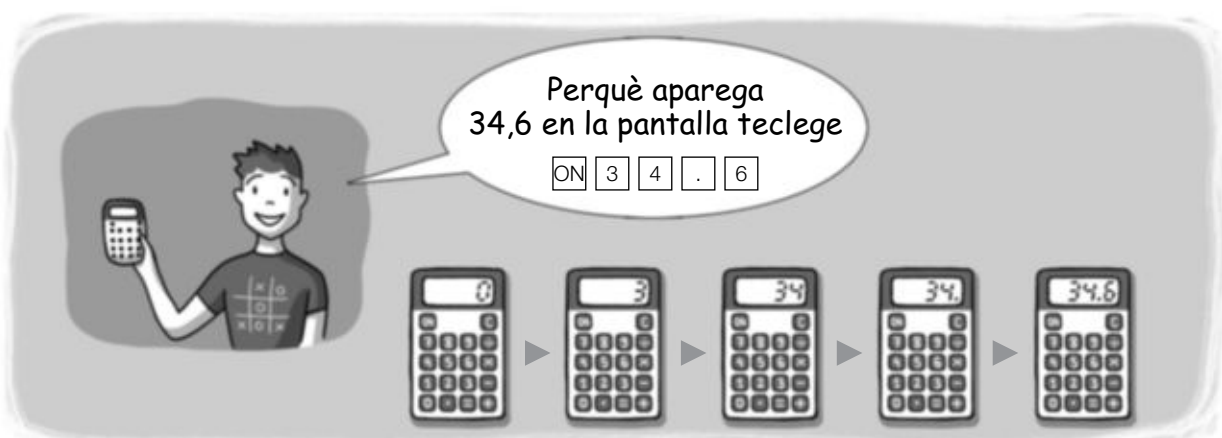
Ús de la calculadora

1 Com dividir números naturals.

En primer lloc, calcula mentalment el quocient de la divisió $80 : 20$.
Després, comprova'n el resultat amb la calculadora.



2 Com introduir números decimals.



3 Com sumar o restar números decimals.

La suma i la resta de números decimals en la calculadora es fa igual que la suma i la resta de números naturals.

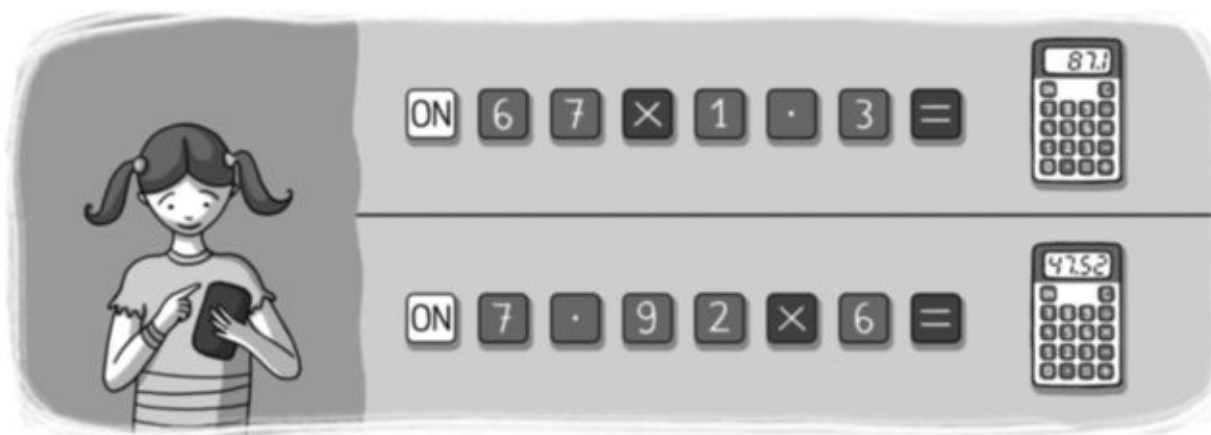
Observa com es fan la suma $36,5 + 8,71$ i la resta $42,3 - 5,96$.



4 Com multiplicar un número natural per un número decimal.

Es fa igual que la multiplicació de números naturals.

Observa com es fan les multiplicacions $67 \times 1,3$ i $7,92 \times 6$.



5 Com sumar una constant.

Observa diferents formes de fer aquesta suma amb la calculadora.

$$25 + 35 + 35 + 35$$

PRIMERA FORMA

La suma $25 + 35 + 35 + 35$ es pot fer d'aquesta manera:

$$\text{ON } 2 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ + \ 3 \ 5 \ = \ 1 \ 3 \ 0$$



SEGONA FORMA

Per a fer la suma $25 + 35 + 35 + 35$ en la meua calculadora teclege

$$\text{ON } 2 \ 5 \ + \ + \ 3 \ 5 \ = \ = \ =$$



Paula tecleja primer el 25.

TERCERA FORMA

Per a fer la suma $25 + 35 + 35 + 35$ en la meua calculadora teclege

$$\text{ON } 3 \ 5 \ + \ + \ 2 \ 5 \ = \ = \ =$$



Andreu tecleja primer el 35.

Hi ha calculadores en què la suma anterior es pot calcular fent-ho com Paula o com Andreu, però prement una sola vegada la tecla $+$.

Nom _____ Data _____

Observa l'exemple i resol aquestes restes. Després, comprova'n els resultats amb la teua calculadora.

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 497 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 1425 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 7909 \\ - 6009 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 9180 \\ - 4819 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

$$\begin{array}{r} 25973 \\ - 14311 \\ \hline \end{array}$$

Llapis i paper ►

Calculadora ►

Nom _____ Data _____

Calcula mentalment el quocient de cada divisió. Després, comprova'n els resultats amb la calculadora.

- $150 : 30 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $250 : 50 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $320 : 80 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $450 : 9 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $1.400 : 20 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $4.800 : 60 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $5.600 : 80 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $6.300 : 90 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $16.000 : 40 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $35.000 : 70 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $48.000 : 80 =$ _____ Amb la calculadora ► _____
- $54.000 : 90 =$ _____ Amb la calculadora ► _____

Utilitza la calculadora i descobreix la regla que segueixen aquestes divisions.

$$35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$385 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.885 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Sense fer l'operació, quin és el quocient de la divisió $38.885 : 7$?

$$42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4.422 : 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$444.222 : 666 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- Sense fer l'operació, quin és el quocient de la divisió $44.442.222 : 6.666$?



Operacions

Índex

Operacions

Fitxa 1. Sumes i restes amb números fins a set xifres	64
Fitxa 2. Multiplicacions per números fins a tres xifres	65
Fitxa 3. Propietats de la suma, de la resta i de la multiplicació.....	66
Fitxa 4. Estimacions.....	67
Fitxa 5. Operacions combinades (amb parèntesis i sense, +, −, ×)	68
Fitxa 6. Divisions amb divisor de dues xifres.....	69
Fitxa 7. Divisions amb divisor de tres xifres	70
Fitxa 8. Sumes, restes, multiplicacions i divisions (recopilació).....	71
Fitxa 9. Sumes, restes, multiplicacions i divisions (recopilació).....	72
Fitxa 10. Fracció d'un número i comparació de fraccions	73
Fitxa 11. Suma i resta de fraccions	74
Fitxa 12. Multiplicació i divisió de fraccions.....	75
Fitxa 13. Operacions amb fraccions.....	76
Fitxa 14. Números decimals	77
Fitxa 15. Comparació i aproximació de números decimals.....	78
Fitxa 16. Suma de números decimals	79
Fitxa 17. Resta de números decimals	80
Fitxa 18. Multiplicació d'un decimal per un natural	81
Fitxa 19. Divisió entre la unitat seguida de zeros	82
Fitxa 20. Sumes, restes, multiplicacions i divisions (recopilació de decimals).....	83
Solucions	84

Sumes i restes amb números fins a set xifres

Nom _____ Data _____

1 Suma.

$$\begin{array}{r} 3609 \\ 4949 \\ + 6462 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5784 \\ 5869 \\ + 7497 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8694 \\ 4929 \\ + 5808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5208 \\ 6257 \\ + 9380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218531 \\ 359213 \\ + 123334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412713 \\ 128142 \\ + 332337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324325 \\ 112056 \\ + 253609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123579 \\ 359218 \\ + 260465 \\ \hline \end{array}$$

2 Resta.

$$\begin{array}{r} 5213 \\ - 1543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3832 \\ - 2628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8436 \\ - 1002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9579 \\ - 2956 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549381 \\ - 228796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872000 \\ - 340112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675923 \\ - 471891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429371 \\ - 187822 \\ \hline \end{array}$$

3 Encercla la solució en cada cas segons la clau.

roig

sumands

blau

total

① 2.733 658 3.391

② 3.694 7.897 4.203

③ 5.093 1.221 3.872

④ 4.082 1.453 2.629

Nom _____ Data _____

1 Divideix.

$3274 \overline{)23}$	$540 \overline{)45}$	$1236 \overline{)59}$
$3846 \overline{)73}$	$5016 \overline{)24}$	$420 \overline{)56}$
$4056 \overline{)57}$	$2208 \overline{)46}$	$1472 \overline{)27}$

2 Col·loca i divideix.

$11.875 : 19$	$5.873 : 91$	$2.380 : 24$
$3.729 : 74$	$2.743 : 63$	$6.785 : 36$

3 Calcula.

- $70 : 10 = \underline{\quad}$
- $120 : 60 = \underline{\quad}$
- $1.000 : 50 = \underline{\quad}$
- $80.000 : 80 = \underline{\quad}$
- $80 : 20 = \underline{\quad}$
- $320 : 80 = \underline{\quad}$
- $2.000 : 40 = \underline{\quad}$
- $60.000 : 20 = \underline{\quad}$
- $90 : 30 = \underline{\quad}$
- $630 : 70 = \underline{\quad}$
- $3.000 : 60 = \underline{\quad}$
- $40.000 : 40 = \underline{\quad}$

Nom _____ Data _____

1 Multiplica.

$$\begin{array}{r} 58625 \\ \times 728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83609 \\ \times 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48728 \\ \times 798 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23746 \\ \times 409 \\ \hline \end{array}$$

2 Divideix.

$$14672 \overline{)245}$$

$$72170 \overline{)828}$$

$$19160 \overline{)342}$$

3 Completa.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3046 \\ \hline 4372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2894 \\ \hline 3976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1686 \\ \hline 3214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1560 \\ \hline 1440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - \square \\ \hline 3824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5095 \\ - \square \\ \hline 3074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - \square \\ \hline 1472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - \square \\ \hline 2685 \end{array}$$

4 Calcula.

● $47 - 36 + 29 =$ _____

● $35 - 3 \times (4 + 6) =$ _____

● $16 \times (6 - 3) =$ _____

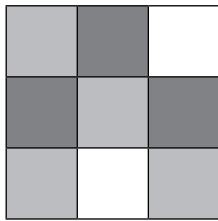
● $3 \times 4 + 5 \times (6 - 3) =$ _____

● $110 - 4 \times 8 + 2 =$ _____

● $3 \times (8 - 5) + 11 =$ _____

Nom _____ Data _____

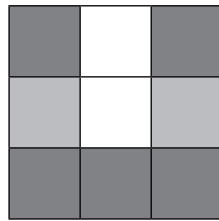
1 Completa i calcula la fracció que representa la part ombrejada de cada figura.



▶ _____

▶ _____

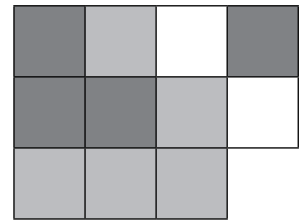
_____ + _____ = _____



▶ _____

▶ _____

_____ + _____ = _____



▶ _____

▶ _____

_____ + _____ = _____

2 Calcula.

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{3} - \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{41}{6} - \frac{13}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

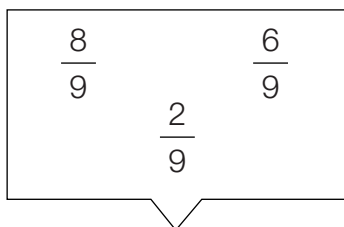
$$\frac{19}{10} - \frac{7}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Calcula i escriu amb lletra l'expressió del resultat.

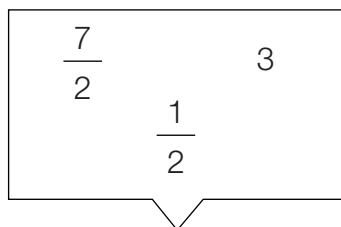
$$\frac{9}{3} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{15}{7} - \frac{9}{14} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

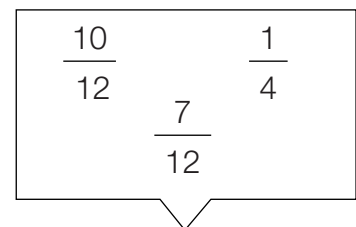
4 Escriu i calcula tres restes amb els números indicats.



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____



- _____
- _____
- _____

Divisió entre la unitat seguida de zeros

Nom _____ Data _____

1 Divideix.

- $5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2.458 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $32 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $367 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $3 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $82 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $673 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $78 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $268 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $395 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Divideix.

- $143,2 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $714,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $625,8 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $52,8 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $68,89 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2,58 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9,7 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5,24 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4,2 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $0,6 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $25,8 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $125,38 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa la taula.

	19,204	1.356	48.167,21	3,075	521,368
: 10					
: 100					
: 1.000					

4 Completa.

$$1.345 \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{}$$

$$5.789 \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{}$$

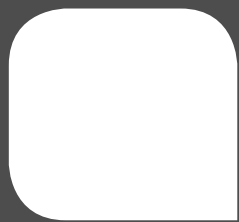
$$43.365 \xrightarrow{:1.000} \boxed{} \xrightarrow{:1.000} \boxed{}$$

5 Calcula el número que falta en cada requadre.

$$\boxed{} : 10 = 4,65$$

$$\boxed{} : 100 = 7,14$$

$$\boxed{} : 1.000 = 25$$



Problemes

Índex

Problemes

Fitxa 1. Problemes de dues operacions (suma i resta).....	94
Fitxa 2. Problemes de dues operacions (multiplicació i suma/multiplicació i resta).....	95
Fitxa 3. Problemes d'operacions combinades.....	96
Fitxa 4. Problemes d'estimacions	97
Fitxa 5. Problemes de dues operacions (suma i divisió/resta i divisió).....	98
Fitxa 6. Problemes de dues operacions (multiplicació i divisió).....	99
Fitxa 7. Problemes de dues o més operacions.....	100
Fitxa 8. Problemes de fracció d'un número	101
Fitxa 9. Problemes de suma i resta de fraccions	102
Fitxa 10. Problemes de multiplicació i divisió de fraccions.....	103
Fitxa 11. Problemes de fraccions	104
Fitxa 12. Problemes de suma de decimals.....	105
Fitxa 13. Problemes de resta de decimals.....	106
Fitxa 14. Problemes de multiplicació d'un decimal per un natural.....	107
Fitxa 15. Problemes de dues operacions amb decimals (multiplicació i suma/multiplicació i resta)	108
Fitxa 16. Problemes de divisió seguida de zeros	109
Fitxa 17. Problemes de longitud.....	110
Fitxa 18. Problemes d'estimacions d'unitats de longitud.....	111
Fitxa 19. Problemes d'unitats de capacitat	112
Fitxa 20. Problemes d'unitats de massa	113
Fitxa 21. Problemes d'estimacions de capacitat i de massa.....	114
Fitxa 22. Problemes d'àrees.....	115
Fitxa 23. Problemes de diners	116
Fitxa 24. Problemes de temps.....	117
Solucions	118

Nom _____ Data _____

Lluís té 2.815 fotografies al seu arxiu. N'ha guardat 965 en caixes i la resta les ha repartides en les carpetes que tenia buides. Quantes fotografies ha posat en cada carpeta?



1 Entén.

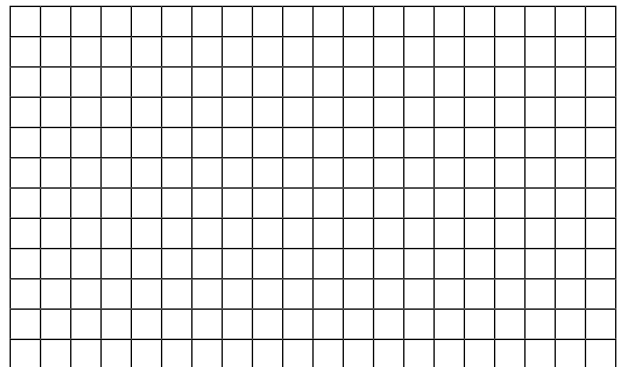
Pregunta: _____

Dades: _____

2 Pensa què cal fer.

- Una suma.
- Una resta i una multiplicació.
- Una resta i una divisió.

3 Calcula.



Resposta: _____

Per a la funció del col·legi, la professora de ball ha gastat 558 €. Ha comprat 18 faldes negres a 25 € cada una i 12 caixes d'arracades roges. Quant ha pagat per cada caixa d'arracades?

1 Entén.

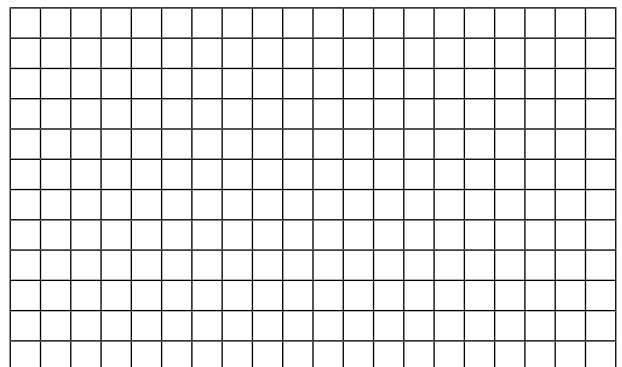
Pregunta: _____

Dades: _____

2 Pensa què cal fer.

- Una suma i una resta.
- Una multiplicació i una divisió.
- Una multiplicació, una resta i una divisió.

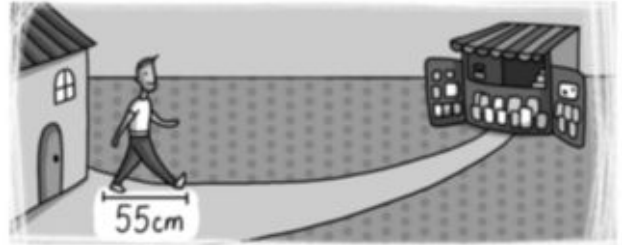
3 Calcula.



Resposta: _____

Nom _____ Data _____

Marc ha comptat 15 passos seus entre sa casa i el quiosc. Quants metres ha recorregut aproximadament?



1 Entén.

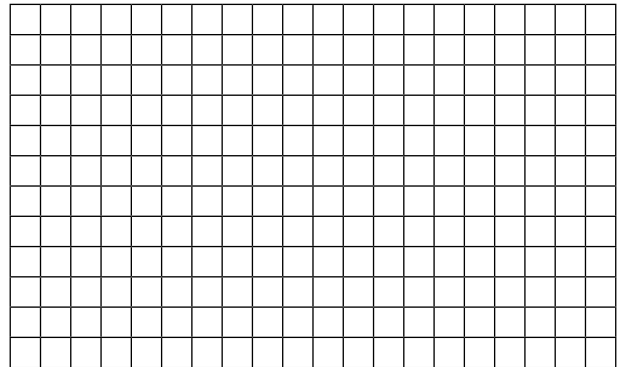
Pregunta: _____

Dades: _____

2 Pensa què cal fer.

- Una suma.
- Una resta i una multiplicació.
- Una multiplicació i una divisió.

3 Calcula.



Resposta: _____

La taula d'Alba fa 12 pams. Quants metres té aproximadament?



1 Entén.

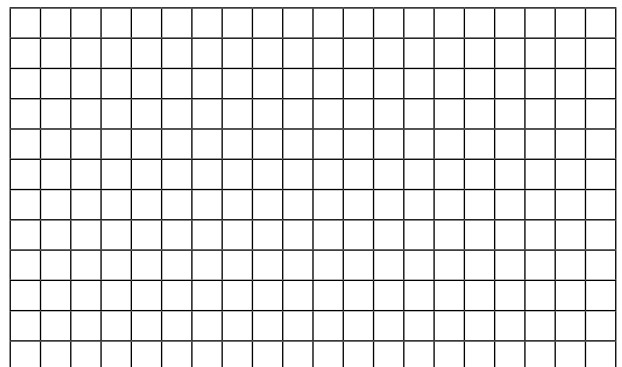
Pregunta: _____

Dades: _____

2 Pensa què cal fer.

- Una suma i una divisió.
- Una multiplicació i una divisió.
- Una suma i una multiplicació.

3 Calcula.



Resposta: _____

Nom _____ Data _____

El paviment del terrat de la casa d'Òscar té 400 cm de llarg per 500 cm d'ample. Quants taulellets de 1.600 cm² fan falta per a cobrir-lo?

1 Entén.

Pregunta: _____

Dades: _____

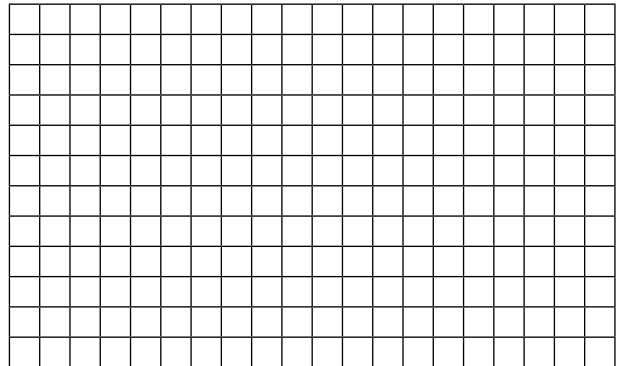
2 Pensa què cal fer.

Una suma.

Una resta.

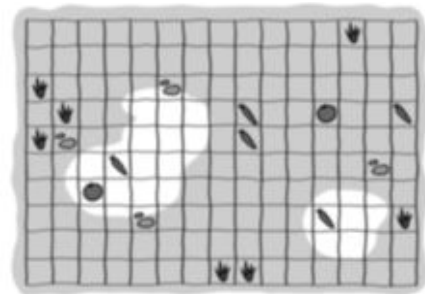
Una multiplicació i una divisió.

3 Calcula.



Resposta: _____

Quina és l'àrea de l'hortet del iaio d'Elvira si cada quadrat té una superfície d'1 m²?



1 Entén.

Pregunta: _____

Dades: _____

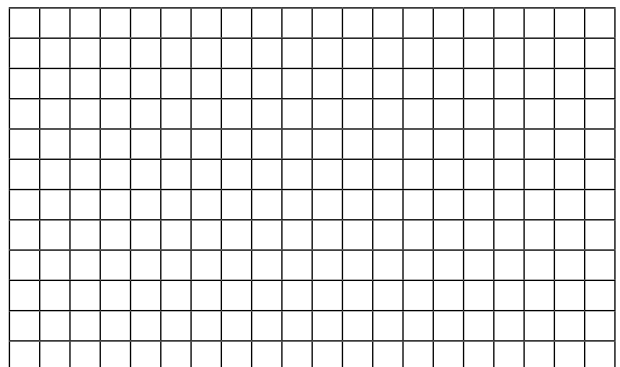
2 Pensa què cal fer.

Una suma.

Una multiplicació.

Una resta.

3 Calcula.



Resposta: _____
